UNIVERSAL LIBRARY OU_190245 AWWINN TYPEN TO THE TO

OUP-68-11-1-68-2,000.

OSMANIA UNIVERSITY I	IBRARY
Call No To / IZ (Access	
Author	لحور اد
ر کا میابی سر دران مرکب رای این از این	り
This book should be returned on	or before the date
last marked below.	

اهداء يه:

هممیهنان گرامیبویژه جوانان که باید در زندگی امید و پیروزی را نصب العین سازند نه نومیدی وشکست را

نبوغ وطل پيدايش آن

کاوشهای علمی ثابت کرده است که یکی از عوامل مهم کامیابی مردان بزرگ برخورداربودن آنان از هوش سر شاروقو هٔ خلاقهٔ فوق العاده بوده است. امانبوغ چیست و چگونه پیدامیشود ؟ دانشمندان تعریف های مختلفی دربارهٔ نبوغ نموده اند مثلا استفن زوایك نبوغ را آتشی میداند که چون بجان کسی افتاد تا بن وریشهٔ و جودش را میسوزاند.

درنظر کادلایل « نبوغ قبل ازهر چیز داشتن استعداد فوق العاده برای تحمل رنجومشقت است .»ادیسون عقیده دادد «نبوغ یعنی یك درصد الهام گرفتن و ۹۰ در صد عرق ریختن . » درنظر شوبنهاور اصل را در فرع دیدن یعنی قانون کلی را در مورد جزئی بابصیرت و روشن بینی مشاهده نمودن ریشه و پایهٔ نبوع است . » د کتر آدلر عقیده داردنقص عضوی و یانقص مقام اجتماعی یکی از علل شعله کشیدن زبانهٔ نبوغ در بعضی افراد است . دانشمند دیگری داشتن استعداد خارق العاده برای تمر کز حواس را علامت نبوغ میداند چنانکه میگوید «نوابغ دارای این نیرو هستند که میتوانند بطور خارق العاده راجع بیك موضوع و یك شیئی حواس خودرا جمع کنند بطور یکه هیچ مانع و رادعی نتواند

آنها را از آنشیئی واز آن هدف دور ومنحرف کند . » ژان پول عقیده دارد که تفکر جوهر نبوغ است . افرادعادی در بارهٔ موضوعات علمی نمی اندیشند . نوابغ بالعکس فقط در بارهٔ موضوعات علمی ویا هنری فگر میکنند . هلوسیوس نبوغ رازادهٔ دقت ممتد میداند . ماتیو آر نولد معتقداست « نبوغ اساساً بستگی دارد به انرژی خارق العاده » بوفون میگوید « نبوغ چیزی غیر از داشتن شکیبائی خارق العاده نیست .» میگوید « نبوغ چیزی غیر از داشتن شکیبائی خارق العاده نیست .» میل نبوغ راموهبت ادراك حقائقی عمیقتر از آنچه جهانیان توانسته اند بادرا کش نائل آیند میانگاشت کلریج آن را «استعداد رشد و تکامل » بادرا کش نائل آیند میانگاشت کلریج آن را «استعداد رشد و تکامل » وجان فاستر آن را قدرت مشتعل ساختن نفش خویشتن « و فلورانس را رشد و تکامل قوای عاقلهٔ انسانی بحد اکثر » میخواند .

شوپنهاور عقیده داشت یکی از خصوصیت های بزرگ نابغه اینستکه برخلاف اشخاص عادی کاملاً درکارهائیکه انجام میدهدبیغرض است و ازهر نوع تعلقات مادی رسته و بدون اینکه توقع و یا انتظار پاداشی داشته باشد بکاریکه مورد علاقه اوست میپردازد.

از طرف دیگر جانسن تصور می کرد نابغه کسی است که تمام قوای دماغی خود را برای مطالعهٔ یك موضوع واحد متمر کز میسازد وامادر نظرهربرت اسپنسر مردبزرك محصول نفوذهای متناسب جامعه است و نابغه شخصی است که خودش نمیتواند هیچگونه کنترلی براین نفوذ و تأثیرات اجتماعی بکند.

بعقیدهٔ اوقبل از اینکه نابغه جامعه را بسازد ، جامعه باید نابغه را بسازد بنابر این برای تغییر اتی که نابغه ای در یك جامعه ایجاد میکند

همنابغه مسئول است وهم جامعه زیرا هردو بکمك همکاروان تمدن را رهبری میکنند .

جه . ا . نیسبت ، نبوغ را جلوهٔ انرژی عصبی میدانست وتصور میکرد محیط تأثیرکلی درپیدایش نوابغ دارد .

ولتردرطی نامهایکه بهدیدرو نوشته استعقیده خودرادر بارهٔ نبوغ چنین اظهار داشته است : «کلیه جلوه های نبوغ ، غریزی هستند . »

یعنی همانطور که پر نده ازروی غریزه آشیانه و زنبور عسل ازروی غریزه کند وی عسل میسازد و بچه ازروی غریزه پستان مادرش را میمکد، نوابغ نیز کارهای شگفت آور خود را خود بخود و از روی غریزه انجام میدهند و هما نطور که پر نده نمیداند چطور آشیانهٔ خودرا میسازد، اینها هم نمیداند چطور آثار خودرا بوجود می آورند .

«تورك» اظهارداشته است كهفرق بين نابغه ومردعادى فقط دردقت نظر اوست . بعبارت ديگر نابغه چون دقيق وحساس است از اينروتأثر ات خارجى بشدت در او اثر ميكند در حاليكه مرد عادى بيحس و خواب آلوده است .

لومبرزو ، روانشناسمعروفاینالیائی که عمر خودراصرف تحقیق درباره عوامل پیدایش نبوغ وجنون نموده است ، تحقیقات قابل توجهی دراین باره نموده که اینك خلاصه آنرا از نظر خوانندگان میگذرانیم .

لومبرز و نبوغ را محصول اختلالات عصبی میداند. او پس اذ مطالعهٔ شرح احوال مردان بزرك دنیا پی برد که تاچه اندازه مردان بزرك دچار اختلالات عصبی ومعایب جسمانی بوده اند. مثلا او دریافت که قد اغلب نوابغ کو تاهتر از اشخاص عادی بوده و آنها دچار ضَعف دائم

جسمانی بودهاند. پوست چهرهٔ اغلب نوابغ غیر سالم بوده است چندانکه روز گاری دنك پرید گی صورت ، رنك مخصوص مردان بزرك انگاشته میشد نیسبت گفته است که نبوغ ، جنون ، کودنی ، مرس مزمن استخوان ، نقرس ، سل ، خنازیر روده ها همه ازیك خانواده اند و همه دلالت بر یك چیز میکنند و آن اختلال و عدم تعادل دستگاه عصبی است! د کتر آدلر ، روانشناس معروف آلمانی هم نبوغ را نتیجهٔ و جود نقص در ساختمان جسمانی میدانست .

او ثابت کرده است بچههائیکه دچار یك نقص بزرك جسمانی هستند برای پوشاندن این نقص ، قوای دماغی خود را بحدا کثر بكار میاندازند ودرنتیجه باابراز لیاقت فوق العاده دریك رشته علم ویاهنر ، ضعف وزبونی خودرا میپوشانند .

مثلا هلن كلر خانم دانشمند امريكائي چون كرو كور ولال بود ، درپي تحصيل علم رفت و بالاخره باابر از لياقت دراين قسمت ، زبوني و بيچار گي خودرا پوشانيد .

موتزار گوشش معيوببود وموسيقيداني بنام گرديد!

بتهوون گوشش سنگین بود و سرانجام کرشد مع هــذا بهترین سمفونیهای خوددادر موقع کرشدن تصنیف کرد !

اغلب هنرمندان دچار ضعف باصره بودهاند ودر نتیجه ضعفقوه باصره چشم باطنی آنان قوت گرفته توانستند آنچه نادیدنی است ببینند و آنرا روی تابلوهای شگفت آور خود آشکار سازند .

آیا نبوغ نوعی جنون است؟

در نهایت عقلها دیوانگی است چون بدقت بنگری هر دویکی است (جمال)

نبوغ حالتغیر طبیعی روح آدمی است. نابغهٔ خصوصیات بر جسته ای بر اثر انحراف ازراه طبیعی پیدا میکند.

درباره غیر طبیعی بودن نوابغ ، فلاسفه و روانشناسان (از قبیل لمبرزو ، نیسبت ، شوپنهاور ، هاولاك الیس ، ارسطو) تحقیقات جالب توجهی كرده اند . هاولاك الیسمیگوید نبوغ بیشتر درمردان ظهورمیكند تا زنان همچنانكه بیشتر مرد ها دچار خبط دماغی میشوند تازنان . پاسكال اصرار داشت ثابت كند كه هوش فوق العاده به جنون فوق العاده خیلی نزدیك است ! خود پاسكال یك نمونه برجسته برای اثبات این نظریه بوده است *

درك اینموضوع کهچرا نوابغ غالباً دچار بیماری روحی بوده اند دشوار نیست زیرا معنی نبوغ داشتن یك دستگاه عصبی فوق العاده

به جمالزاده دراین باره ازقول سنکادر دارالمجانین چنین نقل میکند:

«هیج بزرگی وجودندارد مگر آنکه امدکی جنون باآن مغلوط باشد.»
واز دبده رو نقل میکند: «چه قدر ژنی وجنون بهم نزدیك هستند و عجب است
که اورا دربند و زنجیر میکنند ودیگری را مورد آنهمه احترام قرار داده
و برایش مجسمه بر پا میکنند. » باز هم او از قول «کرشمر »صاحب کتاب
«اشخاص صاحب ژنی» نقل میکند: « اشخاصی که گرفتار جنون و اختلال
مشاعرهستند در ترقی و تعالی ملل و اقوام عامل عمده ورکن مهمی هستند و
میتوان آنها را میکرب ترقی خواند. »

حساس است. بعبارت دیگر نبوغ یعنی داشتن اعصابیکه نسبت بکوچك ترین تحریکات عادی و اصطکاك هائیکه بر اثر تماس با محیط ایجاد میشود، تحریك میگردد از اینرو واقعات کوچکی که در افراد عادی هیچگونه عکس العملی ایجاد نمیکند و یا عکس العمل مخصوصی ندارد، در نوابغ چنان طوفان هائی بر می انگیزد که کنترل آن مشگل میشود.

نوابغیکه باینگونه طوفانها دچار شده اند زیاد بوده اند ازقبیل رَّاندارك ، سقراط ، سويدنبرك (كه خيال ميكرد ببهشت رفته وآن را ديده است!) ويليام بلك ، نايلئون ، سزار ، چليني ، مالبرانش (كه خيال ميكرد دردرون خود صدائي ميشنود!) دكارت فيلسوف معروف پس ازانزوایطولانیعقیده پیداکرد کهیك آدم نامرئیاورابرمیانگیزد که بجستجوی حقیقت پردازد! لردبایرن گاهی اشباحی میدید. گوته دریکی از آثار خود اظهار میدارد وی روزی شبح خود را دید بسویش میآید! هنگامیکه اولیور کرامول دیکناتور انگلیسی در رختخواب لمیده بود زنی درشتهیکل را مشاهده کرد که ازیس برده ظاهر شده باو اعلام میکندکه وی روزی بزرگترین مردانگلستانخواهدگشت! در میان امر اضعصبی که دربین نوابغ زیاد دیده شده ، یکی صرع و دیگری داء الرقص بوده . مثلا اسکندر کبیر ، ژول سزار ، ناپلئون يترارك ،دستايوسكي ، مولير، بايرون ، فلوبروهاندلمصروعبودهاند. ملوتارك حكانت مىكندكه دو بار در مىدان حنگ سزار دحار تشنجات صرعی شد و نز دیك بود بر اثر حمله این بیماری در جنگ شکست بخورد یك بار دیگر موقع پذیرائی ازسناتورها ، ژول سزار از صندلی

خود برنخاست. وقتیکه سناتورها برنخاستن او از صندلی را حمل بر کبر وغرورش کردند و از او سخت رنجیدند ، سزار بآنهاگفت علت برنخاستن اوغرور و کبرنبوده بلکه دچارشدن به حملهٔ صرع بوده است.

مولیرگاه وبیگاه دچار تشنجاتی میشد. پاگانینی و موتزار و الفیری بهمین درد مبتلا بودند. بطر کبیر هم مصروع بود. پاسکال از ۲۶ سالگی گرفتار حملات صرع شد واین حملات گاهی چندیں روز دوام داشت.

نیو تونوسویفت چارسر گیجهمیشدند. گفتهمیشوداین سر گیجه ها هم نتیجهٔمبتلا بودن بصرع بودهاست .

اغلب نوابغ دچارتشنجات موضعی میشدند. مثلا ناپلئون اغلب در قسمت راست شانه ولبانش دچار تشنجاتی میشد . صورت پطر کبیر براثر تشنجات دائمی زشت شده بود .

بوفون ، دكتر جانس و لومبادديني هم دچار تشنجات صورت بودند. لبانطامس كمپ بل پيوسته ميلرزيد . شاتوبريان دچار تشنجات دست بود .

علاوه برتشنج ، باحتمال قوی بزرگترین درد دیگری که نوابغ بآن مبتلا بوده اند ، حزن و اندوه بوده است . تمایل باندوه که ناشی از حساسیت فوق العاده است نه تنها در متفکرین بلکه حتی در اشخاص فوق العاده با استعداد و یا حساس هم دیده شده است .

علت حزن شدید نوابغایناست که آنها برخلاف اشخاصعادی مسائل حیات را باروش تحلیل و تجزیه مورد مطالعه قرار میدهند و هزارانعیب درزند گیمی بینند .

نبوغ بيشرس

گاهی نبوغ بعض مردان بزرگ قبل از موعدطبیعی رشدمیکند. این قبیل افراد بیشتر در بین موسیقیدانان و هنرمندان دیده میشوند تا در بین فلاسفه و دانشمندان .

مثلا نبوغ ولتروپاسكال واگست كنت و ويكتورهو گو ، ابنسينا و لرمانتف واسپي نوزا پيشرس بود . ولتر واگست كنت هنوزسيزده سال بيشتر از سنشان نميگذشت كه در بارهٔ مسائل انتراعی فلسفی بحثمی كردند « نيكودلاميراندولا» درطفوليت زبان های يونانی، عبری، كلدانی وعربی را میدانست «ويلند» درهفت سالگی بزبان لاتين آشنا بود و در در سالگی بفكر نوشتن شعر حماسی افتاد و در ۱۹ سالگی نخستين مجموعهٔ اشعار خودرا بجاپ رساند .

« لوپ دووگار »در ۱۲ سالگی نخستین اشعار خود را سرود .کالدرون در ۱۳ سالگی شعر گفت . شیللر نوزده ساله کتاب راهزنان Raubers خود را منتشر کرد .

ویکتورهو گو قطعه Irtaméne را در ۱۵ سالگی گفت . در ۳۰ سالگی او چندین جلد از آثار خود را منتشر کرده بود .

« پوپ » شعر خود راجع به « تنهائی » رادر ۱۲ سالگی سرود. بایرندر ۱۲ سالگی شروع به نوشتن اشعار کرد ودر ۱۸ سالگی «ساعات بیکاری » را منتشر نمود . دانته در ۱۹ سالگی بر ای معشوقه اش ، بیتریس شعرمی گفت . مور « انا کرئون »رادر ۱۷ سالگی ترجمه کرد «می یر بیر » در ۲ سالگی پیمانومی نواخت. کلود ژزف استعداد خود رادر ۵ سالگی نشان داد ودر ۲۰ سالگی نقاش بنامی بود .

هیرابودر ۱۰ سالگی کتابی منتشر کرد . او چندین سال پیشاز چاپ این کتاب استعداد خود را در خطابه آشکار کرده بود .

موتزار در ۲ سالگی کنسرت میداد . ابن سینا در ۱۵ سالگی طبیبی بنام بود .

بتهوون در ۱۳ سالگی ۳ سنات تصنیف کرد . « وبر » ۱۶ ساله بود که نخستین اپرای او بنام Waldmadchan دا بمعرض نمایش گذاشتند. بیکن در ۱۵ سالگی آغاز مخالفت باار سطور انهاد و بفکر ایجاد منطق جدید خود افتاد .

« تون » درپنجسالگیمیتوانستلاتین ویونانی و عبر انی را ترجمه کندو درده سالگی زبانهای کلدانی و عربی را آموخت . « هاندل » در کندو الله کلدانی و عربی را آموخت . « هاندل » در ۱۳سالگی آهنگی برای عشا و ربانی ساخت و در ۱۹سالگی مدیر اپر ای هامبوركشد . آمپر در ۱۳ سالگی ریاضیدان بشمار میرفت .

طامس چاترتون ـ شاعرانگلیسی، کهمقام بی نظیری درمیان شعرای قرن هیجدهمدارد ، خیلی زود بسرودن اشعار پرداخت . وی در منتهای فقر در یك پستوی سقفی در لندن بسر میبرد و از ۱۸ سالگی شروع بگفتن اشعار و نوشتن مقالات نمود ولی بر اثر فقر شدید وعدم تشویق ، چاترتون در ۱۸ سالگی انتحار کرد!

جان میلتون _ حتی در طفولیتنابغه بود. او در ده سالگی شعر می گفت و بر خلاف اغلبشعراء حتی در همان طفولیت در بارهٔ موضوعات خیلی جدی وعمیق می اندیشید .

جرج مورلند ـ نقاش حیوانات از ۱۳ سالگی خیلی خوب نقاشی میکرد وبا اینکه از ۱۶ سالگی به باده خوداری معتاد شد ووقت خود را بیهوده

در میخانههاتلف میکرد، آثارگرانبهائی بوجود آورد. مورلندبسرعت حیرت آوری نقاشی میکرد و اغلب در حال مستی بنقاشی میپرداخت. در اثر افراط درباده گساری بالاخره مورلند روز بروز فقیرتر وعلیلتر وبیچاره تر شد تا اینکه سر انجام در ۲۹ سالگی فلج گردید ودر ۳۰ سالگی در گذشت.

پدر وجد اوهم نقاش قابلی بودند ولی پدر او براثر لاابالی گری بفرزند خود نقاشی نیاموخت و بطور کلی اصلا او را تربیت نکرد .

میکلانژ مادر رضائی میکلانژ ، زنیك سنگتراشی بود وچون میکلانژ درمیان سنگتراشها بزركشده ، ازاینرو ازهمان طفولیت طرز استعمال اسکنه و چکش رایادگرفت . در ۱۳ سالگی میکلانژ شاگرد نقاش شد و پس از مدت بسیار کوتاه ، بقدری در نقاشی پیشرفت کرد که استادش مجبور گردید اعتراف کند که میکلانژ بهتر از خودش نقاشی میکند !

تو استوی مینوزبچهبود کهعلاقهبمطالعهٔ کتابپیدا کردو کتابهای زیاد مخصوصاً کتب فلسفی میخواند وهمیشه سعی میکرد در همان عالم بچگی مسائل مهمزندگیرامطرح کرده ، جوابی برای آنها پیدا کند.

تولستوی هنوز ۱۸ سال بیشتر نداشت که نسبت به بعض اصول دین آباء واجداد شك پیدا کردوصلیبدابدورافکند تا بجای آن مدالی که رویش تصویر ژان ژاك روسو نقش شده ، بگردن بیاویزد ! ولی متأسفانه در پایان عمر ، سیر قهقرانی راپیمود ومجدداً بخرافات مذهبی پای بند گردید .

ویلیام پیت _ پسر کوچك ارل آفكاتام ، در ۱۶ سالگی یك

تراژدی سیاسی نوشت . او در تمام رشته ها فعالیت میکرد و بسرعت حیرت آوری دانش فرامیگرفت . معلم اومیگفت که هیچ بنظر نمیرسد وی چیزی رافرا میگرد بلکه بنظر میرسد که او فقط معلوماتی را که سابقاً فراگرفته بود ، بیاد میآورد ! در ۲۳ سالگی ، پیت وزیردارائی انگلستان شد .

ودر ۲۵ سالگی نخست وزیر گردیدو آنهم در کشوریکه بااحتیاط زیاد نخست وزیر خودرا انتخاب میکنند . اگرچه پیت دراثر شکستی کهانگلستان از ناپلئون خورده بود ، ناگهان در ۲۶ سالگی در گذشت ، مع ذلك یك خاطرهٔ ابدی از خود در تاریخ انگلیس برجای گذاشت . فیلکس مندلس ـ این موسیقیدان هنوز بچه بود که شروع بآموختن موسیقی کرد و بسرعتی حیرت آور در آن پیشرفت نمود .

مندلسندره سالگی برای نخستین بار در ملاء عام پیانو نواخت ومورد توجه فوقالعاده مردم قرار گرفت .

اودر ۱۱ سالگی تصنیف یك آهنك را بپایان رساند و از آن سال ببعد بنوشتن تصانیف عالیخود ادامهداد .

مندلسن تا ۱۱ سالگی چندین سونات و آهنگ موسیقی ساخته بود و در همین سنیك درام كوچك تصنیف كرد. مندلسن در ۱۲ سالگی ، پنجسنفونی برای سازهای زهی ، چنداپر او چندین آهنك نوع دیگر ساخت ولفگانك آمادئوس مو تزار . یكی از بزر گنرین موسیقیدان های دنیا بود . موتزاردر ۶ سالگی خیلی خوب پیانو مینواخت ودر ۲ سالگی بتصنیف آهنگهای قابل توجه پرداخت .

موتزار ۸ ساله بود که پدرش اورابه لندنبرد در آنجا موتزار با

موفقیتکامل برای خانوادهٔ سلطتنی انگلیسپیانو نواخت . موتزار در ۱۵ سالگی در سرا سر محافل موسیقی اروپا مشهور شده بود با اینکه پیش از ۳۲ سال عمر نکرد ، آثاری جاویدان از خود باقیگذاشت .

سرطامس لارنس - پسرپدربیکاره ای بود. لارنس حتی در طفولیت استعداد وهوش شگفت آوری از خود بروز داد ودر و سالگی شعرها را بآسانی از بر میکرد ودر ۲۲ سالگی نقاشی بنام گردید ودر ۱٦ سالگی جایزهٔ انجمن هنرهای زیبا رابعلت کشیدن تابلوی عید تجلی را فائل بام اد رنگی در ربود.

زراه کو لبرن - از اهل ورمون بود . کو لبرن حتی در طفولیت استعدادی عجیب در محاسبات ریاضی داشت . مثلاهنگامیکه بچهای بیش نبود از او پرسیدند در یازده سال چند ثانیه وجود دارد ، کو لبرن فوراً در عرض چهار ثانیه جواب داد : « ۲۹٤/۸۶/۰۰ ثانیه ! » وقتیکه از او پرسیدند در ۲۸ سال و ۲ ماه و ۷ روز چند ثانیه وجود دارد ؟ او در جواب در عرض شش ثانیه گفت « ۲۳٤/۶۷۸ ثانیه » در ۸ سالگی کو لبرن را بلندن بردند و مورد آزمایش استادان ریاضی قرار گرفت و همه از هوش فوق العاده او متعجب شدند . در او این استعداد عجیب و جودداشت که بسؤ الاتیکه هیچ قاعده ای برای حلش و جودنداشت ، فوراً جواب بدهد هنگامیکه از او برسیدند که روی چه اصولی کار میکند جواب داد : « نمیدانم . جواب ها خود بخود از خاطرم میگذرند! »

اسکندر در ۲۰ سالگی پساز ۶ سال پادشاهی بکشور های مختلف حمله کرد ودر ۳۲ سالگی سراسر دنیای قدیم را متصرف گردیده بود . ناپلئون ـدر۲۶سالگیژنرالبود.درعرضمدتی کوتاه امپراطوری عظیمی تشکیل دادواروپا را مطیع و منقاد خود ساخت .

ثول سزار - این سرداد بزرگ رومی در ایام جوانی استعداد شگفت انگیزی در علم سیاستازخود نشانداد . ژول سزاد براثررفیق بازی وطر فداری انطبقات رنجدیده و خردمندی مخصوص درمردمداری بتدریج مدارج ترقی راسیر کردودد ۲۶ سالگی فرماندهٔ کل قوای رومی گردید و از آن موقع تا چهارده سال یعنی تا هنگامیکه بقتل رسید ، وی همچنان مدارج ترقی را سیرمیکرد .

شارل دوازدهم ـ پادشاه دلیرسوئددر۱۸سالگیجنگهایمعروف خود را شروع کرد و استعداد شگفت انگیزی در فرماندهی از خود نشان داد .

آنیبال ـ آنیبال از جوانی استعداد خود را در فرماندهی نشان داد وتا چندین سال مایه وحشت دشمنانش بود .

دارلمانی ـ بنیادگذار امپراطوری آلمانی ، جنگهای خودرا از سی سالگی شروع کرد . اوقانون گذار ماهری بود ودر کشور داری لیاقت فوق العاده ای از خود نشان داد .

لایب نتز ـ فیلسوف وریاضی دان معروف آلمانی از طفولیت استعداد خود را در آموختن نشان داد و از اوائل جوانی کتب مختلف علمی و فلسفی بتعداد زیاد میخواند . او در حقوق ، فلسفه ، تاریخ ، سیاست و وریاضیات قبل از ۲۲ سالگی چنان پیشر فت کرده بود که شایستگی او در این علوم زبانزد خاص و عام گردید . لایب نتز به شعر علاقه داشت و اشعار زیادی از بر بود . و چون حافظه اش خیلی قوی بود ، حتی د د

پیری اشعار ورژیل را ازبر میخواند .

و نتر «ادیپ» رادر ۱۹ سالگیو «هانریاد» رادر ۲۰ سالگی برشته تحریر در آورد

لا مارتين بيستوهشتساله بود كهشاهكار خودتفكرات شاعرانه Meditations Poetiques

رابرت برنز ـ شاعر محبوباسکاتلندی که دهقانزادهای بیش نبود از ۱۲سالگی شروع بسرودن اشعار نغز خود نمود .

جان کیتز: شاعر بزرگ انگلیسی که آثارش همطراز آثار شکسپیر دانسته شده نخستین مجموعه اشعار خودرادر ۲۱ سالگی و آخرین آنرادر ۲۶ سالگی منتشر کرد. این شاعر ناکامدر ۲۶ سالگی به بیماری سل در گذشت و بامر گ خودجهان ادبیات را برای همیشه داغداد کرد.

« هاندل » : موسیقی دان معروف در ۱۸ سالگی درام Almeria را بصورت آهنگ در آورد و در ۲۱ سالگی نخستین اپرای خود Rodrigo را نوشت :

« هايدن »: نخستين اثر خود رادر ١٢ سالگي نوشت .

فرانتس شوبرت: هنوز طفلی بیش نبود که ویلن ، ارگوپیانو مینواخت وی اذ ۱۸ سالگی شروع بتصنیف آهنگهای دلنشین خود کرد ودر عرض سیزده سال بیش از ۵۰۰ آواز و چندین سمفونی ، سونات ، اپرا و کوارتت نوشت .

رافائل: نقاشی کم نظیر ایتالیا که در ۳۷ سالگی در گذشت ، در ۱۷ سالگر درشمار بزرگترین نقاشان در آمده بود . را فائل در دوران کوتاه عمرش آثار فراوانی ازخود بیادگارگذاشت . تو ته در ۸ سالگیعلاوه بر زبانهای آلمانی و فرانسوی، ایتالیائی، لاتین ویونانی نیزمیدانست و درزبانهای مذکور نامه و مقاله مینوشت! راسین نخستین اثر بزرگ خودرادر ۲۵ سالگی نوشت.

مولیر بااینکه تحصیلات عالی نداشت درام Leopardi را در ۳۱ سالگی نوشت ودرعرض ۲۰ سال آثار فراوانی ازخود بیادگارگذاشت. لردبایرن از ۱۲ سالگی شروع بسرودن اشعار نغز خود نمود و

شاهکار خود Childe Harold رادر ۲۶ سالگی نوشت .

الیزابت بارت براونینگ شاعرهٔ بزدگ انگلیسی در دهسالگی شروع بنوشتن اشعار ومقالات خود نمودودر ۱۷ سالگی نخستین کتاب خویشرا منتشر کرد.

تنی سون نخستین مجموعهٔ اشعار خودرادر ۱۸ سالگی بچاپرساند پاسکال در ۱۲ سالگی شروع به حل مسائل معضل هندسی نمود ودر ۱۹ سالگی ماشین حسابرا اختراع کرد.

فرانسیس بیکن در ۱٦ سالگی اذکالج ترینتی ، کمبریج فارغالتحصیل گردید ودر ۱۹ سالگی نخستین اثر خود Of the State «Europe & رانوشت بیکندر ۱۵ سالگی شروع بمخالفت با ارسطو را نهاد و بفکر ایجادمنطق جدیدخود افتاد .

اسحق نیو تون _ مانند اغلب نوابغ در طفولیت علیل بود ولی هرچه بزرگتر میشد قویتر وسالمتر میگشت . مغز بزرك او از همان طفولیت در بارهٔ موضوعات بزرك میاندیشید . اکتشافات مهم او در علم هیئت ، از ۲۶ سالگی شروع گردید . وی در ۲۵ سالگی بقانون جاذبهٔ زمین پی برد .

الکساندر فن هو مبولد یك نابغه فوق العاده ویك سیاح خستگی ناپذیر بود . هو مبولد باخواب کم و کارزیادر وزگار میگذرانید نخستین اثر او در تاریخ طبیعی در ۲۱ سالگی منشتر شد . کتاب Kosmos رادر ۲۸ سالگی بپایان رساند و این کتاب که شاهکار زندگی اش بود ، محصول زحمات متمادی سراسر زندگی طولانی اوبود . برادرش ویلیام یکی از بزرگنرین ادباء و لغت شناسان آلمان گشت و آثار گرانبها و قابل توجهی از خود بر جای گذاشت .

جیمزوات کاشف بخارومختر ع چندین آلت میکانیکی در طفولیت خیلی ضعیف البنیه بود . اواز دوران کود کی بتجر به علاقه داشت و کتاب مطالعه میکرد . وات هنوز ۲۱ ساله بود که اولیای دانشگاه اورافیلسوفی بزرك و دانشمندی فعال میدانستند . وات ، همیشه علیل بود و در کارهای روزمرهٔ عملی نمیتوانست تصمیم بگیرد · وات حافظه ای بسیار قوی داشت و جزئیات آنچه رامیخواند بیاد داشت ·

آشیل – نمایشنامه نویس بزرك یونانی از آغاز جوانی شروع به نوشتن كرد ولی چهل ویكسال ازعمرش میگذشت كه نخستین جایزه خودرا برای نمایشنامه ایكه نوشته بود گرفت . و قبل از اینكه در ۲۹سالگی بمیرد ۲۸ جایزه دریافت داشته بود .

آرستوفان – کمدی نویس معروف یو نانی 63 نمایشنامه نوشت واز اینها فقط ۱۱ نمایشنامه باقی مانده است

نبوغ او بقدری زود آشکارگردیدکه نخستین کمدی خود را در آغاز جوانی نوشت .

چاسر - که پدر شعر انگلیسی خوانده شده در ۱۸ سالگی

Court of Love بسراوسرطامس رئیس مجلس عوام انگلیس بود یو هان و لفتانك فن آوته . که یکی از بزر گنرین شعر ای دنیا است دارای نبوغ پیشرس بود . گوته دربین ۲ و ۸ سالگی قطعات ادبی پر ابتكار و خوب مینوشت و در آموختن دانش ولعی عجیب داشت . وی کتابهائی که میخواند خیلی رنگارنك مختلف بود .

سباستیان باخ ـ بزرگترین موسیقیدان اروپا ، ازبچگی استعداد غریبی به موسیقی داشت ، باخ در ۲۲ سالگی در هنر موسیقی بکمال پختگی رسید . باخ خیلی زحمت میکشید و بر اثر کار زیاد نابیناگردید زندگی باخ بر خلاف اغلب موسیقیدانان خیلی آدام و بی سر وصدا گذشت . او دچار هیجانات شدید عشقی نگشت و معنی فقر را نفهمید زیرا همیشه بانداز گافی دارا بود .

در بارهٔ اندازهٔ علاقه او بموسیقی گفته اند که در طفولیت برادرش باو اجازه نمیداد از نتهای موسیقی که در اختیار خود داشت استفاده کند . باخ باز حمت زیاد این نتها را دردانه از قفسه اطاق کار برا درش بر میداشت و موقع شب آنها را مینوشت تا اینکه در عرض نیم سال تمام آنر ااستنساخ کرد.

نبوغ د**پر**رس

جان هانتز ـ بزرگترین جراح و پزشك انگلیسی خیلی دیر نبوغ خود را آشكار كرد . شاید علتش این بود كه زود تر فرصت بروز استعداد خود را پیدا نكرده بود . اودرمدرسه بكندی پیشرفت میكرد زیرا از بر نامه تنك و اجباری در عذاب بود . هانتز از ۱۸ تا ۲۰ سالگی قفسه ساز بود و سپس كمك جراح برادرش شد . بتدریج او هم در حرفهٔ برادرش استاد گردید .

جرج استفن سن ـ این مهندس که معروف به « پدر راه آهنها » گردیده ، دانش را اکثراً پیش خود آموخت و خیلی بکندی در کسب دانش پیشرفت میکرد . او تاآغاز جوانی گاو چرانی میکرد و بتدریج پس از زحمات زیاد توانست در ۳۱ سالگی با سالی ۱۰۰ لیره حقوق در کان ذغال سنك کار کند . او نخستین لکوموتیو را ساخت و آنرا از بندر حمل تاکان ذغال سنك براه انداخت .

ویلیام کاو پر - شاعریکه نوشته هایش لطف و حلاوت مخصوصی دارد ، در نیمه راه زندگی بفکر نوشتن افتاد . نخستین موفقیت او در که سالگی بدست آمد . کاوپر طبیعتی مالخولیائی وپر حزن داشت ومردی ترسوو خرافاتی بود. در ایام جوانی درصد بر آمد در مجلس عوام منشی شود ولی چون قرار شده بود پس از دادن امتحان استخدام شود ، از قبول این شغلخودادی کرد در میخانه ای با چند دوست خراباتی آشنا شد و باده خوار گردید . او همیشه بفکر انتحار بود ولی نه میتوانست بخود کشی اقدام کند و نه اینکه فکر انتحار را از سر بیرون نماید . از اینرو همیشه در عذاب بود .

همیشه صداهائی از عالم غیب میشنید ، بقدری از این صداها در عذاب بود که بدیوانگی مبتلا شد وخودرا بدار آویخت ولی طناب دار پاره شد و برزمین افتاد . کاوپر بیچاره پس از این اقدام بیمار گشت و تا دیر زمانی از امراض شدیدروحی در عذاب بود تا اینکه جان بجان ستان سیرد .

در بین نوابغ دیگریکه نبوغشان دیر رس بود ، اشخاصی امثال . پستالوژی ، گولداسمیت ، بالزاك ، دوما (بزرك) ، بوكاشیوو « ولنا »

را میتوان نام برد .

بعض دانشمندانعقیده دارند که تأخیر دررشد نبوغ نتیجه نامساعد بودن محیط است و جهالت معلم و یا بیفکری پدرموجب میشود که فرزندی نبوغ خود دا بموقع ابر از ندارد . همچنین فقر شدید و خرابی تشکیلات دولت و فرصت پیدا نکردن برای تحصیل دانش موجب تأخیر در بروز نبوغ و گاهی هم موجب نابود شدن نبوغ میگردد .

بسیاری از نوابغ در مدرسه کند ذرن بشمار میرفته اند .

مثلا والتر اسکات نویسندهٔ معروف انگلیسی ، خیلی کند ذهن بشمار میرفت .

همچنین ادیسون ، مخترع برق وسینما در مدرسه کودن حساب میشد «کلابروت» مستشرق معروف در زمانیکه در دانشگاه برلین بود ، یك دانشجوی بی استعداد بشمارمیرفت درطی امتحان یك ممتحن باوگفت : آقا ، تو که هیچ نمیدانی ؟ او در جواب گفت : « ببخشید آقا ، من زبان چینی میدانم » بعداً معلوم شد که او این زبان را بتنهائی پیش خود فراگرفته است .

لومبروز ومیگوید که گاهیبچهها فقطوقتی پیشرفت میکند که بآنها اجازه داده شود طبق هوسهای خود زندگانی نمایند .

مثلاکاباینس ، روانشناس معروف فرانسوی درمدرسه خیلی لجوج و تنبل بود و هیچ درس نمیخواند بطوریکه بالاخره معلمینش ازاو خسته شدند و او را بخانهاش روانه کردند . پدرش بقدری از رفتار و سلوك پسرش خسته شد که باواجازه داد هر کاری دلش بخواهدبکند . کاباینس هم که در آن موقع چهارده سال از عمرش میگذشت ، در رشته ایکه دوست میداشت بتحصیل پرداخت و دانشمندی بنام گردید .

بزرك میشود که حتی بر تغییرات روزگار وسرنوشت برتری میجویند وهمیشه بر اثرتفكر و آزمایسدائم ، حیات عادی خارجی رافدای حیات درونی خود مینمایند چندانکه کم کم حیات درونی آنها ، حیات حقیقی شان میشود .

نوابغ در این زندگی درونی چنان مستغرق میشوند که حوادث خارجی کوچکترین تأثیری در تغییر دادن روحیهٔ آنها نمیکند . بدرختان تنومند وقوی هیکل مبدل میگردند که حتی در سخت ترین طوفانها ، از هرشاخهاش میوه هاهمچنان آویخته است . این حیات عقلی نوابغ موهبتی است که مثل عطر فضای عالم رافرا میگیرد وبوی معطرشهمه را سرمست میکند .

اختلافات بین نوابغ و مردمان عادی فقط از نظر کرمیت نیست بلکه حتی ازلحاظ کیفیت این اختلاف دیده میشود ،مثلا اشخاص عادی میل دارند مثلهم فکز کنند ، بهمین جهت در هر دوره ، یك نوع افكار بخصوص ، یك نوع روش زندگی بخصوص ویك نوع ایده آل بخصوص رواج می یابد ولی نوابغ نه تنها با این عقیده وایده آل عوام موافق نیستند بلکه در نهان ویا آشكار با آن مخالف و خود راهی بخصوص در زندگی باز میکنند.

نابغه کسی است که بر آینهٔ ذهنش اسرار گیتی خیلی واضحتر از آنچه دردهن عوام ظاهر میشود ، ظاهر است . بهمین جهت ، نوع بشر باید از نوابغ هدایت بطلبد و در قضایای اساسی ، از قوهٔ بصیرت آنها استفاده کند، پیامی که نوابغ به بشرارزانی میدارند ، چیزی مانندوحی والهام است و بایستی مقدس انگاشته شود .

نبوغ از نظر شوپنهاور

بعقیدهٔ شوپنهاور ، اختلافیکه بین مردمان عادی و نوابغ وجود دارد بحدی است کهنه اصلونسب ، نه جاه و مقام هیچیك قادر نیست مورث یك چنین اختلاف فاحشی گردد . علت این اختلاف زیاد بین نابغه و افراد عادی اینستکه نابغه دارای دودما غاست : یك دما غبرای خدمت باراده (هواهای نفسانی) و دیگری برای خدمت به خود نبوغ .

این دماغ دو گانه ،گاهی اسباب زحمت نابغه میشود زیرا دماغ

آرتور شوینهاور

وع دوم مانعی در راه فعالیت دماغ نوع اول سیشود . بهمین جهت است که نوابغ اصولا پایشان در امور مادی و زندگیروز مره لنك است . و گاهی بقدری درزندگی روزانه عاجز میشوند که دماغ نوع دوم یك طفیلی کامل برای تمام قوای بدنی آنها شده زندگی مادیشان رابر

باد میدهد .

بنابراین نوابغ بر خلاف مردم عادی دارای دونوع زندگی هستند یك زندگی درونی است که کاملا مبتنی بر قوای معنوی بوده زندگی مادی را تحت الشعاع قرار میدهد و دیگر زندگی مادی روزانه است که غالباً در آن پایشان لنك است .

بهمین جهت نوابغ نسبت بجان خود بی پروا بوده در یك نوع خلسه وبیخودی مخصوص بسر می برندوگاهی روحشان چنان قوی

همچنانکه زن خودبخودنمیتواندبچه بزایدوباید بامرد آمیزش کند، همچنان نوابغ نمیتوانند خود بخود موجب بار دار شدن نبوغ خودگردند.

نوابغ ماننداشخاصی که تنهاودرانز وا درجزیرهای که هیچکس در آن سکونتنمیکند ، بهمین جهت تازنده اند کسی به نوابغ اعتنانمیکند و کسی پاداشی برای زحماتیکه آنها میکشند نمیدهد .

ولی آنها ازبیاعتنائی عوام دلسرد نشده بکار خود ادامه میدهند تا بمقصد میرسند .

زیرا نوابغبرای آیندگان زندگانی میکنند نه برای معاصرین خود آنهامتعلق بیك زمان ویا یك مكان یا یك ملت نیستند. آنها متعلق بهمهٔ افرادبشرند، همه دنیاوهمه ادواروعصوراز آن آنهاست،ازاینروست که صدای آنهاحتی از پس هیاهوی سراسر قرون گذشته ، شنیده میشود نوابغ نه تنهادرابرازلیاقت در رشته مخصوصیکه در آن استعداد فوق العاده دارند برسایرین مزیت دارند بلکه در همه چیز هوش و ذکاء نشان میدهند و بآسانی کسب معلومات میکنندوهمیشه فعالیت دائمی ، یك چشمه خوشی تمام نشدنی برای آنان میگردد .

بعلاوه کسانیکه واقعاً از شاهکار های علمی وهنری لذت میبرند همین نوابغ هستند . اشخاص عادی از آثار هنری وشاهکارها همانقدر لذت میبرند که اشخاص مبتلا به نقرس از رفتن به مجالس رقص لذت میبرند! همانطور که اشخاص مبتلا به نقرس فقط برای رعایت رسومو آداب به مجلس رقص می روند وازآن چیزی نمیهٔ مهمند ولذتش رادرك

نمیکنندزیرا نمیتوانندبرقصند همچنان اشخاصعادی فقط برایرعایت آداب ، بشاهکار های بزرگان بچشماحترام نگاه میکنند و بی نه چیزی از آن میبرند .

بهمین جهت نوابغ مجبورند تنها بسر برند و بجای گفتگوی با دیگران ، با خودشان گفتگو کنند و اگر هم گاهی آنها با مردمان عادی سر وکار پیدا کردند ، گفتگو کردن آنها عیناً شبیه گفتگو کردن بچه با عروسکش خواهد بود ا

فرق بزرك مردان عادی و بوابغ این است که مردان عادی فقط برای پر کردن شکمشان فکرو کارمیکنند . برای آنها اوقات فراغت ارزشی ندارد بهمین جهت کارشان فقط بدست آوردن پول و خوردن و خوابیدن است واگر هماوقات فراغتی دست بدهد آنرا تلف میکنند.

برای اشخاص عادی هر نوع فعالیت دهنی که دارای استفاده مادی نباشد ، دیوانگی است . بهمین جهت آنها فقط آنقدر فکر میکنند که بتوانند استفاده های مادی کنند و همینکه این نوع استفاده ها بدست آمد ، از فعالیت دماغی دست میکشند و به ترضیهٔ شهوات نفسانی خود میپردازند واتفاقاً قوای دماغی اشخاص عادی فقط بهمان مهدار اسب که حوائج مادیشان را بر طرف سازد .

لذاولو آنها بخواهندمثل نوابغ بفعاليت فوق العاده دماغي به پر دازند از عهده چنين فعاليتي بر نميآيند .

⇔

بعقیده شوپنهاورهمانطورکه درزنقوهٔ خلاقه بخودیخود وجود دارد ومینواند بچه بوجود آورد ، همچنان در نابغه قوه خلاقه هست و

مبتواند بخودی خود افکار بکروتازه بوجود آورد ، واقعات خارجیدر پیدایش افکاربکرنابغه رلیك پدررابازیمیکنند یعنی فقط کمكمیکنند این افکار به منصهٔ ظهور برسد .

فرقیکهبین دماغ نابغه و دماغ سایرین هست، نظیر همان فرقی است که بین گوهر شب چراغ و سایر احجار کریمه و جود دارد ، یعنی نابغه خود بخود نورانی است ؛ دیگران نور خود را از نوابغ کسب میکنند ، فرق بین دانشمندان و نابغه اینست که از دانشمند چیزهائی میآموزیم که یاد گرفته است ولی از نابغه چیزهائی یاد میگیریم که مخصوص به خود اوست واز کسی یاد نگرفته .

دانشمندمانند تیرزنی است که هدفش معلوم است و از اینروتیرهائی که رها میکند مردم میبینند و از کارهای او سر در میآورند و از اینرو از او تجلیل و تکریم میکنندولی هدف نابغه چون پنها نست و مردم نمیفهمند تیرهای خود را بسوی چه هدفی رهامیکند، از اینرو اعتنائی باو نمیکنند مگر این که واسطه ای پیدا شود و هدف نابغه را معلوم کند و آنرا بمردم نشان بدهد آنوقت مردم از نابغه تجلیل میکنند.

نوابغ رامیتوانفانوس دریائی نوع بشردانست زیرا بدون آنان بشر در یك اقیانهِس بیپایان اشتباه وپریشانی گرفتار میشود .

ابتکار وابداع نوابغ بحدیست که نه تنها اختلاف عظیمی که بین آنان ودیگر ان وجود دارد ، کاملا هوید است بلکه خصوصیات فکری واخلاقی آنان نیز کاملا متمایز است . از اینروشاهکارهای نوابغ هر گز تازگی خود را از دست نداده وهمیشه غیر قابل تقلید باقی میماند .

نابغه دارای علمذاتی استیعنی باکشف وشهود و بکمك نیروی

بصیرت ، اسرار تازه راکشف و آنرا بصورت یك اثر فلسفی ، یكتابلو یك سمفونی ویایك شعر به بشر ارمغان میكند ، بهمین جهت برای نابغه معلوماتی که فرامیگیرد فقط وسیلهای برای تأیید و تأکید عقاید خود او خواهد بود در حالیکه برای سایرین خود معلومات هدف میباشد . از خصوصیات نوابغ اینست که اطلاعاتی که از کتب و منابع بدست میآورند ، بمنزله مواد خام برای ساختمان فکری آنان میباشد در حالیکه برای اشخاص عادی معلومات اکتسابی خود هدف است زیرا در آنان جوهر اینکه چیزی تازه بیافرینند و جود ندارد .

بعبارت ساده تر نوابغ مثل زنبور عسل کارمیکنند ومیآ فرینند ولی اشخاص عادی مثل مورچه کار میکنند بعنی هر چه را که گرد میاورند بهمان صورت نگاهمیدارند . دماغ اشخاص عادی مناظر رامنعکس میکند ولی دماغ نوابغ مثل طبیعت خالق مناظر تازه است . از اینرو نوابغ جهانهای نو در بر ابر ما میگشایند ولی دیگران همان مناظر قدیمی را عرضه میدارند علتش آنستکه چشم باطنی نابغه بسیار قوی است : او چیزهائی می بیند که دیگران نمی بینند . نوابغ بااین بینائی قوی درونی قادر میگردند پر ده از روی مجهولات بر گیرند واکتشافات خود را بصور تهای گوناگون (شعر ، تابلو ، سمفونی وغیره) عرضه بدارند قوهٔ تصور یك وسیلهٔ صرف نظر نکردنی برای نوابغ است زیرا بوسیلهٔ قوهٔ تصور یك وسیلهٔ صرف نظر نکردنی برای نوابغ است زیرا بوسیلهٔ این قوه است که آنان قادر میگردند افكار خود را به بدیعترین شکل بمعرض نمایش گذارند .

شوپنهاور وجود قوهٔ تصور را یك عنصر اساسی در نوابغ میداند ولی تذكر میدهدكه لازم نیست هركسكه دارای قوه تصور هست ،

حتماً نابغه باشد .

چون نابغه ازخود میآفریند ، ازاینرو علم اومانند متن کتابهای کلاسیك قدیمی و علم دا نشمندان مانند حواشیی است که بر آن متن نوشته شده . همانطور که کتاب نمیتواند جای نبوغ دا بگیرد ، همچنان عوام نمیتواند حقایقی دا که نوابغ درك میکنند ، درك کنند زیرااین حقایق انتقال ناپذیر است .

عوام اگرچنین زحمتی را بکشند ، ممکنست بسایهٔ علم دسترسی پیداکنند ولی خود علم از نظر آنان همیشه پوشیده است. زیرا برای درك علم حقیقی بصیرت (Perceptiou) لازم است وعوام دارای این قوه نیستند و نمیتوانند دارای این قوه بشوندزیرا نبوغ مانند زیبائی امری ذاتی است نه اکتسابی . بعبارت دیگر هر کس بخواهد نابغه بشود ، باید نابغه بدنیا آمده باشد . نبوغ را نمیتوان یادگرفت .

بهمین جهت علمیکه نابغه بآن دستمی یابد ، تازه و دست نخورده میباشد و این علم را نابغه مستقیماً با کشف و شهود و مطالعه دقیق طبیعت درك میکند ولی علم اشخاص عادی ، علم حقیقی نیست . اینستکه طرز تفکر آنان سوژ کتیف Supiectiff است ؛ بر خلاف نوابغ که طرز تفکر شان او بژ کتیف Objectif می باشد . داشتن نبوغ یعنی فراموشی خودو دخول در جهان مثل وصور . از این روست که در حالیکه نوابغ علم را برای خاطر علم میخواهند ، اشخاص عادی علم راوسیلهای برای ارتزاق قرار میدهند . نابغه کاملا از هر گونه علائق رسته و بتمام معنی دماغ او از اسارت نفس نجات یافته است و از این رومیتواند تصویر جهان رادر خود منعکس گرداند . نوابغ چون بیاطن توجه دارند از اینرو همیشه خود منعکس گرداند . نوابغ چون بیاطن توجه دارند از اینرو همیشه

دربرابر اسرار ازلی وزیبائیهای هنری وحقایق علمی اعم از آنکهخود کاشفش باشندویادیگران ، واله و حیران میشوند واین اکتشافات رابا اعجابمینگرندولیاشخاصعادی کهفریفتهزرق وبرقوتزئینات ظاهری هستند در برابر این نوع اکتشافات مانند حیوانات بیاعتنا هستند .

در نوابغ قدرت عقل بمراتب قویتر از قدرت نفس است برعکس در اشخاص عادی قدرت نفس قویتر است و عقل خادم نفس میباشد . از اینرو اشخاص عادی عقل خود را بهمان اندازه بکار میانداز ند که برای ترضیهٔ شهوات نفسانیشان لازم است بلکه باید گفت عقل در آنان بهمان اندازه هست که احتیاجات نفس را برمی آورد . از این رو اشخاص عادی نه پی بزیبائی های معنوی میبر ند و نه میتوانند چنین زیبائیها رادرك کنند . بعقیدهٔ شوپنهاور کلیه شاهکارها، میو، الهام هستندو الهام هم موقعی

دست میدهد که عقل کاملا از نفس رهائی یافته باشد . غبار نفس آئینه دل راتاریك میکندولی و قتیکه الهام دست میدهد ، این غبار گوئی کاملا از بین میرود وحقایق جهان بوضوح تمام روی آن منعکس میشود .

در اینگونه لحظات است که شاهکار های جاوید پا بعرصهٔ هستی می گذارند ، برای نیلنبوغ ، عقلباید بر نفس حکومت کند واین کار بسی سخت است وعلاوه برفزونی عقل ، فداکاری میخواهد .

عوام نهعقلشان کافی است که بر نفس چیره گردد و نه طاقت آنرا دارند که بچنین فداکاری بزرگ تن در دهند ؛ اشخاص عادی همیشه در دنیای کوچك خود بسر میبر ند و در تمام کارها فقط منافع شخصی خود را در نظن میگیرند ولی نوابغ این بر تری را بردیگران دارند که از قید خود رسته و در جهان بزرگ Macrocosm بسر میبرند نه در جهان کوچك

Microcosm از اینرو جهانی دردلشان منعکس میگردد وهمه را در خود وخود را در همهمی بینند .

وچون جهان را در خود می بینند از اینرو برخلاف اشخاص عادی تنها در فکر خود نیستند به مین جهت در آثار نوابغ همیشه نظریا تی دیده میشود که دارای جنبهٔ کلی وجهانی است واز حدو دزمان و مکان فر اتر میرود بنا بر این میتوان چنین نتیجه گرفت که در حالیکه اشخاص عادی تنها بر ای خود زندگی میکنند و کارهای آنان بر ای یك دورهٔ معین میباشد ، کارهای نوابغ محدود بیك مکان نبوده و ثأثیرش محدود بیك دوره نیست .

بعقیدهٔ شوپنهاور آثار نوابغ تجملی بوده ، دارای هیچکونه فایدهٔ مادی نیست . از اینرودر حالیکه کارهای دیگر ان درامورروز مرهٔ ذندگی خیلی مفید میباشد و در تهیهٔ و سائل رفاه و آسایش مادی نقش مهمی بازی میکند ، آثار نوابغ از نظر مادی فایده ای در بر ندارد .

آثار نوابغ وجودشان برای خاطر خودشان است زیرا آثار نوابغ بی فایده و مفرح ذات ومایهٔ انبساط خاطر است . آثار نوابغ ما را از قید احتیاجات روزانه زندگی که مایه خستگی و ملال است ، رهائی داده چند لحظه ما را در وجد وجذبه فرو میبرد .

شوپنهاور نوابغراب رختهای بلندزیبا تشبیه میکند که هیچگونه ثمره ای نمیدهند ولی مایهٔ انبساط خاطرند .

افراد عادی نظیر درختهای میوه اند که بدتر کیب و کو تاه اندولی و جود آنها برای زندگانی لازم میباشد .

از فرقهای بزرك نوابغ واشخاص عادی اینست كه اشخاص عادی

فقط برای هدفهای عملی زندگی میکنند ودر کارهای خود عرض دارند ومنافع شخصی را طالبند ولی نوابغ بخاطر داشتن هوش سرشار وغرق بودن در افکار دورودراز ،کاملادرکاهارئیکه میکنند بیغرض هستند واز اینرو درامور روزمرهٔ زندگی عجز عجیبی ازخود نشان میدهند وسلوك غیر عادی از خود ابراز میدارند که گاهی خیلی مضحك بنظر میرسد و آنان را دیوانه جلوه گر میسازد .

کلیهٔ آثار نوابغ محصول تفکر دائم در باده اسراد جهان بدون داشتن اغراض شخصی است بهمین جهت نوابغ دارای یك زندگی فکری مخصوص بخود هستند که در سایرین نیست واین زندگی فکری دائماً مراحم زندگی عملی آنان میشود چندانکه گاهی آنرا فلج میسازد و این بعلت آنستکه برای نوابغ علم وهنر هدف است حال آنکه برای دیگران وسیله ای است برای تحصیل ثروت و مقام .

آنچه فوقاً درباره نبوغ ازقول شوپنهاور نقل شد، مطالبی است که خودمؤلف از آثار شوپنهاور اقتباس کرده است اینك مطالبی که ویل دور انتدر « تاریخ فلسفه » خود از قول شوپنهاور نقل کرده است ، عیناً از نظر خوانندگان میگذرد .

« نبوغ برترین شکلخالی از « اداده ، است .

پست ترین صور زندگی تماماً ارادهاند و معرفتی ندارند انسان متعارفی ، اراده است با کمی معرفت ؛ نبوغ معرفت است با کمی اراده «نبوغ یعنی پرورش قوهٔ مدر که بحدی بیش از آنچه اراده اقتضا میکند این عمل متضمن خارج شدن نیرو ازفعالیت تولیدی بفعالیت عقلی است «شرط اساسی نبوغ تسلط غیر عادی حساسیت و عصبیت بر نیروی تولید

مثل می باشد بهمین جهتاست که بین نابغه وزن که نماینده قدرت تولید مثل و انقیاد عقل در دست اراده زندگی و تولید حیات است ، دشمنی و جود دارد « زنان ممکنست مواهب عالی داشته باشند ولی نمیتوانند دارای نبوغ باشنه زیرا آنان همیشه (سوژکیف) باقی میمانند . برای زنان همه جیز جنبه خصوصی و شخصی دارد آنان همه چیز راوسیله ای برای وصول بهدف های مشخص خود میانگارند ، ولی از سوی دیگر :

«نبوعینیت محض است ، یعنی در این حالت ذهن میل و کشش بامور عینی دارد . . نبوغ قدرت ترك منافع و امیال و آمال خویشتن وانكار شخصیت خویش تامدت زمانی است بطوریکه شخص عالم محض گشته و رؤیای روشنی از جهان بر او عیان میگردد . . چهره نابغه از این امر تشخیص داده میشود که در سیمای او تسلط قطعی خرد بر اراده ، آشكار است . در سیمای افراد عادی تسلط اراده مجسم میباشد . در آنها دانش فقط وقتی ظاهر میشود که تحت تأثیر حر کات اراده قرار گرفته باشند و دانش آنها تنها بسوی رسیدن به منافع شخصی هدایت میشود . »

هرگاه عقل از اراده نجات یافت اشیاء را آنچنان که هستندمی ببند. « نبوغ در برابر ما آئینه سحر آمیزی قرار میدهد که در آن تمام چیز الئیکه اساسی ومهم است در یك جاگرد آمده و پر توی تابناك بر آن افکنده شده و آنچه عادضی و بیگانه است از آن خارج می کند فکر درون هراهان نفسانی نفوذ میکند همچنانکه آفتاب از خلال ابرها میتابد وقلب اشیاء را آشکار میگرداند ؛ فکر ماورای تعینات و جزئیات رفته ، به « مثل افلاطونی» و یا جوهر جهانی که از آنمتشکل گردیده میرسد . و این عیناً مثل کار نقاش است که در پیکر شخصیکه میخواهد تصویرش را نقاشی کند ، نه تنها بصفات و شمایل خاص توجه میخواهد تصویرش را نقاشی کند ، نه تنها بصفات و شمایل خاص توجه

میکند بلکه بعضی صفات کلی وحقیقت ابدی که برای آشکار کردن آن فرد چیزی جزیك «سمبول» و «وسیله» نیست، نیز می بیند. بنابر این دازنبوغ دردرك صریح عینی بیطرفانه وپی بردن بحقائقی است که جنبهٔ جهانی وجوهری آن محرز است.

همین از میان رفتن تعادل شخصی است که باعث میگردد نابغه در جهان اشباع شده از هواهای نفسانی وفعالیتهای عملی و شخصی ، خود را در محیطی ناسازگار بیابد .

در نتیجه دور بین بودن ، اشیائی را که نزدیك اویند نمی بیند . او بی احتیاط و « عجیب وغریب ، است ، و در حالیکه نگاهش متوجه ستارگان است ، بدرون چاه میافتد ، و یك علت اجتماعی نبودن نابغه همین امر است ؛ نابغه بفکراموراساسی وجهانی وابدی است درحالیکه افراد دیگر بفکر امور موقتی ، متعین و آنی هستند ؛ ذهناو ودیگران روی یکزمینه کار نمیکندولذا او ودیگران هر، گز بهم تلاقی نمینمایند « قاعدتاً يك مرد بهمان نسبت كهعقلاً ضعيف واخلاقاً بطور كلم يستاست بهمان نسبت اجتماعی میباشد . ، این محرومیت درنابغه جبران میشود بدین معنی که وی باندازهٔ کسانیکه درزندگی دائماً بر جهان خارجاز خود اتكاء دارند، احتياج بمعاشرت ندارد . هلدتي كه وي اززيبائي ميبرد، تسلی خاطری که از هنر مییابد وشوق وهیجان هنر مند ، باعث میشود که وی هم وغم زندگیرافراموش کند . اینهمه جبران رنجی است که به نسبت روشن بینی اووتنهائی محض او درمیان افرادیکه وجه شباهتی با او ندارند ، رو بافزایش میگذارد . .

نوابغ عاشق فکر کردن ، یادگرفتن ، آزمایش کردن و بَهدفهای

معنوی خود رسیدن «ستند. آنان چنان مستغرق زندگی فکری خود میشوند که اززندگی عملی گاهی بکل باز میمانند وباندازهٔ یك کودك در عادی ترین امور از خود عجزوبیچارگی نشان میدهند.

شوينهاور ميگويدهما نطور كهيك ورزشكارورزيده ازنفس تمارين ورزشی لذت میبرد و درانجام اینگونه تمارین . از همه چابکتر است و انتظار هم ندارد ورزش او مورد توجه این و آن قرار گیرد ، نابغه همنه تنهاکارهائی را انجام میدهد که ازعهدهٔ دیگران بر نمیآید بلکهکارهای خود را بچابکی انجام میدهد و مانند ورزشکارکه از نفس ورزش لذت ميبرد ، او هم از نفس تعقيب هدفهاي معنوي خود لذت ميبرد واعم از این کهمردم اعمال وافکاراو رامورد توجه قراربدهند یاندهند او بهکار خود ادامهمیدهد . بهمینجهتنابغه چون پیوستهسر گرمکاراستوازکار خودلذت میبرد،مثل اشخاص عادی گرفتار ملالت نمیگردد و گاهیهم بحظوظ معنوی بسیارعالی نائل میگردد که هر گز نصیب اشخاصعادی نميشود . بعقيده شوپنهاورفاصلهٔ عميقيكه بيننوابغوميليونها افراديكه فقط برای پر کردن رودههای بیهنر پیچ پیچکار میکنند وجود دارد ، بين هيچيكازطبقات اجتماع اعماز كسانيكه دارايمقام اكتسابي هستند ویااعیان زادهاندوجودندارد . علتش آنستکه ثروتیکه در نوابغ هست ذاتیست و قدرت عقل آنان چنان بر قٰدرت نفس غلبه دارد که باقدرت عقلی دیگران نمینوان موردمقایسهاش قرار دارد.

بعقیدهٔ شوپنهاور درحقیقت هرطفل تاحدی نابغه است و هر کس نابغه است تا اندازهٔ کودك میباشد ، زیرا در هر دوسادگی و بی آلایشی دیدهمیشود . گوته بهمین جهت مورد انتقادقرار میگرفت. مثلاههردر»

اورا «طفلبزرگ» میخواند. زیرارفتاروکردارگوتهغالباً بچهگانه بود. در بارهٔ موتزار همگفته اندکه در سراسرعمر همچنان کودك باقی ماند.

علت اینکه نوابغ و کودکان شبیه هم هستند اینستکه در هر دو نیروی عقل بر نیروی نفس غلبه دارد . همانطور که دستگاه عصبی در کودکان بسرعت رشد و نمو میکند و بر عکس رشد جهاز تناسلی اش خیلی بطئی است ، همچنین در نوابغ قدرت دستگاه عصبی بر قدرت شهوت غلبه پیدا میکند و این غلبه بحدی است که دماغ پارازیت تمام بدن میشود و دستگاه تناسلی کم کم نفوذ و تأثیر خود را از دست داده ، تسلیم عقل میشود . اصلا نبوغ از نظر شوپنهاور چیزی غیرازدارا بودن نیروی عصبی فوق العاده نیست و بهمین جهت نبوغ همچنانکه ارسطو نیروی عصبی فوق العاده نیست و بهمین جهت نبوغ همچنانکه ارسطو گفته با چاشنی اندوه و جنون آمیخته است .

ېقول شاعر :

کدورت بیشتر آن راکه جو هر بیشتر باشد نمی باشد غبارزنك هر آز تیغ چوبین را

با وجود این نتیجه اش آنست که نابغه مجبور میشود گوشهٔ انزوا را اختیار کند و گاهی دچارجنون گردد · حساسیت فوق العاده ای که از راه خیال واشراق او را عذاب میدهد ، با عزلت و ناساز گاری محیط توأم شده رابطهٔ ذهن را با واقعیات قطع میکند . ارسطو حق داشت بگوید · « مردانی که در فلسفه ، سیاست ، شعر یا هنر بهمر تبه ممتاز نائل گشته اند ظاهراً دارای طبع مالیخولیائی بوده اند . » رابطهٔ مستقیمی که بین نبوغ و جنون وجود دارد در شرح احوال مردان

بزرگ از قبیل دوسو ، بایرن ، آلفیری و دیگران ، باثبات رسیده .» پس از یك تفحص دقیق در تیمارستانها ، من افرادی را دیدهام كهبطور قطعدارای مواهبعالی بوده اند و نبوغشان بطور واضح از خلال جنونشان بادید بوده است. »

با اینهمه ، درهمین نیمه دیوانگان ، درهمین نوابغ ، اشرافیت واقعی بشریت نهفته است .

« از نظرهوش ، طبیعتخیلی اشرافی است . تماین واختلافیکه طبیعت در میان هوشافراد نهاده است ، از اختلافات موجود درنسب و مقام وثروت وطبقههر کشوری ، بیشتر است . »

طبیعت نبوغ رافقط بعده ای معدود میدهد زیر ایك چنین خوی و مزاج مانعی در پیشرفت کارهائی که احتیاج به تمر کز فکردر امور معین و آنی دارد . .

خصوصیات دیگر نوابغ

ازخصوصیات نوابغ اینستکهازطفولیت بی اختیار مجذوبکاری که در آناستعدادفوق العاده دارندمیشوند و هر قدرهممشکلات و موانع فراراهشان باشد، آنان تمایلات باطنی خود را تعقیب میکنند و تاشاهد مقصود رادر آغوش نگیرند دست ازفعالیت بر نمی دارند.

عقر بك استعداد آنان از هنگام تولد بسوی كاریكه برای آن آفریده شدهاندمتوجهاست .

هرقدروالدین ودیگران سعی کنندعقر بك استعدادشان رامتوجه سمت دیگر کنند بیفایده است . مثلا پدرگالیله مایل بود پسرش طبیب شود ولی پسرش بریاضیات وفیزیك علاقه داشت و سرانجام فیزیكدان گردید .

پدرشوپنهاور میخواستپسرشمثلخودش تاجرشودولیشوپنهاور بشدت بفلسفه علاقه داشت وفیلسوف گردید .

پدرکارل مارکس مایل بود پسرش و کیل دادگستری بشود ولی کارل مارکس از اینکار نفرت داشت و در نتیجه ، با اینکه پدرش او را مجبورکرده بودحقوق تحصیل کند ، پیوکالت نرفت !

گوته حقوق خواندوشاعر شد! اسکات حقوق خواند ورمان نویس شد! وقس علیهذا سایر نوابغ تامدتی خودرا دراثر اضطرار بکاری که مخالف ذوق خود بوده سرگرم شدند ولی عاقبت دنبال کاری رفتند که برای آن ساخته شده بودند.

نوابغچون پی تمایلات باطنی خودمیروند ، از اینروعاشق همان شیئی که موردعلاقه شان هست میباشند و این عشق بحدی است که تمام وجود خود را وقف تحصیل آن میکنند و بهمین جهت قادر میگردند در افق های دوریرواز کرده جهانهای نوکشف کنند.

اشخاصعادی مانندماه نور علمرا قرضمیکنند ولی نوابغمانند خودشید خودچشمهٔ نورجهان افروزند . و بهمین جهت نوابغ در عصر عصر خودکامیاب نمیشوند آنان بسی دورتر ازمعاصرین خود میروند و در عوالم دیگر سیر میکنند و بهمین جهت آثارشان بسرای معاصرین نامفهوم است . وچون معاصرین آثارشان را نمی فهمند از اینرو نابغه بقول شوپنهاور مانند شخصی است که تنها در یك جزیره میان میمونها وطوطیها بسر میبرد !

از خصوصیات دیگر نوابغ اینستکه آنهادر قسمت اعظم عمرخود تنها بوده اند . مانی ،مثلا ، دیرزمانی انزواگزید ودرمحیطی بسربرد که خالی ازعواملی که فکررا مشوش میسازد ، بود . کتاب ارژنگاو میوهٔ تنهائی اوست ..

شوپنهاور تمامعمر در ازخو درا در انزوای مطلق بسر برد. شوپنهاور عقیده داشت هرچه شخص عادی تر باشد ، اواجتماعی تر است زیر اهمیشه همجنس بهمجنس متمایل است و چون اکثریت در جامعه با اشخاص عادی است ، از اینروهر چه شخص عادی تر باشد ، روش اکثریت را بیشتر می سند و اجتماعی تر میشود .

ولی نوابغ درحقیقت تنها نیستند زیـرا او که سرگـرم مطالعهٔ کتاب جهان است « نیست تنهاکه هست با تنها » : عزلتی مانند این ، عزلت نمیباشد .

فایدهٔ بزرگ تنهائی اینست که مارا بدرون دالانهای پرپیج وخم اسرار طبیعت راهنمائیمیکند و بدرون بینی متمایلمان میسازد . شعور باطنی درتنهائی ببهترینوجه پرورش مییابد .

شعور باطن چیست ؟ شعور باطن پر ورشگاهی است که در آن افکار پر ورش مییابند همچنانکه غذا وقتی خوب میپزدک ه آهسته و پیوسته روی آتش ملایم بپزد ، فکرهم وقتی ثمر نیکومیدهد که آهسته و پیوسته در قلمرو شعور باطنی به نشونما می پردازد و این امر در موقعیکه تنها هستیم بهتر صورت میگیرد زیرا در این صورت بیشتر دربارهٔ موضوعیکه مورد توجه ماست فکرمیکنیم وحواسمان بهتر جمع میشود .

پیشر فتهای بزرگ محصول دقت متمادی در یك موضوع است.

چنانکه وقتیکه از نیوتون پرسیدند بچه وسیله بآنهمه اکتشافاتنائل گشت ، او گفت : «بوسیلهٔتفکردائم دربارهٔ موضوعی که در نظر داشتم حلش كنم» تا هنگاميكه اشعهٔ خورشيد بيك نقطه تمركز نيابد چيزي که در معرض حرارتش قرارگرفته آتش نمیگیرد . همچنین تاوقتیکه قوای دماغی بیك سوی متمر كز نشو دموضوعی كه حلش منظور نظر ماست حلنمیگردد. تمامموفقیتهای نو ابغمعلول این علی بوده که آنان پژوهندای ژرفبین بودهاند علت آنکه آنان دورتر از دیگران رفتند وافقهای نو کشف کردند همین بوده که دقیقتر از دیگران فکر کردهاند . فکـر بلند پرواز آناننمیتوانست پای بندسطحیات شود . آنان حاض نبودند درجادهٔ كوبيده وهموار بيشينيان بروند . رينولدز باهميت دقت اشاره میکند وقتیکهمیگوید : کسیکه تصمیم گرفتهدرنقاشی ویا هنری دیگر برهمگان برتری حوید ، باید تمام قوای دماغی خود را ازهنگام برخاستن تاهنگام بخواب رفتن روىهمانيك موضوع متمر كزسازد.» یك ضربالمثل روسی میگوید : «شخص غافل و بیدقت ، غالباً درجنگل گردش میکند ولی هیزم پیدانمیکند .، چرا؟ برای اینکهبر اثر عدمدقت چیزی نمی بیند . تمام اختراعات نتیجهٔ تمرکز فکر یعنی تقویت قوهٔ بینائی بوده است . اشخاص بیفکر نه تنها حوادث مهم را سرسری میگیرند بلکه حتی بآنچه نزدیکشان قیرار دارد و میربوط بخودشان میباشد هم اهمیت نمیدهند . در نتیجه درحالیکه عاقل بهرچیز جزئیدقیق شده درسهای گرانبها از آن فرا میگیرد ،دیگران بزرگترین نعمتها را براثرعدمدقت ازدست میدهند.

ازخصوصیات دیگر نوابغ اینست که فوق العاده حساسَهستند.

شاتوبریان باین موضوع اشاره میکند وقتیکه میگوید: «احساسات مردم عادی است . نوابغ مانند چنگ بادی هستند که با اندك وزش نسیم بـر تار های آن ،بتناسب شدت ویاقلتنسیم گاهی آهنگی ملایم ودلکش از آن بر میخیزد وزمانی غرش خشم آلوده وسهمگین از آن بلند میشود . »ومیرا بومیگوید : « فقط کسانیکهدارای احساسات آتشین هستند متیوانند به سروری و بزرگی نائل گردند . » و گوته مینویسد : « تازمانیکه فقط به خیر برمیخوردم ، جذبهٔ شاعری من بسیار کممیبود ولی بمجرداینکه دربرابرشرتهدیدکننده قرارمیگرفتم ،جذبهٔ شاعری من شعلهور میشد ، شعر ظریف مثل قوس قزح فقط روی زمینهٔ تاریك آشکار میگردد . از اینروستکه نبوغ شاعر عنصر افسردگی را دوست میدارد ، ، آنکه بیش از همه میسوزد ، بیش از همه روشنائی میدهدو عذابهای روحی چون تیزاب تا اعماق استخوانها نفوذ میکند و موجد آثار شگفت آورمیگردد . پسچه شگفتاگرهاینه بگوید . • همانطور که اشگهای چشمان من بی اختیار جاری میشود ، اشعار منهم بی اختیار از روحم تراوش میکند . »

از خصوصیات دیگر نوابغ تمایل آنهابه حزن وبدبینی .

گوته اعتراف کرده که طبیعت او به اندوه شدید و شادی شدید متمایلست یك زمان دیگر اظهار داشت که هر چه دانش شخص افزون میشود ، بر حزن او افزوده میگردد . او میگفت که در سراس عمر ۸۰ ساله اش فقط چهار هفته واقعاً خوش بوده است .

بدبینی شوپنهاور و نیچه ضرب المثل است . شوپنهاور نوشته است: « از ایام جوانی من همیشه اندوهگین بوده ام » او مثل روسواز امراض خیالی میترسیده . تماشای سلسلهٔ آلپدرسویس بیشتر اورا اندوهگین کرد تا خوشحال .



ولتر مالیخولیائی بود اوگفته است: جسماً مردنی هستم. من پیش بینی میکنم که مبتلا به مرض استسقاء میشوم. البته اثری از آن فعلانیست ولی شما میدانید کسی باندازهٔ شخصی که تمایل به مرض استسقاء دارد ، خشك طبع نیست. امراضیکه ظالمتر از پادشاهانند

مرا تعقیب میکنند. فقط بهپزشگان احتیاج دارم که بحیات من پایان دهند. . . . ، دوستشگریم میگوید وقتی که یکی باو اطمینان دادکه قوی و با نشاط هست ، ولتر خیلی عصبانی شد!

ارسطو گفته است نوابغ طبیعتاً بحزن و اندوه متمایلند . فلوبر یك بار اظهار داشت : « من برای خوشحال بودن آفریده نشده ام . » شیللر زمانی دچار چنان حزنی گردید که اطرافیانش خیال می کردند دچار جنون شده است !

ژرژساندگفته است چهصفرااو را محزونساخته باشد وچهحزن او را صفرائی کرده باشد وی همیشه آرزو میکرده است که با انتحار بآسایش ابدی نائل گردد .

او میگوید که هر وقت آب ، پر تگاه وشیشه دوا را میدید بفکر انتحار میافتاد . «کوروجیو»، «باساتو» «تنتوریتو» و «کالیاری» و مخصوصاً خانواده «تیسیان» مقامی بر جسته درجهان نقاشی بدست آوردند.

۳- شعر: «مانزونی» ازخویشان «سنهك» بود.

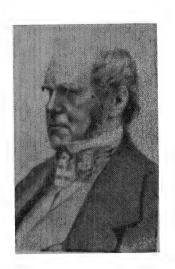
آریستفن دوپسر داشت که مانند خوداو نمایشنامه نه پسشدند . سفو کل ، کرنی ، راسین و کولریج پسران و نوههائی داشتند که شاعر شدند. پسر الکساندردوما مانندپدر، رمان نویسشد. آلفونس وارنست دوده دوبرادر بودند که هردو ادیب شدند .

٣ دانش : درجهان دانش اعضای خانواده داروین وهرشل همه

دانشمند بودند: پدرچارلزداروین پزشك وجداودانشمندبود: هرشلها، منجم بودند.

۴ فلسفه: درمیان فلاسفه برادرانهومبولد، گریموفیحتهرا میتوان نامبرد.

هـ سياست: درسياست نام پيتها ، فاكس ها ، و البولها و ديسرائيليهاقابل دكراست.



چار لز دارو ين

چنین تصور شده که بسیاری از نوابغ نبوغ خودرا از مادران تین هوش خودبارث برده اند. چیچرون، کوویه، شاتوبریان، اسکات، بایرن لامارتین وسنت او گستین ، ازاین قبیل افراد بودند

ازسوی دیگر افرادی ازقبیل رافائل، لردبیکن، وبر، شیللر، میلتون، آلبرتی، تاسو، نبوغ خود را از پدرانشان بارث بردهاند.

آیا نپوغ ارثی است ۶

بااینکه نبوغ ارثی نیست ، معذلك باید گفت نوابغ صفاتی از والدین واجداد خود بارث برده اندوبرا ش تر كیب غیر عادی این صفات دارای خصوصیات غیر عادی شده اند .

از سوی دیگرخانواده هائیدیدهشدهاند که چهارپشت اعضاء آنها همه باهوش و بااستعداد بودند ولی نبوغ حقیقی در هیچ خانواده ای تکرار نشده است .

مثلاخانواده ای که افر ادش استعداد فوق العاده در موسیقی داشتند خانواده باخ بود . از سال ۱۵۰۰ هشت افر اد خانوادهٔ باخ موسیقیدان بنامی بودند . بزرگترین موسیقیدان این خانواده سباستیان باخ بودو آخرین فرد این خانواده که موسیقیدانی نسبتاً خوب بودویلهلم فردریش ار نست بود که در سال ۱۸٤۵ در گذشت . فتس در کتاب شرح احوال موسیقیدانان جهانی نام ۲۹ نفر از این خانواده دا میبرد که همه در موسیقی نامورگشتند .

خانوادههای دیگر موسیقیدان ، خانواده بتهووناست . همجدو هم پدر بتهوون هردوار گزنکلیساهای «کلن» بودند . پدر موتزار هـم استاد موسیقی بودونزد «پرنسآرچ بیشاب سالزبورك» کارمیکرد .

هایدن برادری داشت که ارگزن بنامی بود

درسایر رشتههای هنرهای زیبا ، «لومبروزو» اسامی خانوادههای نامبرده زیررا ذکر میکند .

۱ _ نقاشی: خانواده های «وان درولد» ، « موریلو » ، « بلینی »

تحقیقات لومبروزو نشان میدهد که عدهای بسیار از نوابغ موقعی تولد شدهاند که پدرانشان دوران پیریراطی میکردهاند .

معروفترین اینگونه ژنی ها اینها هستند: فردریك كبیر، ناپلئون كبیر، الكساندر، دوما (پدر)، بینامین فرانكلین، بالزاك، كنفوسیوس، هوراس والپول، ویلیام پیت، راسین، آدلر، شوپنهاور. و بسیاری از نوابغهم، محصول رابط عاشقانهٔ نامشروع بوده اند. اراسم، تمستوكل، شارل مارتل، ویلیام فاتح، لئو ناردود اوینچی، بو كاشیو، الكساندردوما، كاردان، دالامبر، له هارپ، الكساندر هاملتون، كاردانو، تئودریك بزرك از این قبیل افراد بوده اند.

در بین افراد معروف دیگری که محصول زناشوئیی نا مشروع بودهاند ویلیام فرانکلین ووچنزوگالیله رامیتوان نامبرد:

اولی پسر بینامین فرانکلین معروف بودکه فرماندار نیوچرسی گردید ودومی پسرگالیله منجم بودکه ریاضیدان وشاعر بنامیشد.

سه خواهر معروف خانواده برونته یعنی شارلوت برونته ، امیلی برونته و آن برونته همه نابغه بودند و هرسه تمایل شدید به مالیخولیا و حزن داشتند و هرسه در آغاز جوانی مردند. «شارلوت» در ۳۹ سالگی و «امیلی » در ۳۰ سالگی و «آن» در ۲۹ سالگی بمرض سل در گذشتند . این سه خواهر رمان نویس انگلیسی برادری داشتند که استعداد عالی در نقاشی داشت .

اینك شرح احوال بعضی افرادیكه از خانوادههای بــا استعداد بوجود آمدهاند ، دراینجا برسبیل اجمالذكر میكنیم :

جوناتان سویفت (۱۷۴۵-۱۸۲۷) نویسندهٔ بنامانگلیسی، اگر

چه کشیش بود ، غزل میسرودو رمان مینوشت . از رمانهای معروفاو «مسافرتهای گلیور» میباشد که در آنجامعه انگلیسراهجو ومسخره کرده است .

سویفت با اینکه جسماً قوی و قد بلند بود ، ولی در سراس عمر سرگیجههای شدید مبتلی بودودر پایانعمر مخبط و دیوانه گردید .

درایدن شاعر معروف انگلیسی ، پسر عموی سویفت بود «دین سویفت» نویسنده شرح احوال «جاناتان سویفت» نیز پسر عم او بود «تئوفیلس سویفت» ، نویسندهٔ مقالات سیاسی شد .

فرانسیس بیکن که طوماد اسکولاتیسیس بیکن که طوماد اسکولاتیسیسم را در هم پیچید و عصر نوینی در اروپا پدیدآورد ، پسر والدین برجسته ای بود.

پدرش سرنیکولاس بیکن ، مهردار سلطنتی ملکه الیزابت بود. اینمرد علاقهی زیادبدانش ، باغبانی وبنای خانهداشت . ازنظرسیاست هم نظریاتش خیلی صائب وروشن بود .

مادر بیکنبرطبق روایتی «آن کوك» وبرطبقروایت دیگرملکه الیزابت بود! «آن کوك» زنی زیرك و تیزهوش بودو مخصوصاً زبانهای لاتنویونانی راخوب میدانست. سرناتانیل بیکن، برادرناتنی فرنسیس بیکن، نقاشی بنام بود.

۳- ژان دالامبر (۱۷۸۳ - ۱۷۷۷) ریاضیدان و فیلسوف مادی بودودر بیداری فر انسویان نقش عمده ای بازی کرد. او بچهسر داهی بود. مادرش او رادر بازار انداخته و رفته بود . در طفولیت دالامیر علاقه و شوق فوق العاده ای به یاد گرفتن دانش نشان دادولی کسی نبود تشویقش کند.

زن شیشه بری که اورادرراه رضای خدا بعنوان یك بچه سر راهی تربیت میکرد خیالات دورو درازاو رامسخره مینمود . در مدرسه هم معلمینش توجهی باونداشتند واورااز تحصیل ریاضیات دلسرد کردند . ولی علاقهٔ او به علمرو بفزونی گذاشت تااینکه برتمام موانعیکه درراه زندگیاش بود ، چیره شدودر ۲۶ سالگی عضو آکادمی فرانسه گردید! او متأهل نشدولی یك عشق افلاطونی عجیب نسبت به «مادموازل دو اسپاناس» داشت .

مادر دالامبر که رمان نویس ماهری بود راهبه گردید ولی درعین حال رابطهٔ نامشروع بامأمور توپخانه پیدا کرد محصول این رابطه ژان دالامبر بود . درموقعیکه پسرش ، دالامبر ، معروف شد ، مادرش خودرا باو بعنوان مادر معرفی کرد دالامبر در جواب گفت : «توزن پدر من هستی نه مادرمن . مادر من زن شیشه بر است »

۳- تالیلو تالیلی (تالیله) - یکی از بزرگترین منجمان و فیلسوف تجربی اواخر قرن وسطی ، دربچگی علاقه بساختن ماشین آلات بجه گانه داشت .

پدرش مایل بود وی طبیب شودواو برخلاف میل خود ، طبخواند ولی بعداً به آموختن ریاضیات و فیزیك پرداخت. اسلوب اودر نویسندگی خیلی روشن و درخشان بود .

گالیله دیر زمانی استاد دانشگاه بود و شاگردانش او را خیلی دوست میداشتند.

پدرگالیله ، ویچنر وگالیلی ، مردی تیزهوش و دانشمند بود . او موسیقی خوب میدانست و فلوت نیکو مینواخت و کتابهای بسیاری درباره تئوری موسیقی نوشت . این بود نمونه یی چند از اشخاصیکه پشت در پشت دانشمند و یا هنر مند بوده اند .

آیا نوابغ در انحمار یك طبقه اند ؟ ،

جواب این سئوال منفی است . نبوغ در انحصاریك طبقه مخصوض نیست نوابغ در جمیع طبقات ظهور كرده اند . بعنوان نمونه اسامی بعضی نوابغ دا ذیلا درج میكنیم :

	, –	_
طبقهٔ کار F روفقیر	طبقةمتوسط	اشراف واعيان
كريستفكلمب	نيو تون	تيخو براهه
کپر نیك	كوويه	گاليلە
لوتر	كىلى	د <i>کارت</i>
فرانكلن	دالتون	بيكن
فار اد <i>ی</i>	هرشل	بو يل
لاپلاس	شكسپير	دانته
برنز	ميلتون	الفه يرى
استفنسن	پترارك	كاوپر
آرك رايت	درايدن	اسكات
کانو وا	شيللر	بايرن
تر نر	گوته	شلى
مارشال نی	مولير	ميرابو
هو شه	ورد زورث	مو نتني
كانت	كيتز	فيلدينك

هيوم	آدم اسمیث	· بن جانسن
کنده	جمزوات	هيتلــر
ولينكتون	كارلايل	موسوليني
تو لستوى	دریك	استالين
اسكار وايلد	كرامول	او هنری
بر تر اندر أسل	ناپلئون	جك لندن
بند تو کروچه	نلسون	ژان <u>ژاك</u> روسو
شوپنهاور	كادل ماركس	يعقوب ليث

گار

«چون روزگارهست به تصحیف روزگار پس روزگار خواندنش به که روزگار یعنی که روزگار کنون است کارکن کیب روزچون گذشت دگر نیست روزگار»

بلافاصله بعداز نبوغ یکی دیگر ازعوامل بزرك كامیابی مردان بزرك ، كارو كوشش مداوم است چنانچه شرح احوال مردان بزرك را حتی بطور سطحی مرور كنیم می بینیم كه جمیع آنها مردان فوق العاده زحمت كشو كوشابوده اند . بعنوان شاهد ، ذیلا مثالی چند ذكر میكنیم: میكلانژ كه میتوان اورا «قهرمان انرژی» خواند ، اغلب اوقات روز مشغول كار بود . او معنی خستگی را نمیفهمید . غذایش نان خشك و شراب بود . شاید این غذا را برای آن انتخاب كرد تا وقت عزیزش زیاد صرف خوردن نشود! وی اغلب اوقات نه تنهاهنگام روز بلكه حتی هنگام شب كار میكرد و با لباس كارمیخوابیدتا هر وقت بیدار میشود بلافاصله مشغول كار گردد . میكلانژ گاهی ماهها از محل كارش بیرون نمی آمد .

دوستی از میکلانژ پرسید : «چرا اینطور درانزوا بسرمیبری؟» نقاشدرجواب گفت: «چه کنم کههنرمعشوقهحسودیاست . اومیخواهد تمام وجود عاشق دراختیارش باشد . »

موقعیکه وی درنهازخانه سیستینکار میکرد بهیچکس ، حتی به نزدیکترین دوستانش ، اجازهٔ ملاقات نمیداد .

کارلایل باتحملزحمت زیاد آثار خودرا مینوشت . وی تابهترین منابع را بررسی نمی کرد ، حتی یك سطر نمینوشت.

مطالعات او چندان زیاد بود که میتوان گفت هر جمله ای از آثارش خلاصهٔ چندین کتاب میباشد! درباره او گفته اند که روزی ۱۲ جلد کتاب میخوانده است!

الکساندر هامیلتن میگوید: « مردم گاهی علت موفقیت مرادر این میدانند که دارای نبوغ هستم وحال آنکه آنچه از نبوغ خوداطلاع دارم فقط اینست که خیلی زحمتکش هستم.»

دانیل وبستر یك بار اظهارداشت : «آنچه شدهام ، نتیجه كاراست من درسراسر عمر لقمه ای بدونكار وزحمت نخورده ام . »

مارکونی محترع رادیو، شب درحالیکه همه اهلخانه خوابیده بودند تانزدیکیهای سحرکار میکرد و گاهی از فرط خستگی بخواب میرفت ولیدوباره بنیروی اراده برمیخاست و تا آغاز صبح بکارمیپرداخت.

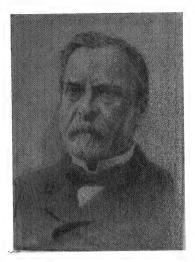
ادیسون روزی ۱٦ ساعت مرتبکار میکرد و غالباً در محلکارش روی صندلی میخوابید!

ناپلئون روزی پنجساعت بیشتر نمیخوابید وبقیت روز را صرف کارهای مختلف میکرد . او بخل عجیبی درصرف اوقات روزنشان میداد موقعیکه در سنت هلن زندانی شد ، ازفشار بیکاری چنان بستوه آمده بود که آرزوی مرك میکرد . برای هشغول بودن چاره ای جز این نداشت که پیدرپی کتاب بخواند ویابه باغبانی پردازد ویاخاطرات دور ودراز گذشته خود را بیاد آورد ودر عالم خیال امپراطوری مردهخودرا احیاء نماید .

درسال۱۸۸۶ مادام پاستور بدخترشچنین نوشت :

« پدرت غرق در افکار خود میباشد: کم حرف میزند، کـم میخورد، کممیخوابد، صبح قبل از طلوع آفتاب بر میخیرد و همان زندگی را که سی سال پیش با او آغاز نمودمهنوزاد امهمیدهد،»

کلبر، وزیر لوئی چهاددهم تحمل بیکاری دا نداشت و عقیده داشت



(پاستور)

چنانچه بهجازات بیکاری محکوم شود ، شش سال بیشتر زنده نخواهد بود . کلبر « صبح ساعت پنج و نیم که باطاق کار میرفت ، اگر میزخود را پر ازدوسیه میدید مثل شکم پرستی در مقابل سفره ای گسترده از شادی دستها زابیکدیگر میمالید . کارشبانروزیش از شانزده ساعت کمتر نبود . با کسانی که برای در خواستی می آمدند و پریشان حواسش میکردند خوشروئی نمی نمود .

از بس مردم را باسردی می پذیرفت وی را لونور یعنی باد شمال

میخواندند . روزی زنی محترم برای آنکه کلبر بعرضش گـوش دهد بتضرع پرداخت و بزانو درآمد . وی نیز مقابل آن زن بزانودر آمده گفت : «از شمادرخواستمیکنم که آسوده ام بگذارید "»

هنگامیکه هیوم تاریخ انگلستان را مینوشت روزی سیردهساعت

وقتخود را صرف نوشتن میکرد .

«موزارت» حتى يك لحظه از كار كردن باز نمى ايستاد . وى گاهى تمام شب نمى خوابيد تابتواند آهنگى تصيف كند و گاهى دو شبانه روز پشت سر هم كارميكرد آخرين اثر خود موسوم به «نماز ميت» Requiem را در بستر مرگ

«موزارت»

در موقع مصاحبه بایك پادشاه «ناگهان گوته» معذرتخواست و باطاق مجاور رفت تافكر بكريكه بغتة از خاطرش گذشته بود ، براى كتاب «فاوست» يادداشت كند !

«پوپ»اغلب شبهاازرختخواببرمیخاست تاافکاری کهازخاطرش خطور کرده بود، یادداشت کند. وی گاهی چندین روز متمادی برای نوشتن یك بیت زحمت میکشید!

برای ابن سینا زندگی عبارت بود از فکر وعمل . این نابغهٔ بی همتا روزها را صرف رسیدگی بکارهای دیوانی و شب ها را بمطالعه و

⁽١) تاريخ قرون جديد (آلبرماله وژول ايزاك)

تحریر صرف میکرد در نتیجه در طی عمر کوتاه خود توانست چهل کتاب در ۱۲۰ مجلد بنویسد!

این نکته قابل ذکراست که ابن سینابقدری غرق تحقیق ومطالعه بودکه حتی درخواب بفکر کردن ادامه میداد چنانکه خود اومینویسد که بسیاری ازمسائل را درخواب حل کرده است!

دربارهٔ ابن رشد اندلسی میگوینداز موقعی که وی خودرا شناخت حتی یك روز از عمر خودرا بدون تفکر و مطالعه نگذرانید. این فیلسوف بـزرگ اسپانیائی برای نوشتن کتاب های خود، ده هزار طبق ورق سیاه کرد!.

ابوتمام حبیب الطائی در ایام جوانی سقائی بیش نبود ولی بر اثر سعی و کوشش، کارش در شاعری بمر تبه ای رسید که ملقب شدبه «خاتم الشعراء» یاقوت حموی صاحب «معجم البلدان» برده ای بیش نبود . ارباب او ، ابراهیم حموی ، وی را برای انجام کارهای تجارتی بشهرهای مختلف فرستاد . یاقوت چون مردی فعال وبا هوش بود ، وضعیت شهرهائی را که میدید بدقت مطالعه میکرد . بعداً یادداشتهائی را که فراهم آورده بود بصورت کتاب در آورد و آن را تحت عنوان «معجم البلدان» منتشر ساخت و بدینوسیله نام خودرا در طوماز مشاهیر جهان جاودانه به ثبت رساند.

«هیده یو نو گوچی» که از دانشمندان بنام ژاپون می باشد «دریکی از جزائر کوچك زاده شد و خانواده اش چنان تهیدست بودند که پدرش چون دانست بزودی صاحب کودك دیگری میشود ، خانواده را رها کرد و رفت . کودك بینوا روزی در مجمر آتش افتاد . دست چپش کاملا سوخت و دست راستش نیز سخت صدمه دید و تقریباً از کارافتاد . درمدرسه بقدری

ازجراحات وعوارض خودبخفت افتاد کهدر صدد کشتن خویش بر آمد. اما جراحی بدهکده اووارد شد و دست راستش رادرست معالجه کرد، تو گوچی ازاین خدمت جراح بسیارتکان خوردوشیفتهٔ پزشگی گردید و گفت: «من ناپلئونی خواهم بود که بجای کشتن بنجات مردم خواهم پرداخت. هما کنون توانستهام شبها بچهار ساعت خوب اکتفا کنم میده یونو گوچی بقول خود وفادار ماند و با سعی و کوشش، یکی از بزر گرین محققان طب گردید.

با توجه بمراتب بالا باين نكته يي ميبريم كه بي علاقكي بكار ،

بزر گترین سد پیشرفت و ترقی افراد است . این گفته دربارهٔ ملل هم صدق میکند یعنی ملل پرکار و زحمتکش همیشه در حال پیشرفت و ترقیاند وملل تنبل و خوشگذران درحال انحطاط و تدنی . علنش هم واضح است. یك قانون طبیعی است كه عضوی كه كار نميكند بندريج ضعیفشده وازکار میافتد . افرادومللی هم که تن بکار نمیدهند بتدریج ضعیف تر شده و بالاخره مطیع و منقاد ملل زحمتکش و پر کار میشوند. كارته تنها وسائل پيشرفت و ترقى را فراهم ميكند بلكه بهترين وسیله برای مبارزه با فساد وشرارت ، فقرو ملالت است . کار بهتریـن يشتيبانمرد است درهمه اوقات ودرهمه احوال . كار (بشرطيكه باندازة معقولوتوأم بااستراحتكافي باشد) بهترين ضامن سلامتي ونشاطاست. ولتر مینویسد: «اگر میخواهید خود کشی نکنید ، پیوست کار کنید!» خوداو قهرمانکار بودتو گوئی پیوسته بفکر خودکشی بودهاست! وی برای اینکه بتواند پیوسته کار کند ، علاوه برکار مخصوص خود کــه خواندن ونوشتن بود ، سر گرمیهای متنوع دیگری همداشت . اوباین ۱_نقل از مشرق زمین : گاهو اره تمدن بخش سوم (ترجمه د کتر آریان یور

نکته واقف گردیده بود که تنوع درکاراز خستگی وفرسودگی میکاهد و بهترین وسیله استراحت برای افرادی کهکارهای فکری میکنند آن است که مدتی از اوقات روزانهٔ خودرا بکارهای جسمی صرف کنند. لذا وی پارهای از اوقات خودرا صرف باغبانی میکرد ودرخت میکاشت!

حقیقت اینستکه خستگی همیشه ناشی ازکار نیست بلکه گاهی ناشی ازعدم وجود تنوعدرکار و گاهی همازبیکاری مفرطاست! بیسبب نیست که شاعر خطاب بهکاهلان نموده میگوید:

بکاراندر آ این چه پژمرد گیاست که پایان بیکاری افسرد گی است بیکاری آدمی را خسته و عاطل و باطل و مأیوس میکند . بالعکس کارولواینکه بی نتیجه هم باشد ، آدمی را امیدوار ، و فعال تر میگرداند . افرادی که مدتی به کاهلی عادت کرده اند خیلی دیر متوجه میشوند که عمر شان طی شده و هیچگونه کاری انجام نداده اند . آنوقت است که ناله شان بلند میشود و مانند شاعر فریاد میزنند :

هرچند بکار خویش درمینگرم عمری بگذشت و هیج معلوم منیست شما اعم از اینکه کار بکنید ویا نکنید ، ترقی بکنید ویانکنید ، وقت میگذرد ووقت هم همان چیزی است که قماش عمر شمااز آن بافته شده است .

پس چهبهتر برای جلوگیری از فرار این لحظات ذیقیمت،خود را بکاری سودمند مشغول بدارید وتوشهای برای آیندهٔ خودتهیه نمائید تادرایام تاریك وبارانی ، تنها وبیكس وبییار ویاور نمانید .

اگرمیخواهید آدمکاریبارآئید ، کارامروز راهمین امروزانجام دهید و از پشتگوش اندازی خودداری نمائیدکهباانداختنکاربفردا ، کارها درست نخواهدشد . درین باره چه خوب گفته است ابنیمین :

کار امروز هرکه فرداکرد نشود بر مراد خود پیروز نقد نتوان بنسیه داد از دست همچو فردا نیافت کس امروز

باید این را بنظر داشته باشیداگر امروزکه جوانید و میتوانید نخواهید، نفرداکه پیروناتوان خواهیدشد، نتوانید خواست. ضرب المثل انگلیسی میگوید: «کسی که بوقت توانستن نخواست بوقت خواستن نخواهد توانست ».

موقعی که تصمیم بانجام کاری میگیریدبهبینید درفاصله چهمدتی به آغاز کردن آن کار میپردازید . چنانچهاز خواستن تا بکاربستن فاصلهٔ طولانی شد باید بدانید ضعیف الاراده هستید و باید بتقویت قوهٔ ارادهٔ خود پردازید .

ولـی شروعکار بتنهائی همکافی نیست زیرا هرکس میتواند دشوارترینکارها رابلافاصله پساز تصمیم گرفتن شروعکند . مرد آن استکهکاری راکه شروعکرده بنحواحسن بپایان برساند .

برای اینکه کاری را نیمه تمام نگذاریم بایدازهمان ابتدای شروع کار دقت کنیم و به بینیم که آیا از عهدهٔ آن کار بخصوص برخواهیم آمد یا خیر ، چنانچه پس از بررسی این موضوع دریافتیم که از عهده اش بر نخواهیم آمد بهتر است بفکر انجام کار دیگری افتیم ، ولی چنانچه برما روشن گردید که از عهده اش بر توانیم آمد باید ازهمان آغاز بادقت آن کاررا شروع کنیم و تاپایان استقامت و پایداری نشان بدهیم و این نکته راهم باید همیشه در نظر داشته باشیم که بایك دست دوهندوانه نمیتوان برداشت . ممکن است کسی برای سر گرمی ، در اوقات فراغت کارهای متفرقه کوچك دیگر انجام بدهد ولی کارمهم و جدی را بندرت میتوان متفرقه کوچك دیگر انجام بدهد ولی کارمهم و جدی را بندرت میتوان

در آن واحدانجامداد. بنابرین هیچگاه چندینکار راباهم شروع نکنید و بکوشید قسمت اعظم اوقات خودرا صرف یكکارکنید.

هرگز بکاری کهاز عهدهٔ شهاساخته نیست ، نپردازید که هر کس را بهرکاری ساخته اند. بقول اعراب «برای هرکار مردانی است» رشتهٔ تخصصی خودرادرایام جوانی انتخاب کنید ومانندیك سوزن که درپارچه فرومیرود در آن کارفروروید. اگر اشتباه کرده اید و بدنبال کاری دفته اید که پردر آمد است ولی استعداد کافی در آن ندارید، تادیر نشده آن کاررا ترك کنید زیر ادر کاری که در آن استعداد ندارید نه تنها پیشر فت نخواهید کرد بلکه دچاریك نوع رکود ذهنی و کودنی و حتی نومیدی خواهید شد که ممکنست سرتاس زندگی شماراتیره و تارسازد.

پایه و اساس انتخاب کاربایدنو عساختمان جسمی وروحی واستعداد و باشد . آندره ژیدبحق مینویسد : «من کسانی را که در کاری استعداد و ذوق ندارند ومیخواهند بازحمت و ناراحتی در آن کارتوفیق یابنددوست نمیدارم. زیرااگر این گونه افراد در کارهای دیگر شر کت کنند هم به خودسود بیشتری رسانده اند وهممردم از آنها بیشتر استفاده برده اند . اگر بکاری مشغول شوید که در آن استعداد ندادید ، آن را با بیعلاقگی انجام خواهید دادوهمین دلبستگی نداشتن بکارموجب میشود آن کار را بنحو احسن انجام ندهیدویانیمه تمام رهایش سازیدبالعکس میل وعلاقهٔ بکار موجب میشود کار خود را با علاقه تاپایان انجام داده وموانع آن را بآسانی برطزف سازید . داستان بارتولوئی گواه براین حقیقت است . اینمرد که علاقهٔ زیاد به کارهای ساختمانی مخصوصاً پل سازی داشت بمردم اعلام کرد که خیال دارد بتنهائی پلی بسازد . همه باو

خندیدند وازوی درخواست کردند ازاین فکر محال است بردارد. ولی بار تولوئی نقشه خودرا عملی ساخت و بتنهائی یك پل صدمتری آهنی ساخت و بدینوسیله بمردم نشان داد که علاقه بكار و كاردانی و تخصص میتواند اعجاز کند.

میل ودلبستگی بکارخود بخودباعث میشود که حواسمابدان کار متمر کز گردد روانشناسان ثابت کرده اند که علت پریشانی حـواس اکثراً بیعلاقگی به کار و پاره ای اوقات خستگی مفرط و بیماری ویا دچار بودن بحالات عصبی است. ولی نقش عمده را بی علاقگی بازی میکندزیر ادیده شده که حتی افر ادبیمار کارهائی را که مورد علاقهٔ آنهاست بخوبی انجام می دهند.

ولی تنها داشتن استعداد وعلاقهٔ بکارهمکافی نیست. نقشهو تدبیر ومتدصحیح هملازممیباشد. وقتی که نقشه نباشد، رشتهٔکار ازهم گسیخته وهردم باحوادث وپیش آمدهای غیرمترقبه روبرو میگردد.

این را بایدهمیشه درمدنظ داشت کههرکاری دومرحله دارد: مرحله فکر و مرحله عمل ، هر چه فکر دقیقتر باشد ، نقشه با عمل درست ر ازکار در میآید و برای طرح نقشهٔ دقیقهم ، مقدمات ریاضی لازم است تاکار بدون برخورد باموانع و پیش آمدهای غیر مترقبه در اسرع اوقات و بنحو اتم و احسن انجام یابد . داست گفته اند: «آنجاکه نقشه نیست ، حوادث است .»

نقشه نه تنها در ابتدای کار بلکه درطول جریان کار لازم استذیر ا هرقدر هم نقشه دقیق باشد باز برطبق فلسفه احتمالات امکان بـروز پیشآمدها زیاداستولی باید کاری کرد که حتی المقدوراین پیشآمدها اخلالی در کار ایجاد نکند. نکتهٔ دیگری که باید در حین انجام کار در نظر گرفت پرهیز از شتاب است: افرادیکه در کار شتابزده هستند نه تنها بیشتر اشتباه میکنند و کاررا بنحو احسن انجام نمیدهند بلکه اغلب اوقات پشتکار و پایداری هم نشان نمیدهند و در بر ابر کوچکترین موانع کم حوصله گی نشان داده ، از میدان بدر میروند.

شتاب و سرعت از خوبی کار میکاهد و اسباب بـروز اشتباهـات فراوان میگردد . علی بن ابـی طالب بحق میگـوید : « میوهٔ شتاب لغزش است . »

باید در حین انجام کارهای خود همیشه این گفته رپارتاس را در نظر داشته باشیم : «کارخود را نیك انجام بده و اگر اندكی در آن تأخیر رخ داد و دیر انجام گرفت آزرده مشو . »

ونین باید بخاطر داشته باشیم که انسان جایز الخطاست. اگر اشتباهی رخ داد نباید خود را ملامت کنیم و مأیوس شویم ، بالعکس باید بکوشیم از هر خبط وخطائی که از ما سر میزند تجربهٔ جدیدی بدست آوریم و باید این گفتهٔ ناپلئون را همیشه بخاطر داشته باشیم : «تنها کسی مرتکب اشتباه نمیشود که کار نمیکند .»

اگر میخواهید کارهای خود را با اشتباه کمتر انجام دهید و بآسانی بپایانش رسانید ، باید کار را بقسمت های کوچك قسمت کنید و مرحله بمرحله پیشروید .هانری فورد درین باره میگوید : اگر کار را بقسمتهای کوچك قسمت کنیدو جزء بجزءا نجام دهید هیچ کار دشوار نخواهد بود . تقسیم کار بزرگترین عامل انجام کار بنحو احبس و اتم و منظم ومرتب است .

اگر در موقع انجامیك كار احساس خستگی فوق العاده كردید، این حالت اصولاعارضی و غالباً ناشی از بیماری و یا بیمیلی بكارویاضعف روحیه و یا نفرت ازصاحب كار (درصورتی كه صاحب كاری باشد) است. اگر خستگی ناشی ازعادت است باید بانهایت شدت با آن مبارزه كرد زیرا در حالیكه تنبل اگر بخواهد میتواند كار كند . آدم خسته حتی اگر بخواهد قادر بانجام كار نخواهد بود . ولی اگر خستگی ناشی از بیماری است باید فوراً تادیر نشده بمعالجه پرداخت . وا گر ناشی از نفرت از كار ویا نفرت از صاحب كار است باید بفكر چارهافتاد .

باثبات رسیده است اکثر افرادی که دچار امراض زیرند به تنملی ویاکاهلی متمایلند :

۱ - افرادی که مبتلی به اختلال دستگاه گوارش میباشتد .

۲ ـ افراد فربه و نقرسي

۳ ـ افرادی که دچار کمبود وینامین و یا اختلال بعضی غـدد مترشحهٔ داخلی هستند.

٤ ـ استعمال نوشابه های الکلی ، مواد مخدره وادویه بمقدارزیاد
 ٥ ـ اختلال مراکز عصبی و کری و کوری و گنگی .

. و بالاخره هر نوع بیماری داخلی آدمی راکم وبیش متمایل به

ر به تا دوه تعرفوح بینه ری ره هی بردی را میم ربیس مستمه یی به کاهلی میکند ،علتش هم واضح است . در هنگام بیماری تن احتیاج به استراحت دارد و کاهلیهم بهترین نوع استراحت است .

تسخير سرنوشي

آدمی آفریننده سرنوشت خویش است « زردشت »

هرگاه ویلهلم دوم بیك مسئله سیاسی روبرو میگشت ، بوزرای خود میگفت : « قضا وقدر را فراموش مکنید !» ویلهلم تنها کسی نبود که به نیروی کور قضاو قدر اعتقاد داشت . از قدیم آدمیان بقضاوقدر معتقد بوده وقربانیهای زیاد بآن داده اند ، یونانیان بقدری تحت تسلط عقیده و قضا و قدر بودند که میگفتند : « هیچکس نمیتواند از چنگ قضا وقدر رهائی یابد حتی ایزدان. » در آثار سفو کل ، اورپید ، ویرژیل ، اوید ، سنهك وچیچرونهمقضا وقدرنقش مهمی بازی میكند. در اینکه آدمی دستخوش سیل حادثات است ، شکی نیست . اگر خوب دقیق شویم ، درمی یا بیم که همه کم و بیش بدبخت هستیم ولی نباید فراموش کرد که یکعده خود را بابدبختی میآرایند! اینان هستند که واقعاً بدبحتاند . آنجاكه «فاتاليسم»مبدل بهبيچاركى ميشود جائيست که شخص بخو دمیگوید :«کارهار ابدست قسمت سپار ! » در زیر تیغ حادثه دست وپازدن خطری ندارد. خطروقتی روی میآورد که تسلیم تیخ حادثه میگردیم و برای رهائی ازشر آن دستوپائی نمیزنیم.درست است که : روزگار دائم اندر کمین بخت ماست

دزد دائم در پی خوابیده است!

ولی اینراهم نباید فراموش کرد که : رشته تدبیر اززنجیر باشد سخت تر

مرد با تدبیر اندر بند آرد شیر را!

بنابراین ولودرهمه جالا شخور بدبختی بالهای شوم خودرا گسترده باشد ، نباید فراموش کنیم که بلبل نیك بختی هم با صدای شیرین خود ما را بسوی خود فرا میخواند . ترانهٔ بلبل بگوش همهمیرسد ولی فقط عده ای معدود که پنبه فاتالیسم را در گوش نکرده اند ، صدایش را میشنوند و بسویش میروند .

ممکنست کسانیکه در رأس تشکیلات بزرگی قرار میگیرند (مانند هیتلر و ناپلئون) نتوانند سیر قضا و قدر را تحت کنترول قرار دهند ولی یك فردعادی چون زیاد باعوامل خارجی سروکارندارد، در مبارزه با قضا وقدرمیتواند قدرت بیشتری از خودنشان بدهد.

علت اعتقاد به قضا وقدر جيست!.

حیات ما آئینه ایست که حوادث را منعکس میکند و در پس حواث ، هزاران علت ومعلول پنهان است . مااین علل را درك نمیکنیم و در نتیجه تسلیم بدبختی میشویم وخیالات واهی میکنیم .

چه نیکو گفته است امرسون: تقدیر چیزی جز علل دانسته نشده نیست هم اگر چه نمیتوانیم طوفان را نابود کنیم ولی میتوانیم از شرطوفان برحدر باشیم. برای توضیح این مطالب داستان بتهوون را که در سراس عمر سخت باتقدیر مبارزه کرد نقل میکنیم:

زمانيكهبتهووندراتريشميزيست ،ناپلئونبهاين كشورحمله كرد .

ه باز همو گوید: هرچه ما را محدود میکند، اسمش را می ـ گذاریم اقبال !

آنکه مسلط برسر نوشت خویش است ، مانند یك چاه عمیق است هر گاه سنك درون آن انداختید ، صدائی میکند و آب آن کمی بهم میخورد ولی بعد دو باره سکوت و آرامش برقرار میشود ولی آنکه تسلیم سر نوشت میشودماند جوئی است که بمجرداینکه بمانعی برمیخورد تازمانیکه آن مانع وجود دارد خروش بر میدارد و غوغا میکند و نظم جریانش بکل بهم میخورد

بل باید گفت برگ کاهی است که روی رودخانه افتاده و بی ا اختیار اینسوی و آن سوی روانست و یابقول شاعر :

برگ کاهم پیش توای تند باد من چه میدانم کجا خواهم فتاد اگر بقانون علیت معتقد باشیم وایمان داشته باشیم که زیر گنبد کبود هیچ عملی بی عکس العمل و هیچ صدائی بی بازگشت نیست، هر گز به سر نوشت هم تسلیم نخواهیم شد . در هر معلول باید علت را بجوئیم و حلقه هائی را که حادثات را بهم پیوسته اند پیدا کنیم تاچارهٔ در دخود را دریابیم و بدرمان پردازیم . آدمی فقط تاوقتی در پنجهٔ قوی سر نوشت اسیر است که پی بعلت بروز حادثه نبرده است. از اینروگفته اند «تقدیر تاهنگامیکه شناخته نشود ، کوراست» پس حکومت بر سر نوشت عبار تست از پی بردن به علت و مبارزه با آن و کسی میتواند بر سر نوشت بخوبی حکومت کند که بقوانین طبیعت انسانی پی برده بطرز صحیح از آنها استفاده میکند .

درتاریخ نمونه های زندهای از مردانی و جود دارد که در شرایط بسیار نامناسب متولد شدند ولی بامبارزه باسر نوشت، بکار های بزرگ

هنگامیکه مسلسلهای ناپلئون بایتخت اتریش را بتوپ بسته بدود وهمه پریشان ومضطرب شده بودند، بتهوون با نهایت خونسردی در گوشه ای ازخانهٔ خود سرگرم تصنیف آهنگهای جان پرور خود بود



اميل لودويك وان بتهووان

وبااین ترتیبوی خود را از این طوفان وحشت، از ترس و دهشت بر کنار داشت. اگر بتهوون مردضعیف الاراده ای می بود تسلیم سر نوشت میشد واز ترس فرارمیکرد و هیچگونه آهنگی هم نمیساخت.

دست بازیدند و کامیاب شدند . اینهانشان دادند آن نیرو هائیکه مردم به اشتباه شانس نامیده اند چیزی جز میوهٔ نبرد با سرنوشت نیست . آری، دردنیائی که «قانون علیت» برهمه چیزوهمه جا حکومتمیکند، میتوان با سرنوشت مبارزه کرد . فقط کسی تسلیم قضا و قدر میشود که مانند برك در سیل حادثات افتاده است . برای کسیکه تمام امور زندگی را بدست قضاو قدر سپرده، زندگی بصورت یکنوع «بخت آزمائی» در میآید . ۵

کسیکه عنان اراده را بدست سرنوشت سپرده و به « سرنوشت چاره ناپذیر» اعتقاد دارد سرنوشتش آنخواهد بود که تاپایان عمرزیر چوگان حوادث چون گوی سر گشته وحیران باقی بماند.

برای مبارزه باتقدیر ادادهٔ قوی لازم است . چه حوادث تاروپود سر نوشت مارا تشکیل میدهد وبرای حکومت برسر نوشت ، حکومت بر حوادث ، باید اداده ی توانا داشته باشیم . باید ادادهٔ خود را چنان قوی کنیم که موقع روبرو شدن باسر نوشت بتوانیم مانند بتهوون فریاد برنیم :

« من گریبان سرنوشت را خواهم گرفت . اونمیتواند سرمرادر برابر زندگی خم کند،

چقدرراست گفته است منر لینك «كسیكه از سر نوشت خودشكایت

این طرز فکر غلط است که میشود کاملا تسلم و لذا بیش ازغر بیان به سر نوشت اعتقاد دارم و بقول مالاکای «شرقیان بحادثه «قسمت» میگویند » این طرز فکر غلط است که موجب میشود کاملا تسلیم حوادث شده کوششی برای از بین بردن اثر ات شوم حوادث دردناك نشان ندهیم .

میکند ، از کوچکی روح خود شکایت کرده است » و بهمین معنی اشاره میکنند وقتی که رواقیون میگویند : « مشکلات بخودی خودمهم نیستند . آنچه مهمست طرز برخورد ما با آنهاست . »

در این جهان ، در این تاریکخانه پر اسرار ، آدمی باید نه تنها اراده خود را پیوسته تقویت کند بلکه باید عقل خودرا مشعل راهنمای راه تاریك زندگی قرار دهد و بااحتیاط گام بردارد .

راه زندگی تنك و تاریك و پر از سنگلاخ است . کسی که چراغ عقل را راهنمای خود قرار میدهد، ازا کثر مصائب زندگی رهائی تواند یافت ولی آنکه دیوانه است واز خرد بیگانه ، بی پر وا و بدون راهنما در راه زندگی گامبر خواهدداشت و در ظلمات بکورمالی خواهد پر داخت و چون راه را از چاه تشخیص نمی دهد ، بحوادث ناگوار روبرو گشته از پای در خواهد آمد. ناتوانان دربر ابر مصائب و محن از پای در میآیند ولی اقویاء قویتر میگردند . آتش پنبه را به خاکستر و آهن را به پولاد میکند .

یك روحنیرومند در موقع برخورد بامصائبیا آنرا مردانه تحمل میكند ویابمیل خودماهیت آنرا تغییر میدهد .

در درون ماقوای عظیمی نهفته شده است که همیشه حاضربکمك میباشد ولی این قوا خود بخود بفعالیت نمی افتد هـر گاه این قوا را برانگیختیم ، روح ما درمیان دریای حوادث چونصخرهٔ صما پایداری خواهد کرد وامواج حادثات تنهاکاریکه میتواند در برابر چنین روحی بکند آنستکه بآن برخورد کرده با فریاد و فغان بعقب بر گردد .

توانا حوادث جهان راامری عادی تلقی کرده بابازیهای روزگار

اراده عادات خودرا تغییر دهیم وحتی صفات بدخودرا ضعیفتر گردانیم ارادهٔ آن نیروی عظیم باطنی است که با اتکاء آن میتوان همان کار را کرد که اهرم میکند یعنی میتوان بوسیلهٔ آنبزر گترین وسنگین ترین مشکلات را از میان برداشت . چون ما همه سازند گان سر نوشتخود هستیم ، باید همیشه بخاطر داشته باشیم که تا زمانیکه به حوادث تسلیم نشده ایم ، هیچ نیروئی نمیتواند سد راه پیشرفت ماشود . آنکه خودرا تسلیم قضا و قدر میکند ، در حقیقت خودرا تسلیم ضعفهای خودمیکند؛ و آنکه تسلیم ضعفهای خودمیکند؛

علت و معلول

سایه با ذات آشنا باشد سایه از ذات کی جدا باشد

از بزرگمهر حکیم پرسیدند : «کارها بکوشش است یا قضا ؟ جواب داد : «کوشش قضا راسبب است »

بزرگمهر در این جملهٔ کوتاه وپرمعنی ما را از بررگترین قانون زندگی یعنی قانون علیت، آگاهمیکند قانون علیت بمامیگوید که هرعلت معلولی دارد. معلولها هم غیر قابل پیش بینی نیستند . بدین معنی که از روی اعمالیکه امروز انجام میدهیم تا اندازه ای میتوانیم حوادث آینده را پیش بینی کرده و در کی مبهم از سر نوشت آیندهٔ خود داشته باشیم . زیرا ازروی علل میتوان معلولها را حدس زدمثلا فرض کنید دانش آموزی که امروز جوان و تندرست است اوقات خود را بلهو و لعب و میگساری وقمار بازی و بطالت میگذراند ، از وضع امروز او

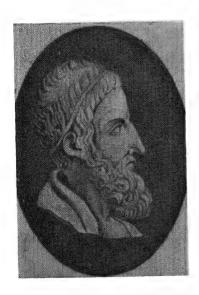
با خنده وخونسردی روبرو میگرددوازحادثات باك ندارد چه اومیداند بر آنها غلبه تواند كرد وازسوی دیگر ، میداند كه بعض حوادث بددر لباس مبدل می آیندودرحقیقت خیری بزرك اندوولوشر باشند ، بر تجارب زندگی میافز ایند و تجربه هم معلم زندگی است .

بنای روزگار برجمع وتفریق است. ماباروزگار قمارمی بازیم. فقط کسی میتواند دراین قمار کمتر با شکست روبروگردد که همیشه خود را هشیار و بیدارنگه میدارد. ماهمه حمال سود وزیان خودهستیم واعمال هر کس سرنوشت اوست. بقول بودا: نه در هوا، نه در قعر دریا، نه درسینهٔ کوهها و نه در جزوی از اجزاء عالم جائی نیست که آدمی

در آنجا بتواند خود را از نتایج اعمال خودرهائی دهد. »برای غلبه باید هم فکر اوهم عملا بکار پرداخت یعنی باید هم علت دردهای خود را با تفکر دریابیم و هم بکمك نیروی اراده بعمل پردازیم .

تاثیر قدرت اراده در عملی کردن افکار ما بحدیست ک میتوان گفت: اگر درجهان قدرتی و جود داشته باشد کهدیر یا زو قدرت خودرا آشکار میسازد آن قدرت نیروی اراده است.

ما میتوانیم بکمك نیروی



آرشمیدوس میگوید: «بمن تکیه گاهی بدهیددنیار ااز جایش بلندخواهم کرد.» انسان هممیتو اندبا تکیه گاه نیروی از اده، برسخت ترین مشکلات پیروز شود شكست ميخورم تا راه شكست دادن را بياموزم ».

حوادث همیشه بنفع ما نیست ؛ حتی توانا ترین اشخاص با حوادث ناگوار روبرو میشوند ولی ناتوان آنرا قسمت نامیده با کمال خواری و بیچار گی تسلیمش میشود .

فلسفهٔ تقدیر ، فلسفهٔ ضعفاء است . « قسمت » گریز گاهی است برای ناتوانانی کههمت آنرا درخود نمی بینندتا باهشکلات مبارزه کنند واگرنه امری واضح ومبرهن است که اقبال هوا دار کسی است که طرفدار کار ومبارزه است ۰

انسان برای فلج کردن قوای دماغی خود وسائل مختلفی اختراع کرده است یکی از این وسائل تریاك ، دیگری مشروب ، سومی اوهام مذهبی و چهارمی همین توهمی است که تقدیر نام دارد .

کسانیکه گرفتار توهم «تقدیر» میباشند مانند اشخاصی هستند که درخواب راه میروند . اینها ازخود هیچگونهاختیاریندارند .

حوادث آنها را بجلو میبرد . اینها مغزخود راهر گزبرای حل مشکلات خود بکار نمیاندازند .

اینها اقبال را یك نیروی نامرئی ویا یك علت مجهول كشف نشدنی ویا یك حادثه غیر قابل محاسبه میدانند .

گفتارخود را با سخنان پرمغزاسپورجئون پایان میدهیم:

« من هر گز بشانس و اقبال اعتقاد نداشته ام بجز اینکه خیال میکنم اقبال شخص را ازروی خندق عبورمیدهد بشرطیکه آن شخص بتواندخوب بجهد ویك قطعه گوشت در ظرفشمینهد بشرطیکه از باغچه و گوسفند خودنگاهداری کند .

میتوان کم وبیش حدس زدکه وی آتیهٔ تاریکی خواهدداشت .

معلول همیشه ازعلت پیروی میکند ذنجیر وقایع امروز خالق اعمال و حوادث امروز خالقاعمال و حوادث امروز خالقاعمال و حوادث فردای ماست .

هر عمل، هرفکر و هراحساس امروز، در اعمال و افکارفردای ما منعکس میشود. اگر امروز، خود را برای مبارزه با حوادث ناگوار آماده کنیم، فردا بهتر از عهدهٔ مدافعه بر توانیم آمد. چراکه اگرچه عوامل خارجی درما مؤثر ند ولی گزندیکه از این عوامل بما میرسد وابسته بطرز برخورد ما با آنها است.

کامیابی ویا شکست در دفع هرمصیبت ، وابسته بطرز تفکر و عمل ما است . بهمین جهت درحالیکه شکست وناکامی برای روحهای ناتوان زهر قاتل است ، برای روحهای توانا بمنزلهٔ نخستین پلکان

کامیابی استمردتواناباهرشکست
بیکی از اسرارکامیابی پی میبرد
و درحقیقت ازهرشکست درسی فرا
میگیردو بدین ترتیب بر تیره بختی
های خود میخندد و سر انجام
پیروز میشود . پطر کبیر این راه
را پیش گرفت و آنقدر دربرابر
شکستهائیکه بدست شارل دوازده،
بر افواردشدمقاومت کردتاپیروز
گردیدو بدین ترتیب قولی را که
داده بود عملی کرد : «آنقدر



پطرکببرگفت: «آنقدرشکستمیخورم تا راه شکست دادن را بیاموزم · »

«اقبال غالباً بكسانی روی میآوردكه بدنبالش میروند . بعقیدهٔ مناقبال فقط یكبار بردرخانهٔ هركس دق الباب میكندولی اگركار و فعالیت دررا بازنكرد، اقبال هممیر و دوباز نمیگردد .»

خود راکشف کن

برخودنظر گشا زتهی دامنی مرنج در سینهٔ تو ماه تمامی نهاده اند

اقبال لاهورى

برای اینکه بهترین استفاده را ازسرزمین وجود خود بکنیم باید نخست کشف کنیم چه نوع استعدادهائی درما وجود دارد وازعهدهٔ چه کارهائی بر توانیم آمد . ت

مقصود سولون ازجملهٔ «خودرابشناس» همینست یعنی شناس که چه هستی و چه میتوانی بکنی . بایدچون غواس درخود فرورویم و با نور افکن توجه بدرون بینی پردازیم و بدقت خود را مطالعه کنیم تا قوای درونی ما عیان گردد .

درهر کس امکانهای شگفت انگیزی هست .

اگر ما از تمایلات درونی خود پیروی کنیم تمایلات درونی چون مقناطیس اشیائی را که شبیهش میباشد بخود حذب میکند وکلیه تجارب واطلاعاتیکه مورد علاقه تمایلات باطنی ماست در انبار حافظه جمع میشود و موقع لازم از امکانیت های خود استفاده توانیم کرد.

ولی اگرما باین مقناطیس درونی اعتنائی نکنیم وسعی کنیم بر -----

الله به حق میگوید : ﴿ باید بکوشیم آنچه هستیم بشویم ﴾

خلاف تمایلات باطنی خود بگرد آوری اطلاعات و تجاربیکه ضمیر باطنی ما علاقه ئی بآن ندارد بپردازیم ، اطلاعات ما مدام از انبار حافظه فر ار خواهند کرد و درنتیجه درکاریکه تعقیب میکنیم یا خیلی کم موفق میشویم ویا باشکست قطعی روبرو میگردیم .

کسیکه بکاریکه مخالف استعدادهای اوست میپردازدمانند شناگری است که بر خلاف جریان آب شنامیکند. پیداست او در هر قدم بدشواری تازه ای برمیخورد و سرانجام ممکن است براثر تلاش فراوان در بین راه هلاك گردد. برای پیشر فت سریع، باید بکاری مشغول شویم که مطابق با استعدادهای ماست درین صورت مثل کسی خواهیم بود که مطابق با جریان آب شنامیکند.

وقتیکه باستعدادهای خود پی بردیم و بکاریکه مطابق بااستعداد هایمانمیباشد پرداختیم ، باید دیگر به پس وپیش نگاه نکنیمبلکهباید یکراست بسوی هدف پیش برویم .

قبل ازاینکه اقدام بکاری کنیم،باید این سؤالات را ازخودبکنیم: آیا تحصیل آن مطلوب است ؟ آیا وصول بآن برای من امکان پذیر هست ؟

موانع بزرگی که درراه آنست کدامند ؟ آیا میتوان بر این موانع چیره شد ؟ آیا پیروزی خیلی گران تمام میشود ؟ فقط اگر جوابها همه مساعد بود باید بکار پردازیم و گرنه باید از اقدام وعمل چشم بپوشیم . تا زمانیکه از جان و دل بکاری نپردازیم و شب و روز درباره کار خودفکر نکنیم ، باید یقین حاصل کنیم که در آن کار استعدادنداریم و درین صورت بجاست هر چه زوتر آن کار را ترك کنیم که بارفتن در پی آن ، جز اتلاف

انرژی و تضییع وقت حاصلی بدست نخواهد آمد هرچه شخص دیر تراز استعدادهای حقیقی خود با خبر شود، بهمان نسبت کامیابی اوبتأخیر میافتد برعکس هرچه زود تر استعداد های خود را کشف کند و تمام وجود خودرا وقف پرورش آن نماید، بهترین استعداد او ببهترین وجه پرورش خواهد یافت و بکامیابی نزدیکتر خواهد گردید.

قسمت اعظم مردم تمایل شدید بهمرنگ جماعت شدن دارند و تجت تأثیر حسادت و تقلید وغرور قرار میگیرند و از این رو پا روی استعداد های خود گذاشته سعی میکنند برای اثبات هوش وبرتریخود به قلمرو دیگران تجاوز کنند و درنتیجه دنیای خودرا از دست میدهند و دریك دنیای بی شكل و ناهم آهنگ سر گردان میگردند.

هر کس برای خود دنیائی است. هر کس شخصیت بی نظیری دادد . از درون هر کس این صدا بلند است: « من به ی نظیرم ، من بی نظیرم » کسانیکه پی هرصدائی میروند و بهربادی میجنبند ، از این موضوع غافلند که مردم مساوی خلق نشده اند وهر کاری از عهده هر کس ساخته نیست . ما باید بجای اینکه همر نگ دیگران بشویم وبه تقلید پردازیم ، شخصیت بی نظیری را که درون ماست ، پرورش بدهیم . چه لزومی دارد ما برای خوش آیند این و آن ، از اعمال و بدهیم . چه لزومی دارد ما برای خوش آیند این و آن ، از اعمال و بفتاردیگران تقلید کنیم وبدلخواه دیگران ، زندگانی نمائیم وباپیش گرفتن این طریق ، بردگی را بر خواجگی ترجیح دهیم ؟

آنکه از راهی کهطبیعت در بر ابرش گشوده میرودوتقلیدنمیکند مردی است با شخصیت وسر انجام کامیاب میشود ولی آنکس که بتقلید میپردازد هر قدرهم درتقلید مهارت نشان دهد ، شخصی است بی کفایت و بی شخصیت و آخرالامر درزندگانی بشگستروبرومیشود . چرا ؟ برای اینکه ما نمیتوانیم شخصیت دیگری را برخود ببندیم .

ما نمیتوانیم با بال دیگران پرواز کنیم. شخصیت هر کس از درون رشد میکند وبیرون نمایان میگردد. ما با تقلید از دیگران مانع رشد شخصیت خودمان میشویم و سرانجام مانند آن زاغ میگردیم که روش کبك را نیاموخت وروش خود را هم فراموش کرد!

آری ، ماباید خود را کشف کنیم . این نخستین وظیفهٔ ماست . خود را کشف کنیم تا بتوانیم در زندگی بحد اکثر از سرزمین وجود خود محصول برداریم . همانطور که صورت هر کسی با دیگران متفاوت است ،استعدادهای اوهم با دیگران فرق دارد . استعدادهاماه قدرت های بی پایانی هستند بشرطیکه کشف گردیده مورد استفاده صحیح قرار گیرند . بمحض اینکه در اقیانوس مجهول روح ساحل معلوم و مشخصی نمایان گردید ما در آستانهٔ کشف مواهب خود هستیم .

کسی بمعنی حقیقی استعدادهای خود را بکار انداخته است که تمام آثار و اعمال او مارك شخصیتش را هویدا ساخته ! مردی کهنمی تواند در بارهٔ امور خود تصمیم بگیرد و همواره محتاج بیك دلیل و راهنماست ، نمیتواند از فرصتهائی که پیش می آیداستفاده کند .

کسیکه هرروز تحت تأثیر سخنان دیگران قرار میگیرد وخط مشی و هدف زندگی خود را پیوسته تغییر میدهد مردی نیست که بتواند واقعاً به جائی برسد . مردی مانند این نمیتواند مبتکر وپیشوا و آفریننده باشد .

برای پرورش گوهرذاتیخود بایدآزادانه فکر کرد و آزادانه

فكر كردنهممستلزم آنستكة ما سياحتها ئي دردرون خود نموده وخود راكشف كنيم .

در جستجوی راه خود باشید تا قوهٔ خلاقهٔ شما بکار افتد و بخت هر دم بر شما لمخند زند .

باید استعداد های شما چون غنچه بشکفد و رایحهی معطرش پراکنده گردد ولی این امر صورت نمیگیرد مگر آنکه شما آنها را کشف کرده به پرورش آنها همت گمارید .

ممکنست کسی با پرورش استعدادهای خود ، چیزهای تازهای کشف کند . مانند کریستف کلمب که بخیال خود بهند رفت درحالیکه درحقیقت امریکارا راکشف کرد و نمیدانست یك چنین قارهٔ عظیمی را کشف کرده است .

دانستن اینکهچه کشف کردهایم چندان مهم نیست . مهماینستکه گام زن راه نوباشیم و چیزهای تازه کشف کنیم .

وقتيكه يكشخصخود را شناخت اوشغلي را انتخابخواهدكرد

که با بهترین استعداد هایش وفق میدهد ؛ وما همه میدانیم که آدمی هرکاری را که دوست میدارد آنرا حتی المقدور بی نقص بپایان میرساند. همانطور که امرسن میگوید: «تقلیدخود کشی است.» بزر گترین مانعی که فراراه آدمی است تقلید است آری کور کورانه تقلید کردن و بتوانائی وافکار خود ایمان نداشتن و بی نقشه و هدف بودن، بزر گترین مانع راه کامیابی است . گوته در جائیکه نابغه راوصف میکند میگوید: «نابغه دربند حدود و تعینات دیگران نیست . قانون در وجود اوست ؛ همچون کوهی آتشفشان از درون میخروشد و کوهپاره ها را از پیش بر

میاندازد ودهانهای برای فوران خودمیسازد! فطرتوی قانون میگذارد و کارخود را با آن می سنجد . »

وبهمین نکته اشاره میکند وقتی که امیل لودویك میگوید: « داز نبوغ مردان بزرك را باید دردرون خود آنها جستجو كرد حوادث خارجی زندگی ایشان فقط شاخهای ازاین ریشه است.»

نکته قابل توجه آنستکه برای موفقیت حتماً هوش فوق العاده لازم نیست: آنچه لازمست طرز صحیح بکاربردن هوش است. همانطور که تاجر بادانستن روش صحیح بکار انداختن سرمایه میتواند منافع سرشاری بدست آورد، همانطور بادرست بکار انداختن قوای دماغی خواهیم توانست کار های قابل توجهی بانجام برسانیم. تفکر صحیح کلید طلائی گنج کامیابی است شخصیکه قادر بتفکر صحیح است همیشه برشخصی که فقط مرد عمل است برتری دارد ولی کسانی صد در صد کامیاب میگردند که هم برتفکر صحیح قادرند و هم برعمل صحیح. کامیاب میگردند که هم برتفکر صحیح قادرند و هم برعمل صحیح. شخص درموقع کار بایدبداند چه میکند و گرنه به اشتباهات بزرگ و چار شده درسر اشیبی شکست پرتاب میشود.

بنابراین مهم آن نیست که چه میدانیم بلکه مهم اینستکهبدانیم چه هستیم وچه میتوانیم بانجام رسانیم . یعنی بایدهمان باشیم که هستیم واین معنی را اقبال بابیان شیرین خود اینطور بیان میکند .

قلزمی ؟ با دشت و در پیهم ستیز شبنمی ؟ خود را بگلبر عی بریز!

شکست و ناکامی

« شب تار مژده روز روشن بعد را میدهد. »

در کار خود شکست خورده اید؟ اگر چنین است هم اکنون شما در راه کامیابی گام نهاده اید. هما کنون بایدازاین فرصت گرانبها استفاده کنید زیرا شکست هاستون موفقیت اند و کامیابی غالباً یك قدم دور تر از شکست است .

مردان کامیاب غالباً از شکست، میوه پیر وزی را چیده اند و بسروری رسیده اند. ایشان میدانستند که بین شکست و پیر وزی غالباً فاصله بسیار باریکی وجود دارد. اغلب اشخاص قادر نیستند این فاصله کم را ببینند واز اینرو در همان لحظه ای که نزدیك است پیروز شوندو بمقصود رسند دست از فعالیت و مبارزه بر میدارند و در قلمرو شکست به عقب نشینی میپردازند و آنوقت بر کسانی که کامیاب شده اندر شك میبر ندولی نمی بینند که آنان در طلاطم طوفانهای حوادث پرورش یافته اند و پیروزی خودرا از کام اژدهای شکست ربوده اند.

تحمل شکست وادامه به پیشروی علی رغم شکست ، ماراخواهی نخواهی بسرمنزل کامیابی میرساند . آنکه پیوسته برزمین میخورد و باز برمیخیزد و در راهی که پیش گرفته است پیش میرود ، سرانجام بمقصد خواهد رسید. کمتر کسی از نفس شکست ، شکست خورده است قبول شکست است که منجر بشکست میگردد .

برای این که شکست روحیه مارا در هم نشکند ، نباید گذاشت

شکست سوهان روح شود. بالعکس باید دربرابر سیلبلایا ومحنچون سد محکم پابرجای ایستاده ومقاومت کرد تاشکست ناله کنان بدریای نیستی فرار کند .

مردان بزرك عناصر بررگی را ازرنج وسختی، شكستوناكامی بیرون آورده اند. طوفانهای بدبختی استعداد هارامكشوف وقوای درونی انسانی را تقویت كرده است . راست گفته اند: «اگرمیخواهی ستارگان را بهبینی بقعر چاه اندرشو» .

اغلب مردم خودشان را پیدا نکردند مگرپس ازاینکه همهچیز رااز دست دادند . موانع وسختیها ، شخصیتهای بزرك بوجود میآورد. بدبختی معلمی است سختگیر ولی سختگیریهای او میوه های شیرینی در بر دارد .

پس چه شگفت اگرسیدنهام بینتربگوید: «شکستهای زندگی نه پیروزیهای آن مردان توانارا ساخته اند »

تاریخ فرهناک آدمی نشان میدهد که اغلب آثار بزرك درزندان و تبعیدگاه بوجود آمده اند . زندان قوای خفتهٔ بسیاری ازاشخاص را بیدار کرده است . . « را بن سن کروسو » شاهکار ادبیات انگلستان و زندان بوجود آمد. سروالتر راله «تاریخ دنیا» را درزندان نوشت. جان بنیان ، کتاب «سیاست مسیحی» را درزمانیکه در • زندان بدفورد » بود نوشت . مارتین لوتر در زمانی که در « قلعه وارتبورك » محبوس بود ، نوشت . مارتین لوتر در زمانی که در « قلعه وارتبورك » محبوس بود ، کتاب مقدس را ترجمه کرد. لنین شاهکارهای خودرا تبعیدگاه اختیاری خود ، سویس بوجود آورد . هو گو ، بینوایان راهنگامی که ازفرانسه تعمد شده بود ، نوشت .

ابن خلدون از مردان سیاسی بود . حاسدان تفتین کردند ووی در مدت ۱۶سالیکه تبعید شده بود و دربیابان ها آواره میگشت شاهکار خود « مقدمه برتاریخ » رانوشت ؛ هیتلر کتاب شورانگیز «نبردمن»را که مدت ده سال «انجیل» آلمانها بود ، درزندان نوشت.

همچنان که با اصطکاك افکار ، برق حقیقت جستن میکند آدمی هم باروبروشدن بامشکلات نیرومند میگردد. زندگانی عالی زندگانی سخت و درد آلود است. کسی که تن وروان خود رابرای منظور عالی بر نج میافکند ، به بزرگترین کامیابی ها نائل میگردد . مردان بزرك دمی نیاسودند و آنی راحت نجستند و در سفر زندگی ، مشقت را همسفر خود قراز دادند و از شکست و ناکامی ، این دو نعمت نقمت نما ، میوه های پیروزی چیدند: همچنانکه گاهی درطریق عشق باید باجان بازی کرد در طریق کامیابی هم باید جانبازی نمود .

بسیار بوره اند مردانی که در گاهواره رنج بزرك شده اند . داستایوسکی، مثلا، درسراس عمر بافقر و مرض دست بگریبان بود و بااینکه پیوسته روحاً وجسماً درعذاب بود، لایمقطع مینوشت و هر گزار مطالعه دست برنمیداشت .

استالین هم درجوانی بااینکه گرفتار بینوائی و دربدر گردی بود، هر گز آنی از مطالعه دست بر نمیداشت و همیشه در جیبش کتابی پیدامیشد. استالین خیلی کم حرف میزد و دائماً متفکر بود . وی اشخاص فعال و زحمتکنس را دوست میداشت و خود پیوسته سعی میکر دفعالیت کند .

استالین دردورانمبارزه چندین بار به زندان افکنده شدودر زندان بودکه پوادد آبدیده گردید . شیللربهترین کتابهای خود را وقتی نوشت که دچار درد های جسمی شدید بود. وی مدت ۱۶ سال از درد مینالید. میلنون بهترین آثار خود را وقتی نوشت که کور و فقیر و مریض شده بود. از گفته های اوست « هر کس بهتر رنج برد ، بهتر کار تواند کرد! » کیتز بهترین اشعار خود را وقتی نوشت که در اثر ابتلاء بسل با مرگیدست بگریبان بود.

رنجهائیکه نویسندگان و هنرمندان کشیده اند ، در اغلب آثارشان منعکس است . بطوریکه میتوان گفت آثار آنان آئینهٔ تمام نمای روح آنانست . بقول هاینه . «شرح احوال ادباء راباید در آثارشان جستجو کرد . در آنجاست که محرمانه ترین اعترافات شعراء را تواند یافت » .

اغلب نویسندگان مواد نوشته های خود را مستقیماً از تجارب زندگانی خود بدست می آورند و در حقیقت تجربیاتی را که در آئینهٔ درخشان روح آنان نقش بسته ، نقاشی میکنند . فی المثل طوفان عشق بجمال اعلی بود که درون آرام جلال الدین زومی راپرجوش وخروش ساخت و اورا بگفتن اشعار نغز بر انگیخت بطوریکه میتوان گفت مثنوی معنوی آتشی است که از دل مولوی برخاسته است ؛ و میتوان گفت که اشعار حافظ خونی است که از دل مجروح وی چکیده است و رباعیات عمر خیام خاکستر دل پرسوز و گداز خیام است و اشعار شعله و رفردوسی آتش میهن پرستی اوست که سالیان دراز قلب حساسش رامیگداخته است نه تنهام صائب ، بلکه حتی دشمنان ، راه بزرگی مارا بازمیکنند.

دشمن باایجادموانع درراه اشخاص کامیاب، آنان را درمبارزه ورزیده تر میکند. دشمنان ما آئینه هائی هستند که در آن عیوبما آشکار میگردد ما از عیبجوئی دشمنان نه تنها باید نرنجیم بلکهباید باستقبالش بشتابیم زیرا فقط بوسیله خرده گیریهای آنان قادر میگردیم بمعایب بزرگ خود پی برده با آن مبارزه کنیم.

نیچه میگوید: « ترا بقدری دوست میدارم که رنج و آشفتگی و سرشکستگی برایت آرزومیکنم .میخواهم چون بیماران بنالی،میخواهم تلخی زهر تحقیر را بچشی بتورحم نمیکنم چون تر ا دوست میدارم . میدانی چرا ؟ آرزودارم نیر وهای خفته تو بیدارشو ندتادر شدائدروزگار باروحی مسلح پایداری کنی ! »

درختهائی کهروی کوهساران میرویند تواناتر از درختهائی هستند که دردشت و دمن میرویند زیر ادرختهای کوهی بیشتر در معرض طوفان های شدید هستند . ریشه های درخت دریك زمین سنگلاخی محکتر در زمین فرومیرود تادریك زمین عادی . همینطور مرد در یك محیط خشن و نامساعد توانا تر و نیرومند ترمی شود . بتاریخ نگاه کنید : مللی که در دامنه کوهها زندگی میکرده اند اغلب توانا تر از مللی بوده اند که در دشت و دمن روزگار می گذرانیده اند . روزگار سخت و خشن است . کسی که مانند روزگار سخت و نیرومندنیست نمی تواند در برابر مشکلات تاب مقاومت بیاورد .

روحهای خواب آلوده نمیتوانند باصاعقه و برق سخن گویند از اینرو ماباید بکوشیم برضعفهای خودفائق آئیم تاشکستهای پیدرپی بما روی نیاورد. چه شکستهای پیدرپی برخلاف شکست موقتی قاتل روح

وجسم است. ازاینرو باید هرشکست ناگواری که در گذشته برماوارد شده ، اگر برای ما عبرت افزا نباشد فراموشش کنیم چه بیاد آوردن اینگونه شکستها جز اینکه برناراحتی مابیفزاید ، ثمری ببار نخواهد آورد . باید کشتی ایام گذشته را پشت سرخود بسوزانیم و در کشتی حال با توشه امید بسوی آینده در خشان رهسیار گردیم .

فراموش کردن مصیبت ، راه درمان آنست . ولی در ضمن نباید مصائبی کهدر آتیه ممکنست بماروی بیاورد نادیده بگیریم بل بایدهمیشه برای استقبال از آن آماده باشیم چه هما نطور که گفته اند غالباً برد با کسی است که خودرا برای باختن مهیا ساخته است.

سر نوشتهای باشکوه فقط نصیب کسانی می شود که برای هر نوع بدبختی خود را آماده ساخته اند .

بدبختی وقتی با روحی توانا روبرشد نه تنها بآن گرندی نمیرساند بلکه توانا ترش میسازد. از اینروست که گوته میگوید: «اخلاق راطوفان های روز گار تقویت میکند.» و ناپلئون عقیده دارد «شدائد و آلام هوش انسان را تیز تر ومحصول خیز تر میکند» مغز اغلب مردم گوری است که در آن استعدادهایشان مدفون مانده . چرا ؟ برای اینکه هیچگونه پیش آمد فوق العاده ای به آنان روی نیاورد تاقوای دماغی خود را بکار اندازند . علت اینکه اغلب مردان بزرك از یك کلبه محقر پا بیرون نهاده اند همینستکه آنان دارای این شانس شدند که باشکستها و ناکامی ها روبرو گردند . در نتیجه قوای دماغی آنان بکار افتادو استعدادهایشان آشکار گردید .

پس نه تنها دردوناکامی و شکست بدنیست بلکه همینهاست که



سروانت، شاه کار خود «دون کیشوت» را مو قعى نوشت كهدر آتش فقر دفا قهميسو خت.

مانندقهر مانهاى داستان هاى خود ممارزه ها کردند و ناکامیهادیدند تاتوانستندنبوغخودرا آشكارسازند مخصوصا بايد دراينجا نام يك نويسنده معروف رابيرم كهتمام نوشتههایش محصول نا کامی است. این نویسنده معروف،ماکسیم گور کی است. ماکسیم گورکی که اعماق روح روسیه تزاری را خوبتشريح كردهبه آسانيبه اين

چون موی زنگی درهم افتاده و در بیابان تنگدس**تی**سرگردانگشته بود این مرد آنقدربدبختی دیده بود که به «نابغه ناکام » موسوم شد. ناكامي • كمدى الهي، «دانته» رايديد آورد .

«لیسیداس» و «بهشتمفقود • ملتون هـم محصول ناكامي بود . سولستررياضي دان مينويسد كهوى موقعي ميتوانست يكمسئله مشكل راحل كندكه در آتش تبميسوخت. ديكنس، بالزاك،اسكات وتولسنوي



ماکسیم گورکی و پسرش

مایهٔ سربلندی میشود زندگی چیزی جزتهذیب روح باآتشرنج نیست ازاینرو ناصرخسروگوید:

تانبیند رنجو سختی مرد کی گردد تمام تا نیابد باد و باران گل کجا بویا شود

اگر نخواهیم در گرد بادحوادث چون پر کاهی اسیر گردیم، باید چون سنگ سخت ومحکم شویم. ازاینرو « بکیش زنده دلان زندگی جفاطلبی است» سیل فقط درزمینهائی که پستاست، اثرات شومی ازخود بر جای میگذارد واگر به درزمینی که پراز صخره های عظیم است، سیل اثر نمیکند. همینطور سیل حوادث ، ناتوان را از بین میبرد ولی به توانا آسیبی میرساند

بفولیك دانشمند عرب: «فی تقلب الاحوال تعلم جواهر الرجال» مصائب بررگ مردان بررگ را بوجود آورده است. علتش آنست که مردان بررگ حوادث را همینطور که هست می پذیر ند بلکه آنها را بنمع خود تمام میکمند . نابلئون چنین بود . وی ابقلاب فدر انسه را بنمع خود نمام کرد . برای ناپلتون بدنر بی کلمات . « نمیتوانم ، نمیدانم نمیشود ! » بود پسشگفت بیس اکر این مرد عدن برست سال جهان را ربر و زبر کرد !

ساوونارولاهم عاشق دخنری گردیدولیچون بینوا بود بوصالش نرسید این ناکامی چنان این مرد را تواماکردکه وی از آن موقع به بعد پشت پا به دمیازد و مشغول مبارزه بافساد شد و یکی از رهبران بررگ بشر گردید.

« ادگار آلن یو » بهترین آثار خودرا موقعی نوشت که روز گارش

موفقیت نائل نگشت. ماکسیم گورکی تقریباً سراس عمر را در فقر و ناکامی بسر برد. واین ناکامیها بودکه باعث شدوی ناکامیهای طبقه ستمدیده را این قدر استادانه نقاشی کند .

ناکامی گود کی ازهنگام طفولیت آغاز شد . اوهنوزبچه بود که پی کار رفت وبرای امر ارمعاش هر روز از توی زباله ها ، کهنه پاره ها را جمع آوری میکرد و میفروخت ، این کودك در سراسر عمر خود بکار های مختلف پر داخت. زمانی دریك دکان پنبه دوزی شاگرد بود بعددر یك دکان رنگ کاری بسمت شاگرد مشغول کار گردید؛ آشپزشد؛ کنار رود ولگا مشغول حمالی گردید ؛ دریکی ازمؤسسات صیدماهی در بانی کرد؛ درد کان بقالی وعطاری شاگرد شد؛ دریکی ازمؤسات مزدور فلاحی شد؛ در ایستگاه راه آهن حمال شد ؛ در چاپخانه برای گرداندن چرخ ماشین چاپ استخدام گردید . خلاصه ماکسیم گور کی بهمه کار دستزد ماشین چاپ استخدام گردید . خلاصه ماکسیم گور کی بهمه کار دستزد کارین باینکه شانس خودرا در نویسند گی مورد آزمایش قر ارداد و در این رشته کامهای بلند برداشت و از نویسند گان بزرگ دنیا گردید.

بتهوون از اینکه نمیتوانست بنغمه ئی گوش دهد سخت در عذاب بود ولی از کجاکه همین عذاب باعث پیدایش قطعات جاودانی او نگشته باشد؟

ادیسون کری خودرا نعمت دانسته میگوید که کری اوباعثشد که وی کتابزیاد مطالعه کند وازرفتن بهمجالس جشنخودداری نماید وبتواندقوای دماغی خودرا متمرکز سازد

بر ناردشاو راست میگوید : «اگر شمادارای نقطه ضعفی هستید، از آن نیرو بگیرید و نیرومند شوید . فراموش نکنید که مردم غالباً

بكمك نقاط ضعف وعيوب خودبر ديگران برترى ميجويند!»

مصائب ، جوهر شخصیتهر کس را آشکارمیسازد؛ ناهمواریهای گیتی نیروهای خفته وقوای خلاقه مارابیدار میکند. از اینرو گفتهاند «هر گز مردی را که افتاده است نزنید . ممکنست بیدار شود!»

پس کسیکه درزندگیقصد پیروزیدارد ، نباید حتیاز ورطههای هولناك وسراشیبهای خطرناك بترسد .

چه فقط باصعود بر کوه مشکلات است که شخص توانا میگردد پیروزی فقط وقتی بدست میآید که جنگی کرده باشیم . این جهان دریاست: فقطیك شنا گرماهر میتوانداز آن بسلامت بگذرد . ضرب المئل هندی میگوید : «سنك تا تراشیده نشود ، خدا نگردد» همینطور فقط مصیبت ماهیت شخص را نشان میدهد «آتش کند پدید که عود است یا حطب بر اثر روی آوردن مصائب بوده که نوابغ «خویش را از خود برون آورده اند ـ اینچنین خودرا تماشا کرده اند»

میگویند در دو موقع ویکتور هو گو بهتر میتوانست کار کند: یکی موقعیکه عاشق میشدودیگر موقعی بود که براثر پیش آمدنا گواری محزون میگردید. وهمچنین گفته اند که لردبایرن بهترین اشعاد خود راهوقعی میگفت که در آتش تب میسوخت. پسلینکن راست میگوید: «قدرت شگرف نیروهای خلاقه واستعدادهای نهفه آدمی هنگامی نمایان میشود که احتیاج مبرمی قوای او را بفعالیت وادارد و کشش آرزوئی سرایای وجوداو را بتقلا در آورد».

پس نبایداز شکست وناکامی بترسیم . بلکه باید بکمك شکست بتقویت خـود بپردازیم . بقول نیچه : «آنچه وحشتناك است ارتفاع ضایع کردنست. آدمی فقط وقتی بهدف میرسد که تماممساعی خودرا در داه نیل بآن صرف کند و تصمیم جدی بگیرد تا بار خود را بمنزل نرساند، آرام نگیرد. زندگی هم یك سفراست. روانیست بدون داشتن هدف وقطب نما این سفر راادامه بدهیم.

اغلب کسانیکه در زندگی موفق نمیگردند افرادی هستند که نمیدانند اززندگی چه میخواهند و پی کدام گمشده ای میگردند کار کردن بدون نقشه و بر نامه مانندراندن کشتی بدون قطب نماست . داشتن انرژی وقوای دماغی بتنهائی کافی نیست . آنچه لازمست تمر کز دادن آنروی یك موضوع و تعقیبیك هدف است . و قتیکه از راهیکه در پیش گرفته ایم عدول کنیم ، انرژی ما پخش میشود و با انرژی از هم پاشیده هم نمی میتوان هیچ کار مهمی را صورت داد .

بالعکس وقتیکه تصمیم گرفتیم در زندگی راه مشخصی در پیش گیریم و از پخش انرژی جلوگیری کردیم و تمام وجود خود را وقف



ما با هم متحد شده مانند جر ثقیلی چایکوسکی با تعقیب یك هدف درطول مهر خود توانست آنهمه آثار بدیع از خواهد شد و باآن هر باری را بلند خود برجای مدارد

تحصیل یكچیز نمودیم ونگذاشتیم جزیك عشق ویك هوس بروجود ما فرمانروائی كند وتمام قوای دماغی خودرا درهمانیكراه تمر كردادیم، متوجه خواهیم شد كه نه تنها دزرندگی كامیاب گشته ایم، بلكه زندگانی برای ما معنائی هم پیدا كرده است. با تعقیب یك هدف تمام قوای درونی نیست بلکه افتادن از ارتفاعاتست» شکست نیست که آدمی را شکست میدهد بلکه قبول شکست است که اسباب شکست را فراهم میسازد. مردان توانانه تنهابر شکست بلکه حتی برخود غلبه میکنند وبر فراز خود صعود میکنند، دیگرهیچ مانعی درراه ترقی نمی بیند.

بزرگترین مانع در راه ترقیی ضعف نفس است بقول نیچه: «کسیکه کوههای شامخرا زیرپای میگذاردبر همه مصائباعماز شوخی و جدی میخندد . »مردی چون اینمانند چاهعمیق و کوه بلند و چون آسمان بیکران میگردد وهمت کوه آسای او بر همهچیز غلبه میکند حتی برشکست .

بسوى هدف

«فکرکن ، افکارت را منظمکن ، یك رویه ثابت پیش گیر و بسوی هدفی پیشرو»

دستوری بهتر از فرمول فوق دکتر پوشه برای کامیابی نمیتوان یافت ولیدر نظرشما چند نفر درزندگی ازاین دستور پیروی میکنند؟ مااغلب درزندگی هدفی نداریم. هرروزراه خودرا عوض میکنیم و نان را بنرخ روز میحوریم غافل از آنکه فقط دریك صورت آدمی میتواند کاری بزر گدرطی زندگی بانجام برساند و آن درصورتی است که همیشه در یكراه گام بردادد و بشکستها ، اعماز مادی و یا معنوی که ممکنست در آغاز روی آورد ، اهمیتی ندهد . برای رسیدن به هدفی ، نقشه کشیدن و در نیمه راه عقب نسینی کردن و یك راه دیگر رادر پیش گرفتن ، عمر ودر نیمه راه عقب نسینی کردن و یك راه دیگر رادر پیش گرفتن ، عمر

آنوقت خواهیم دید که دربر ابر خورشید اراده ، معایب وشکستها خود بخود آبشده از بین میرود .

برای اینکه فتوری دراراده ماحاصل نشود ، باید محر کی برای کارهای خود داشته باشیم واین محرك چیزی جزیك الاعلاقه وعشق عمیق بآن شیئی که هدفما قرار گرفته ، نتواند بود .

بقول یك دانشمند ایرانی : «هر کسكاری پیش گیرد و غیر آن

دردل اندیشد ، هر گز آن کارانجام شود . » اگر کسی چیزی راجداً واست آن را پیداخواهد کرد ولو ن چیز زیر سنگ پنهان باشد . کسی که میخواهد به هدف برسد باید مانند پمپی مرد تصمیم و اراده باشد و از جانخود همدست بشوید. توضیح آن که وقتی که پمپی میخواست به «رم» حمله کند، دوستانش میخواست به «رم» حمله کند، دوستانش



مارکونی باکارشبانه روزی توانستمقدمات او را از خطر سرگ بیاگاهانیدند اختراع رادیو را فراهم کند .

پمپی درپاسخ گفت: «رفتنمن لازمست، ولیماندنم لازمنیست».

هیچکار دردنیا دشوارتر ازگرفتن آخرین تصمیم نیستهمانطور که الکساندر دوماگفته است: متصمیم مثل مار ماهی استکه گرفتنش آسانولی نگاهداشتنش دشواراست.»

میگویند تیمورلنگ پساز تأملزیاد تصمیم میگرفت ولی وقتی که یکبار تصمیمی میگرفت محال بود از آن تصمیم معدول کند اغلب

توانيم كرد .

علت اینکه اشخاصیکه در آن واحد در چندین رشته کار میکنند بمو فقیتهای بزرك نائل نمیگردند آ نستکه نمیتوانند قوای دماغی خود را روی یكموضوع تمر کز دهند. آ نچهموجب کامیابی میگردداینستکه شخص بتواند برای مدتی مدید قوای دماغی خود را روی یك موضوع تمر کز دهد. کسانیکه در زندگی بموفقیتهای بزرك نائل شدهاند، کسانی بودهاند که سراس عمر در یك رشته کار کردهاند بنابر ایدن ضرب المثلیکه میگوید و کسیکه یكفن میداند، متکفل مخارجهمسر وهفت بچهخود تواند شدو آنکه هفت فن میداند، قادر نخواهد بودحتی روزی خودرا بدست آورد»، خالی از حقیقت نیست.

همیشه بایددر مدنظرداشته باشیم که پیوسته در تعیین هدف مذبذب بودن ، درحال بلاتکلیفی ماندن و بااراده ضعیف بکاری پر دا ختن ، موجب میشود رشته موفقیت از دستمان بدر رود. موفقیت مثل ماهی لیزو گریز نده است . باید آنرا محکم در دست گرفت و گرنه لیز میخورد واز دست بدر میرود و مارا حیران وسر گردان رهامیکند!

غالباً چیزیکه باعث میشود ما هدف خود را تغییر دهیم یکی برخورد باموانع ودیگر تقلید بیجااز دیگران است .

باید بیادداشته باشیمدر تلاشهائیکه برای نیل بهدف خودمیکنیم، هرگز نباید بضعفها وشکستهای خود اهمیت بدهیم. البته منظور این نیست که بایدضعفها وشکستهای خودرا نادیده گرفته با آن مبارزه نکنیم بلکه منظور اینستکه نباید بگذاریم ضعفها وشکستها فتوری دراراده ما ایجاد کند. باید با یك اراده تزلزل ناپذیر پیوسته بسوی هدف برویم

مردان اراده چنین بوده اند پس جای هیچ تعجب نیست چرا آنان اینطور مقتدرشدند. وقتی که لردملبورن از دیسرائیلی پرسیدر آینده چه میخواهد بشود او فوراً جواب داد « تخست وزیر ! » ملبورن در پاسخ گفت :

« اینروزها چنین شانسی وجود ندارد . داخل سیاست بشو ولی این خیال خام دا از سرت بدر کن» ولی دیسرائیلی از آن مردانی بود که برای آنها چنین شانسی وجود دارد ودر نتیجه سرانجام نخستوزیر شدد حالیکه شرایط نخست وزیرشدن برای اودرواقع فراهم نبود . او سرانجام بمنظور خودرسید چون در سراسرعمر فقطیك منظور را در فکر خود دنبال کرد . وبرای رسیدن بیك هدف و یك چیز زیست و آن «هدف» را محور تمام فعالیتهای خودقر ارداد . اگر در هر فکر ، هر عمل ، هر سخن و هر قدم هدف خودر ایبروی نکنیم بایداز خود مأیوس باشیم کسی که فقط میگوید : «من فلان چیز را میخواهم!» ودر راه رسیدن بهدف نمیکوشد و در بر ابر هر مانع کوچکی خودرا زبون یافته به عقب نشینی میبردارد ، خود بخود شکست میخورد .

برای اینکه بهدف برسیم بایدعلاوه برجد و جهددرراه وصول بآن بقدری درباره آن یا اهر غیر ادادی گردد.

راه هرقدر دورباشد میتوان آنرا پیمود بشرطیکه بیوسته آن راه رابه پیمائیم . برای پیشروی بایداز عقب نشینی احتراز جوئیم وخودرا پیشرفت عادت دهیم . فقطوقتی پیشرفت میکنیم که راه عقب نشینی را کاملا مسدود سازیم ...

قطرات باران وقتیکه در یك جا جمع شود ، دریاچهای پدید می آور ولی اگر در صحرا پراکنده شود ، درزمین فرو میرود واثری از آن باقی نمی ماند ، همینطور فعالیتهای ما ، هر قدر هم جزئی باشد ، وقتی مثمر ثمر میگردد كه در یك جهت و برای رسیدن بیك هدف صرف گردد :

«پای تا در راه ننهی کی شود منزل بسر رنج تابرتن ننهی کی شودجان جنتناز» «سنائی»

اشخاص عادی مقصدی صحیح وعاقلانه در زندگی ندارند بلکه بایدگفت اصلا مقصدی ندارند. آنهافقط درفکر فراهم آوردن وسایل مادی زندگی هستند و این وسایل را بهر طریق شده فراهم میآورند و بهمان دلخوشند ولی کسانبکه در زندگی مقصدی دارند نه تنها از مال بلکه حتی از جان خود حاضر ند بگذرند. چنین اشخاص حتی اهمیتی نمیدهند باینکه بهدف خواهند رسید یانه. آنان همان کوشیدن ورفتن بسوی هدف را طالبند.

اینرا هرگز نباید فراموش کرد که علاقه زیاد بحطام دنیوی در راه کسیکه هدفی عالی درزندگی دارد خطر ناکست . علاقه زیاد به مال و شروت رفتن بسوی هدف را بازهیدارد مگر اینکه خودمال و شروت هدف شخص باشد ! مرد باید برای وصول بهدف خود نه تنها به حطام دنیوی پشت پازند بلکه باید حتی از شکستها تیکه به او روی میآورد نترسد و همیشه پا بر جا باشد ولو مصائب چون تگرك براه ببارد بل باید قدمی فراتر نهاده مجنون شودتا لیلی خودرا بدست آورد چه :

«در ره منزل لیلی که خطرهاست بجان «شرط اول قدم آنستکه مجنون باشی»

برای اینکه درراهی که پیش گرفته ایم ، گمنشویم ومرتب بسوی هدف پیش رویم ، باید فکررا رهبر خود قرار دهیم چه فکر اعمال را تعیین میکند وبالاخره اعمال ماست که مارا بسوی هدف میبرد . کار ما باید اساس داشته باشد و نباید بطور سرسری انجام پذیرد . برای هموار کردن راه ، باید آن امور کوچکی که سنگلاخها راه ما میگردند ، از بین برد .

وبایدپیوسته درنظر داشت که «بهرباد خرمن نشاید فشانده یعنی بایدهر قدمی که برمیداریم ازروی فکر واصول صحیحباشد وبایدکارها رایکی پسازدیگری بطورکامل بانجام پرسانیم . درین باره فردوسی چه خوب گفته است :

یقین دان تو کاریکه دارد دوام بزرگی پذیرد از آن کار نام تو کاری که داری نبرده بسر

چـرا دست یازی بکار دگـر

هدف خودرا بایدروی واقعیت بناسازیم . وباید هر گزکار امروز را بفردا نیفکنیم بلکه اگر ممکن شد بایدکار فردا را همین امروز انجام دهیم .

بقول اوریزن سوتماردن . «نیروئی که برای انداختن کار امروز بفردا مصرف می شود ، غالباً برای انجام وظیفه همان روز کافیست ! »

مهمتر از هر امر اینست که اگر هدف را پیوسته درنظر نداشته باشیم جسته جستهیی اینکه خود بفهمیم ، از راهی که پیش گرفتهایم منحرف میشویم ودرنتیجه درراه زندگی بلاتکلیف مانده هرزمان بسوئی میرویم ودرکار خود حیران میمانیم .

هیچ چیز در زندگی بدتر از سرگردانی نیست چه دراینصورت نیروی دقت و تمرکز قوای دماغی ضعیف میشود و آتش شوق رو بخاموشی میگذاردواستقامت و ثبات قدم که ازار کان کامیا بی است متزلزل میگردد.

پس هنگامیکه راه خود را یافتم باید از سایر راهها بکلی چشم بپوشیم وجز به آنکاد بکار ، دیگر دستنیازیم . وباید فراموش نکنیم که کسی که بدون درنظر گرفتن هدفی کار میکند ، مانند صیادی است که بدون نشانه گرفتن تیر خالی میکند : او ممکنست تصادفاً چیزی را شکار کند ولی آن « چیز » چندان باارزش نخواهد بود .

قدرت طدت

پیش عادت سرفکنده مباش که بهر حال سر فرازی به م م . هاشم افسر

سر نوشت ما زاده عادات ماست. اقوال واعمال وافكار روزانه ما نقش مهمی در سر نوشت ما بازی میکنند. همه سرانجام همان میدرویم که روزانه میكاریم. كارهای روزانه مانمو ه كوچكی از سر نوشت ماست همین افكار واعمال روزانه ماست که جسته جسته مبدل به عادت وعادت هم مبدل بهدف وسر نوشت میگردد.

حتی دانشمندان عقیده دارند هرفرد برجای پای گذشتگان قدم میگذارد ومد زندگانی او در قوالبی « ازپیش داده شد » •سیلان دارد » راه زندگی اکثریت افراد بوسیله اسلاف علامت گذاری شده است مهمترین دوره کسبعادی، دوران کود کی است. زیرا کسانیکه مراحل اولیه عمر راطی میکنندهانند شاخه نونهال هستند که بآه نسیم میلرزد وبه سرشك ژالهغرق میگردد. تعالیمی که درطفولیت کسب میکنیم مثل نقشی است که بر سنك کنده میشود. محال است افكار دوران کود کی، اعم از خوب یا بد، نقشی بر لوح خاطر نگذارد از اینروباید والدین سخت مواظب باشند، اولادشان در طفولیت تعالیم بد کسب نکمند زیرا این تعالیم منجر به پیدایش عادانی می شود که وقتی ریشه گرفت، از بین بردن آن سخت دشوار میگردد.

برای اینکه بخوبی بفدرت عادت پی ببرید سه داستان زیر را نقل میکنیم :

۱ ـ جورج استونتن در هندوستان یکنفر تبهکار را ملاقات کرد که برای نجات از گناهان ، مجازات عجیبی برخود تحمل کرده بودو آن این بود که مدت هفت سال روی تختخوابی که مستور از میخهای نوك تهن بود بخوابد !

محکوم، یگفت پسالطی هفت سال خیال دار دروی همین تختخواب بخوابد زیرا ریگر از خوابیدن روی آن هیچگونه احساس ناراحتی نمیکرد!

۲ ـ گویند شخصی هرشب بدزدی میرفت شبی هیچ بدست نیاورد ودر حالی که عمامه اش را زیر بغل خود گرفته بود ، بخانه آمد ، زنش پرسید : چه آورده ای ؟ گمت : « عمامه »زن گفت : « اینکه مال خودت است » گفت بله ، مال خودم است و آنرا از خودم دزدیده ام ! »

٣ _افلاطون دوزي طفلي راسرزنش ميكردكه چرا ببازي ناپسندي

سرگرم شده است. کودك در پاسخ گفت: تو مرا براى یك موضوع ناچیزسر زنشمیکنی! «افلاطون در پاسخ گفت: «بله عزیزم ، همینطور است ولی عادت چیزی کوچك وبی اهمیت نیست!» عادت مثل رودخانه است که بر اثر جریان یافتن دریك جهت مجرائی برای خود باز کرده است ویا مانند یكورق تاشدهای است که دفعهاول بسختی تامیشودولی در دفعات بعد به آسانی تامیخورد از اینروست که بعض دانشمندان حتی ارتكاب یك عمل ناروا داروا ندانسته اندچه وقتیکه یك بار بعمل ناروای دست زدیم ، قبح آن کم کم از بین رفته ، نه تنها آن عمل را تکرار میکنیم بلکه از ارتكاب آن لذت هم میبریم ، عادت زشت هم مانند امراض زود سرایت میکند ، از اینرو باید مواظب باشیم با کسانی دوست نشویم که گرفتار عادات بد میباشند .

خطر بزرك عادت زشت آن است كه مانند هرمرض خطر ناك در آغاز طوری باملایمت به شخص روی میآورد كه تسلط آن بروجود ، در ابتدا؟ هیچ احساس نمیگردد ولی وقتیكه كاملا مسلط شد ، آنوقت تن وروان رااسیر خود میكند. بایدفر اموش نكنیم كه جلو عادت زشت را گرفتن آسانتر از ترك آن میباشد ومیزان عمل هر كس را میتوان از روی اندازه دقتی كه وی در كسب عادات نشان میدهد سنجید . برای كسب عادات نیكو باید شخص نفس را مغلوب عقل كند .

تأثیر عادات فکری خیلی عمیق است . بطوریکه میتوان گفت نوع زندگی فکری که اکنونداریم ، معلوم خواهد کرد نوع زندگی فکری که بعداً خواهیمداشت . آری ،حتی فکرچیزی جز عادت نیست هرچه امروزهستیممر بوطباینستکهسابقاً چه فکر کرده اییم . بهمین جهت

باید تا انجاکه قادریم افکار واعمال نیك را در خود بپرورانیم تاعادت شود وازاعتیادبعادت بدهمچنان بپرهیریم که ازابتلاء به امراض مسری می پرهیزیم .

بادرنظر گرفتن قدرتعادت، بیداست که برای انجام دادن کاریکه در نظر دارید انجام بدهید ، باید در آغاز سعی کنید عاداتیکه منجر میشود آن کارعملی گردد ، درخود ایجاد کنید. در این صورت برخواهید خورد باینکه بعض اعمال ایجاب میکند بعاداتی تن بدهید که رنج آور است . تن دادن باینگونه اعمال نه تنها برای انجام دادن کار بخصوص شما را تواناتر و آماده تر میکند بلکه اراده شما را نیز تقویت خواهد کرد واراده قوی هم ، یك حیات موفقیت آمیز بوجود میآورد .

و اقعات آینده از پیش سایه های خود را روی جاده زندگی می افکنند مامیتوانیم سایههای واقعات آینده را کم و بیش در عادات روزانه خود ببینیم در سراس زندگی ، عادات بزرگترین نقش را درحیات ما بازی میکنند . چونزندگیهر کس چیزی غیر ازمجموعهای ازعادات نیست ازاینروارسطو میگوید : «مردم باپیش گرفتن شیوهای مخصوص در سلوك رفتار ، ماحب صفانی بخصوص میشوند . »عادات روزانه سازنده اخلاق است وعادات هم فرزندان اعمالند . برای اینکه عادات ما خوب باشد باید اعمال ما هم خوب باشد . از تخم خار ، نباید انتظار داشت بهال گل بوجود آید .

پس بهترینسرمایه داشتن عادات پسندیده است . برای پیدایش عادات نیکو باید ایده آلیداشته باشیم و پیوسته بکارهای سودمند مشغول باشیم . پیداست برای رسیدن باین مقصود ، پشتکارلازم است . باید خود

را دائماً دروضعی قراردهیم که خواه ناخواه بکار سودمند بپردازیم. همیشه باید بخاطر داشته باشیم ، هر حرکت ارادی که چند بارتکرار شد ، کم کم آسان میشودوبه عادت مبدل میگردد ؛ وعادت همچنانکه میدانید قوه اتوماتیکی عظیمی استکه مقدرات مارا تعیین میکند. استعداد و مهارتیکه یك سنتور زن در نواختن نشان میدهد چیزی جزعادت نواختن قطعات موسیقی نیست . همینطور مهارت در سایر فنون و علوم ناشی از عادت کردن بآن علم ویافن است .

عادت بقدری برمامسلط تواند شد که حتی به • طبیعت ثانوی » مبدل میگردد . هر برت اسپنسر پافراتر نهاده میگوید که سرشت هر کس چیزی جز عادت مکتسبه اجداد او نیست و پاسکال معتقد است که فطرت همانا «عادات اولیه » است ولی خوشبختانه اگر کسی بعادت بدی معتاد شده باشد ، او میتواند با نیروی اداده کم و بیش آن عادت زشت را ضعیف گرداند ؛ چه عادت چیزی را کد و ثابت نیست بلکه مطابق با افکاریکه شخص درسر میپروراندواعمالیکه انجام میدهد تغییر می یابد و با تغییریافتن عادات ،اخلاق ترقی یا تنزل می کند زیرااخلاق چیزی غیر از دوام یافتن عادات برای یك مدت طولانی نیست . از اینروست که کسانی که برای مدت طولانی به کارهای زشت پرداخته اند از نیکی متنفر میگردند .

وقتیکه عادت زشت یکبار گریبان مارا محکم گرفت ، رهائی از آن مشکل میگردد •

در امراض اخلاقی هم مانند امراض جسمی ، بهترین درمان پیشگیری است . کسیکه بدون فکر بهر نوع عادتی معتاد میشود ، مانند رهنه ردی است که درتاریکی در یك راه خطرناك گام برمیدارد . گاهی بسیاری از صفات رذیله وعادات سیئه راجامعه جزومحاس قلمدادمی کند باید مواظب بود کورانه باین نوع عادات معتاد نشویم .

آداب و رسوم هر ملت چیزی جز عادات پیروی شده نیست. مردم عادی کورانه ازاینعادات پیروی میکنند ولی مردبزرك اینعادات رادر ترازوی عقل میسنجدواگر آنها رابد یافت ، علیه آن قیام میکند قیام لینکن علیه بردگی که امری عادی انگاشته میشد ، یك نمونه بارزازینگونه فعالیتهاست . مرد بزرك پیوسته سعی میکند عادات زشت خود ومردمیکه او با آنها بسر میبرد ، ریشه کن سازد ولی مرد عادی کورانه از مراسم وعادات آباء واجداد خود پیروی میکند وعنان اختیار خویش را بدست این عادات و مراسم میسیارد .

فرق دیگر یك مرد عادی با یك مرد بزرك اینستکه مرد عادی خود را در برابر عادات زبون وبیچاره می یابد ، بجای اینکه عادات را نو کر خود سازد خودنو کر عادات خود میگردد . چه اودر نیافته است که اخلاق چیزی ثابت نیست ، بقول ادوموند بورك یکی از مزایای آدمی آنستکه تا اندازه ای مخلوقی است ساخته دست خویشتن . »

هر کس آفریننده ی اخلاق خویش است . مامیتوانیم بر علیه عادت بد علم طغیان را بر افر اشته و باعزم راسخ عادت نوینی را جانشین آن سازیم . مامیتوانیم در خود فقط عاداتی پر ورش دهیم که میخواهیم مالکش باشیم اگرچه بقول جمالزاده «عادت مثل گدای سامره و گربه خانگی ویهودی کود کش اصفهانی است که هزار بار از این در بیرونش کنی از در دیگر تو میآید " با وجود این میتوانیم بر عادت غلبه کنیم .

تسليم شدن بعادت بدناشي از نأتواني ماستواين ناتواني راميتوان

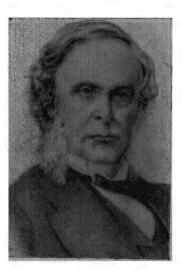
با نیروی اراده برطرف ساخت .

هرگاه چند بار بشدت باعادت زشت مبارزه کنیم و از جان ودل خواستار عادات نیکوشویم حتماً بآرزوی خود نائل میگردیم .

، برای بیشرفت درزندگی اعتیاد بعادت نیك حتماً لازم است. بین صدها جو ابیكه برای مجله امریكائی از مردان كامیاب دربارد علت شكست رسیده، عادت نكوهیده بزرگترین عامل شكست دا نسته شده است

تخم بلوط تاوقتیکه کاشته نشود وبدرخت سایه دار وپرشاخ وبرك مبدل نگردد ، خوار وزبون است .

همینطورتاموقعی که مرد تخم عادت نیك رادر خود پرورش ندهد و بدان وسیله بکارهای بزرك دست نیازد ، نمیتواند راه تکامل و عظمت را بپیماید . همیشه باید اندرزناپلئون رادرنظر داشت : « نگذاریدبدیها



دکتر لیستر ، که برای نخستین بار تأثیر ناپاکی درتولید عفونت در زخم را کشف کرد ، عادت تمیز بودن را یك عامل بزرگ سلامتی میدانست

بر شمامسلطشوند. سعی کنید بر بدیها تسلط بابید.»برای نیل باین منظور باید خویشتن داری را یاد گرفت و اندرز اقبال لاهوری را بکاربست. «سخت شوچون کوه از ضبط نفس!» اگر شمامقاومتی در برابر عادت بد از خود نشان ندادید مانندبر گی کهدررودخانه افتاده باشد و با جریان آب بی اختیار بهر سومیرود، درزندگی حیران و سر گردان خواهید ماند.

اهميت مطالمه



جمزوات تحصیلات عالی نکرد ولیبامطالعه وپشتگارتوانست مقدمات بزرگترین اختراع قرن نوزدهم یعنی ماشین بخار را فراهم آورد

کتاببنیاد تمدن است بقول ولتر کتاب بر عالم تمدن فرمان روائی میکند. مامیتوانیم باخواندن کتاب های خوب به بعض تجارب بشر در گذشته و حال پی ببریمواز این تجارب استفاده کنیم . کتاب سیمانی است که آجر های کاخ تمدن را بهم و صل میکند ، بدون کتاب ترقی میسر نیست زیر ابقول کار لایل

« هر آنچه که بشر انجام داده ، اندیشیده و بوده ، در کتابها نوشته و گنجانیده شده. کتابهادارائی بر گزیده بشر ند پیداست ماوقتی بیشتر ترقی میکنیم که تجارت مارو به افز ایش بگذار دو کتاب یکی از مؤثر ترین و سایل برای افز ایش تجارب است اساساً بعقیده بعضی از دانشمندان آنچه بشر معاصر را اینقدر زرنك ساخته تکامل مغز اونیست بلکه زیاد شدن تجارب اوست.

پس تعجب ندارد اگر لینکلن در دوران کودکی که سخت فقیرو بی پول بودکتاب را از دارندگان کتاب هم چنان گدائی کندکه افراد فقیر یك پول سیاه راازدارا گدائی میکنند .

اندازه تمدنهر کشور راازاندازه کتابهای خوبی که در آن کشور بچآپ میرسد واندازه خوانندگان آنمیتوان فهمید . اگریك وحشی

افریقائی که هرگز کتابی بعمر خود ندیده وارد شهر بزرگی شود ،از هر چیزی خواهد فهمید مگر از کتاب که برای اوسراپا معماستزمانی که این وحشی کتاب را برای نخستین بار می بیند حتماً از خود خواهد پرسید:

این دسته کاغذ چیست و این نقش و نگارها برای چیست ؟ چرا آن جوان لختی بنقش صفحات مینگرد وبگریه اندرمیشود و آن جوان دیگر بر همانگونه اوراق مینگرد ولی بجای گریه قامقاه میخندد ؟ مگر در این کاغذ های پر نقش ونگار چه جادوئی نهفته که یکی را می خنداند ودیگری را بگریه میاندازد ؟

کتاب برای یكوحشی افریقائی طلسم است ولی برای یك مرد تحصیل کرده کتاب علاوه براینكه گنج تجارب آدمی است ، یك کشتی مرموزی همهست که او رابعوالم شگفت انگیزمیبرد وجزائر گنجهای پنهان را آشکار می کند . کتابمانند جام جم ، دنیارا در خود منعکس میسازد همه جا وهمه چیز را در آن کم وبیش توانیم دید .

از همهمهمتراینستکه کتابمارااز زندگی گذشته آدمی بااطلاع میسازد .کسیکه کتاب نمیخواند در « چهار دیوار حال » محصور وبا زنجیرهای محیط ، دست وپایش بسته شده است .

تصور کنید کورو کر هستید . فکر کنید چنین زندگانی مستور چگونه خواهد بود ؟

پیداست در اینصورت دردنیای تاریك وصامنی بسر خواهید برد دنیایی که تاریکتر از شبوسا کت ترازقبر است . کسیکه بدنیای کتابها راه ندارد ، در حقیقت در یك چنین دنیای ساکت و تاریکی بسر میبرد . او زنده بگور است ولی خود خبر ندارد!

کتاب فاش کننده رازهاست . پسهیچشگفتنیستچرا موقعیکه ارسطو تصمیم گرفت افکار خود را بصورت کتاب منتشر کند ، اسکندر مقدونی بر آشفت . چه او میخواست تعالیم استادش را تنها او بداند و بس. کاهنان مصر و کشیشان قرون وسطی هم «شر کت محدود علم» را بوجود آوردند و مانع تعمیم دانش گشتندتار ازهای نهفته عیان نگردد و کسی جز آنان دانا نشود تابدین وسیله بهتر بتوانند از نادانی دیگران استفاده کنند .

این بود اهمیت کتاب درجهان تمدن ، ولی آیا هر کتابی ارزش آنرا دارد که حتی بیکبار خواندن.بیرزد ؟

فردریك هاریسون می گوید : « منخیلی کتاب کم میخوانموهر چه میخوانم شاهکار بزرگان است . »

سپس وی توصیف از غرق شدنش در دریای جوهر چاپ ورهائی یافتن او از نقطهای که همه جای آنرا آب فراگرفته بود ولی یك قطره آب هم برای نوشیدن پیدانمیشد ، می کند . پس نباید هر کتابی را مطالعه کرد وباید قبل از مطالعه ارزش وسودمندی کتاب را سنجید .

در هنگام انتخاب کتاببایدازخودبپرسیم: چه سودی از مطالعه این کتاب توانیم برد؟ آیا این کتاب بر معلومات ماخواهد افزود ودر فهمیدن وحل مشکلات زندگی ما را یاری خواهد کرد؟

باری باید همیشه کتاب رابرای مقصد ومقصودی خواند نهبرای کشتن وقت : تن شیرینی لازم دارد ولی آنچه برای تن لازم تر است غذای ساده ومقوی است . روح هم به غذای ساده ومعنوی بیشتر احتیاج

دارد تاغذای شیرین . کسی که سراسر اوقات راصرف خواندن مطالب شیرین ولی بیمغز میکند ، مانند کسی است که چیزی بجز شیرینی نمیخورد. همانطور که چنین شخص مریض می شود ، اینگونه خوانندگان هم روحاً مریض می شوند .

کتاب درتکوین و تکمیل اخلاق نقش بزرگی بازی میکند. کتب سازندگان اخلاقی خوانندگانند . از اینر و دانشمندی میپرسد: «بگو به بینم چه میخوانی . تابگویم توچیستی . » این سخن بقدری درست است که شما می توانید با پرسیدن این سئوال از دوستاننان پی بصحت آن ببرید . کتابها و دوستان باید خوب و معدود باشند .

دانشمندی مبگوید: «صرف وقت در مطالعه کتاب بدموجب اذ دست رفتن فرصت مطالعه کتابهای خوب میگردد. » وشوپنهاورعقیده دارد که عمر بسی کوتاهتر از آنستکه شخص آ نراصرف خواندن کتابهای بیمغز و پوچ کندولی افسوس کهاغلبافرادبکتابهای پوچ و بیمغز روی میآورند وعلتش همواضحاست: علتش اینستکه برای مطالعه کتب بیمغز اصلا بفعالیت قوای دماغی کوچك ترین احتیاجی نیست. اشخاص عادی نمیخواهند در فهمیدن مطالبی بکمترین مقاومت بر خورند. یعنی میخواهند هر چه میخوانند سهل الفهم باشد.

یك دانشمند انگلیسی میگوید : «گاهیمطالعه تدبیر ماهر انهای است برای فكر نكردن »دراینجا این دانشمند بهمین نوع خوانندگان اشاره كرده است .

بسیار بجاستاندرزتورورابکار بندیم: « بهترین کتابها رابخوانید و اگر نه هرگز فرصت خواندن هیچیك از بهترین کتاب ها را پیدا

نخواهيد كرد . »

بزرگترین فائده مطالعه کتابهای پرمغز اینستکه علاوهبرآنکه نیروی دماغی ماپرورشمی یابد وبر تجارب ماافزوده میشود ، مارا قادر خواهد ساخت از زندگی عادی ومبتذل روزانه رهائی یافته دمی چند در عوالم تازه ومرموز سیر کنیم . چههر کتاب بزرك ، رویائی شگفت آور است . گاهی با خواندن یك کتاب خوب ما علم زندگی را در حضور بزرگترین استادان توانیم آموخت . مطالعه کتابهای خوب ، زندگی را فنی وبا معنی میگرداند . مطالب کتابهای بزرك شیارهای عمیقی در دماغ ما بجا میگذارد و افكار ما در این شیارها سیر میکنند . پیداست سر نوشت ما بستگی دارد به نوع کتابهائیکه میخوانیم ؛ چه افكار بر اعمال مسلطند . د كارت مطالعه را مكالمه با نجیب ترین اشخاص قرون اعمال مسلطند . د كارت مطالعه را مكالمه با نجیب ترین اشخاص قرون کتاب نیافته و آن را بر تاجشاهنشاهی ترجیح میداده است .

جفرسن میگفت : « من بدون کتاب نمیتوانم زندگی کنم » لردچسترفیلدگوید : « بهترین دوستان من بهترین کتابها هستند .» .

کارلایل میگوید: «کتابهای من دوستانی هستند که هر گز مرا ترك نمیکنند » این دانشمندان به اهمیت کتابها کاملا پی بردند و درنتیجه استفاده کامل از آن نمودند .

اکنون این سئوال پیش می آید: چطور باید مطالعه کرد؟ مطالعه دو نوع است: «کتاب برای خواننده داناو با هوش حکم آدم زنده یی را داردولی برای خواننده نادان حکمیك نعش و جسم بیجان. نادان در موقع مطالعه کتاب در حقیقت نعش کشی میکند ولی دانا با مطالعه كتاب بانويسنده گفتگو نموده مشكلات خود را حل مينمايد و بحقايق تازه ئي پيميبرد .

باید قبل ازمطالعه کتاب یك تصورقبلی ازمطالب آن را داشته باشیم زیر این عمل سود شخصی ما را تحریك میكند و شوق ما را بر می انگیز د كه بدانیم مؤلف ما را بكجا میبرد و از مطالعه چه سودی توانیم برد . خود این موضوع كمك خواهد كرد كه ازمطالعات خود استفاده فراوان بریم چه در اینصورت هر گز بمطالعه كتبی كه از خواندنش فایده ای عاید نمی گردد نخواهم پرداخت اگر كماب عمیق و پر مطلب را مدت پنچ دقیقه بخوانید باید لااقل ربع ساعت درباره آنچه خوانده اید فكر كنید. كسیكه در كتابخانه به تر كتازی میپردازد و هر روز كتابی را

میخواند ، از این مطالعه زیاد و این بلعیدن کتابها سود فراوان بدست نخواهد آورد مگر اینکه طرز استفاده از کتابها رابداند وهر کتابیرا برای منظوری بخواند نه برای کشتن وقت ویاتفریح خاطر .

چه فقط خواندن وحتی بحافظه سپردنکافی نیست . باید آنچه را کهمیخوانیم بفهمیم و از معلومات خود استفاده عملی ببریم .

بقول گوستاولوبن: « فهمیدن بهتر از دانستن است ، کسانیکه حافظه را با جزئیات غیر مهم انباشته اند ، هر گرز از مطالعه خود آنطور که باید و شاید استفاده نخواهند کرد . مطالعه فقط در صورتی قوای نهفته ما را بیدارونیروی آفریدن را در ماتقویت میکند که مطالعه خود را باتفکر توأم سازیم و تنها بخواندن و بحافظه سپردن اکتفا نکنیم .

برای نیل باین منظور بایداز (Heuristic method) پیروی

کرد یعنی باید جوینده بود - جوینده حقایق ! واین عمل ، انجام نمیگیرد مگر اینکه مطالب کتاب را خوب بفهمیم . مطالعه کتاب را میتوان تشبیه کرد به پیشروی در سرزمینیکه در نظر داریم ، تسخیرش کنیم . اگر قشونی در سر زمینی پیشروی بکند ولی اینجا و آنجا بعض قلعمهای و شهرهای فتح نشده را پشت سر بگذارد ، مجبور میشود بعقب نشینی پردازد وازنو حمله نمایدزیر ادشمن از پشت سر پیوسته مزاحم او خواهد بود بنابر این در مطالعه کتاب باید هیچ جمله ای را تامعنیش کاملا روشن نشده رهانکنیم . باید سعی کنیم جمله بلکه کلمه بکلمه کتاب را بخوانیم و بآنچه لایعنی است توجه نکنیم چون عمر ما کو تاهتر از استکه وقت خود را با درست نخواندن تلف کنیم .

برای اینکه حداکثر استفاده رااز مطالعه کرده باشیم ، باید در حین مطالعه بتوانیم تشخیص بدهیم چهمطالب اساسی و سودمند و کدام زائد و بی معنی است . راز موفقیت در مطالعه اینستکه مطالب اساسی را ازغیر اساسی تشخیص بدهیم و آنچه را میخوانیم ، نیك بفهمیم.

برای نیل باین منظور بایدهماز حافظه وهم ازعقل کمك گرفت بوسیله حافظه قادر خواهیم بودحقایق را در انبار خاطرات انبار کنیم و بوسیله عقل توانائی تشخیص درست از نادرست رابدست خواهیم آورد. ما برطبق اطلاعات قبلی خود ، حقایق تازه را رد ویا قبول می کنیم . از اینرو دماغ متحجر حاضر نمیشود افکار تازه را ولومبتنی بر دلبلو برهان باشد قبول کند .

در تحصیل علم دو مرحله وجود دارد . یك مرحله تحصیل آنست و مرحله دیگر بكار بردن آن . ممكنست كسی دانشی را خوب تحصیل كرده باشد ولی نداند چگونه آنرا بكار برد و مورد استفاده قرار دهد.

وبرعکش، دیگری ممکنست تحصیلاتش کم باشدولی راه بکار بردن آنرا بداند و بحد اکثر ازدانش کم خود استفاده بنماید . مرحله اول جنبه منفی دارد و مرحله دوم دارای جنبه مثبت است . باید جنبه مثبت و یا دینامیك را تقویت کرد . برای نیل باین منظور باید فن فكر کردن را یاد گرفت . قابلیت فكر کردن خیلی مهمست .

اغلب خوانندگان کورانه تسلیم نظریات نویسنده میگردند و بر عقاید او تکیه میکنند حال آنکه باید تفکر خلاق باشد یعنی باید خودتان در باره درستی و یا نا درستی مطالبیکه میخوانید ، فکر کنید و بدون چون و چراهیچ نوع افکاری را قبول نکنید! سعی کنید معانی را بنیروی اندیشه درك نموده و حقایق را دقیقاً موردمطالعه قرار داده خودتان نتایج لازمه را بگیرید.

اکثرخوانندگان این دستور سودمند را در تفکر بکار نمیبرند زیرا برای آنان خیلی دشوار است که خودشان برای خودشان فکر کنند .حتی اشخاصیکه بقول خود دارای لیسانس هستند ، ازاستقلال در تفکر گریرانندحال آنکه تعلیم و تربیت حقیقی اینستکهما بتوانیم مستقلا برای خودفکر کنیم و مبتکر وصاحب نظر شویم.

علت اینکه اکثریت حاضر و یا قادر نیستند در بازه امور برای خود فکر کنند اینستکه تفکر اتکالی بسی آسان و تفکر مستقل بسی دشوار است.

اکثریت که عملا ، و مخصوصاً فکراً ، خیلی تنبلند ، همیشه راه آسانتر وبیدرد سرتررادرپیش میگیرند . ازسویدیگر ، برایتفکر مستقل باید قیودومراسم اجتماعی راشکست و اینکار ازعهدها-کثریت که سخت گرفتار تقلیدند ، برنمیآید.

نفوذ تقلید درعوام بقدری است که حدی برای آن نمیتوان تعیین کرد مگر با آوردن مثال زنده! یکی از دانشمندان درباره اهالی فیجی مینویسد: «روزی رئیس آنان از یك جاده کوهستانی عبور میکرد و پشت سرش یك دسته از افراد راه میرفتند. رئیس اتفاقاً سکندری خورد وبرزمین افتاد. تمام افرادیکه پشت سرش بودند فوراً همان ممل را تکر از کردند باستشنای یکنفر که فوراً از طرف همه مورد حمله قرار گرفت که آیا خیال میکند از رئیس هم فهمیده تر است؟ ه

شاید خوانندگان برعقل این قوم بخندندو حال آنکه عقل اکثریت حتی عقل کسانیکه درمتمدن ترین کشورها زندگی میکنند بهتر ازعقل اینها نیست . ماهیت در همه جا یکی است ؛ فرق فقط در کیفیت است . قسمت اعظم کار هائیکه مردم اعماز متمدن و یاوحشی انجام میدهند

تقلیدی است .

کتاب را باید فقط افزاری برای انجام دادن کارهای فکری خود انگاشت مطالعه را باید وسیله قرار داد نه مقصد . کسانیکه فقط یاد میگیر ندومعلومات میاندوزندوفکر نمیکنند ، مبتکر و خلاق نمیشوند از اینروست که به بعض دانشمندان بر میخوریم که بمعنی حقیقی چیزی نمیدانند در صور تیکه صدها کتاب رازیر ورو کرده اند و معلومات فراوانی هم اندوخته اند . آنان چیزی نمیدانند چون مقلدند .

كتاب خوب را فقط خواننده خوب ميتواند خوب بفهمد .

مطالعه کردن خود هنری است که باید یادگرفت . هنر مطالعه کردن ظریفترین ومشکلترین هنرهاست . بقول درکلول«کسیکه طرزمطالعه کنابرامیداند ،ازمشکلترین فنون آگاه است . »

گرچه نوشتن یك صفحه دشوار تر از خواندن یك صفحه است باوجود این بایدگفت: « مطالعه ئی که قوای خلاقه خواننده را بر میانگیز انددشوار تر از نوشتن است! » آن کسیکه میفهمد چه میخواند وهر چه را که میخواند میفهمدوبر اثر مطالعه نیروی دماغی اش بکارمی افتد و به آفریدن افکار تازه میپردازد ، کار بسیار مهمی انجام داده واین کارگاهی از نوشتن یك صفحه مشکلتر و مهمتر است.

چه قدر راست گفته شاعر :

از خواندن چیزیکه بخوانی و ندانی هرگز نشود حاصل چیزیت جزافغان!

کسانیکه نفهمیده کتاب را میخوانند وعقائد نویسنده را بمحك آزمایش نمیزنند و به حلاجی و نقادی و مقایسه و انتخاب افكار همت نمیگمارند واستقلال فكر ندارند ، از مطالعات خود سودی نمیبرند . چه قدرراست گفتهاند : « میتوانم به حکمت برسیم نخست ازراه تجربه واین دشوار ترین راههاست و بعداز راه اندیشه این شریف ترین راههاست. اغلب در موقع مطالعه به الفاظ بیش از معانی توجه میکنند و تازه موقعی که به معنی توجه کردند در باره صحت و سقم اندیشههائیکه بیان شده نمی اندیشند . این نوع خوانند گاز فقط به قالب و پوست توجه میکنند غافل از آنکه باید طالب مغز بود . معانی در بعضی کتابها مثل گل نیلوفر میباشد که نیمهاش در آب پنهانست . این کتاب ها را مثل گل نیلوفر میباشد که نیمهاش در آب پنهانست . این کتاب ها را جوز یکه باید بدقت چندین بار خواند تا معنی کامل مطالب آنها را درك کنیم . چیز یکه در تند خواندن و در عن حال خوب فهمیدن موثر است

تشخیص مطالب عادی وغیر عادی است . بایدمطالب اساسی را بیك نظم بخصوص بخاطر سپرد وسپس درباره آن اندیشیدو اظهار نظر کرد .داشتن یك مداد در موقع مطالعه در دست واظهار نظر كردن در حاشیه كتابو خط کشیدن زیر مطالبیکه مهم بنظر میرسد ، بسیار سودمند است. باید هر كتاب خوب را دوسه بارخواند . درمطالعه اول بايد تمام فصول كتاب را بشت سرهم بخوانیم و یك تصویر كلی از اندیشه های نویسنده را در دماغ پدید اوریم . درمطالعه دومهاید به خط کشید*ن زیر سطرهایی ک*ه مهم بنظر ميرسند ، مبادرتودر حاشيه كتاب اظهار نظر كنيم . درمطالعه سوم باید در باره افکار نویسنده وعقایدخود بیندیشیم . ریچارد نوژالبن میگوید : « اگر بخواهی بهترین مطلب رااز کتب بدست آوری ، باید یك ربع ساعت را در خواندن وسه ربعساعت رابفكر كردن در اطراف آنچه خوانههای صرف نمائی . » و ژول یا یو میگوید : «کتاب به یكرین بین شبیه است : اگر باریز بینعناصر خودرامشاهده می کنید ، شناسائی وتدقیق را بایه از روح خود متوقع باشید . کتاب مقدمات و روابط و نتاج را بیان میکند ولی شناسائی واقعی حقایق را باید از آزمایش و تفكر وتعمق در مطالعات ونظريات شخصي خواستار بود . . »

« پس باید متوجه باشیم که درموقع خواندن یك کتاب ، صحت یك قضیه ، وجود یك چین ، رابطه و تناسبات قضایا را باید ردویا قبول کنیم . تا استخوان نشکنی بمغز آن نمی رسی . کلمان وجمله را مثل استخوان درهم شکن ، بمغز خواهی رسید » .

باید پس از مطالعه یك كتاب در افكار و افكار پس افكار نویسنده اندیشید . یا پیش گرفتن اینشیوه درمطالعه نه تنها قادر خواهیم بود ، خوب بافکار نویسنده پی بریم بلکه قوه خلاقه خود را هم پرورش توانیم داد .

تنها تماشا کردن افکار دیگران ، وقت تلف کردن و عمر ضایع کردن است .

نباید فراموش کردکه یك کتابخوب کتابی نیست که شخصدر موقع بیكاری برای تفریح و کشتن وقت بخواند چه یك کتاب خوب ممکنست خیلی کسل کننده باشد ومارا آزار دهد. باید جور و آزارش را قبول کنیم تا لآلی حکمت بدست آید.

برای اینکه بسهولت بیشتری یك کتابسودمند را بخوانیم باید اندرز مرلی را بكار بندیم :

« برخی مردان بزرك همواره قبل از مطالعه كتابی یك تحلیل اجمالی ازسؤالاتیكه انتظاردارند جوابش رادر كتاب بیابندتهیه میكنند و یك دانشمند دیگر علت جلو افتادن اشخاصیكه در مدرسه تحصیل نكردهاند از تحصیلكرده ها رااین میدانند كه « آنها میدانند برای چه میخوانند و در هنگام مطالعه مقاصد معینی را منظور نظر دارند . »

اینك چند نكته دیگر كه رعایت آن هنگام مطالعه لازم می باشد ذكر میكنیم :

بهتر است در موقع مطالعه عادت کنیم ، بسرعت مطالعه کنیم زیرا در این صورت بهتر و زودتر خواهیم توانست بمنظور کلی نویسنده پی بریم . در مطالعه لازمست یك نقشه قبلی داشته باشیم .

بطور مغشوش وپراکنده دراینجاو آنجا ، حقائقی را بخاطر سپردن چندان مفید واقع نتواند شد .

برای اینکه مطالعات مابانقشه توأم باشد بایدایده آلی را تعقیب بکنیم تا محر کی برای طرح نقشه در بین باشد .

بدون محرك هيچ كار اعم از كوچك و يا بزرك انجام نتوان داد. ايده آل بهترين محرك در زندگي است .

کتاب آنچه رادارد ، بشمامیگویدوپس از گفتنسا کت میشود . اگر آنچه کتاب گفتهاست برای شمامعما شد ، برای حلمعمابایدبکسی دیگر رجوع کنید ممکنست یك کلمه معمای کتابراحل کند . ممکنست یك پر تو ، ظلمتی که آنرا فراگرفته برطرف کند ولی کتاب بشماآن کلمه را نخواهد گفت و آن پر تو را پدید نخواهد آورد .

در اینصورت تکلیف شماچیست؛ بایدازاشخاص دیگر ویاکتابهای دیگر مدد گیرید تا آن یكکلمه را بشما بگوید و مشکل ابوالهول راحلکند.

در موقع برخورد به لعنت مشکل اگر مهم باشد ، باید به فرهنگ که میتوان آن را دیوان تمیز لغات دانست ، مراجعه کرد تامعنی حقیقی آن معلوم شود .

در مطالعه باید منظورواحدی را تعقیب کنید وهدفی داشته باشید نباید کتاب رابدون منظور ومقصود ، مطالعه کردزیرا دراینصورت بحد اکثرِ از آن استفاده نتوانیم کرد .

ه طالعه هم علم است وهم فن . کسی خوب از فن خواندن آگاه است که میتواند در کوتاه ترینمدت مطالب کتاب را کشف و جذب کند . نویسنده در نوشتن کتاب زحمت کشیده است . خواننده بایدلااقل

ثلث زحمتیکه نویسنده در نوشتن کشیده بکشد تا بتواند سطح فکر

خود را بالا ببرد و تا اندازه ای خود را به قله فکر نویسنده برساند البته قله فکر بعض نویسندگان بقدری بلنداست که هر قدر هم خواننده عادی سعی کند بآن برسد نخواهدرسید ولی در هر حال چه بقله فکر نویسنده بتواند برسد و چه نتواند برسد ، خواننده باید سعی خود را بنماید و مخصوصاً در صور تیکه قله فکر نویسنده خیلی بلند باشد ، باید برسعی و کوشش خود بیفزاید .

در تعلیم و تربیت دو قطب است: در یك سرقطب شاگرد است و در سر قطب دیگر معلم . مرحله شاگردی مرحله انفعالی تعلیم و تربیت است و تا هنگامیكه شخص شاگردمیباشد ، تحت تأثیر این مرحله قرار میگیرد ولی مرحله ئی فرا میرسد كه در آن جوینده دانش هم شاگرد خود است و هم معلم خود . فقط و قتیكه شخص باین مرحله رسید ، میتواند دارای عقائد مستقلی بشود و بدون چون و چرا عقائد را قبول نكند و غلام حلقه بگوش عقاید این و آن نگردد . ولی این عده دردنیا خیلی كمند قسمت اعظم مردم مرحله ابتدائی یعنی مرحله شاگردی را طی هی نمایند .

مرحله روم مخصوص مفکرین و فلاسفه است که نه تنها از کسی کورانه پیروی نمیکنند ، بلکه براثر استقلال فکر خود موجد افکار نو و کاشف حقائق تازه میگردند .

کتاب باید آلت دست خواننده برای پیشرفت مقاصد محصوصی که در نظر دارد باشدنه اینکه خودخواننده آلت دست کتاب قرار گیرد خواننده خام وبی تجربه همیشه آلت دست کتاب قرار میگیرد و آزاینر و برده و بنده نویسنده میشود .

خواننده دانا وبا هوشبر عکسهر گزاسیر وبرده نویسنده نشده هیچ حقیقتی را بدون چون و چرا از نویسنده نمی پذیرد ضمناً باید در نظر داشت که نادان براثر تسلیم شدن به عقائد مخصوص یك ویاچند نویسنده ، قادر نخواهد بود عقائد دیگران را ولو بحقیقت نزدیکتر باشد قبول کند. از اینر واو درموقع مطالعه کتابهائیکه عقائد نویسنده اش مخالف با عقائد قبلی خود می باشد آ نر ابدون اینکه مورد مطالعه قرار دهد ، رد میکند . پس باید گفت از خصوصیات خواننده دانا اینستکه عقائد هیچ نویسنده ای را بدون مطالعه قبول ویا رد نمیکند در حالیکه بر عکس خواننده خام و نادان عقائد رابدون دلیل رد ویا قبول میکند. در موقع مطالعه باید پوست رادور ریخت ومغز را نگاه داشت نه بالعکس مقصود از مطالعه درك مطلب است نه توجه به عبارات و ظواهر مطلب در اغلب کتابها ، لاشه های حقائق مرده در معرض تماشا گذاشته شده . ولی در کتابهای نویسندگان بزرگ حقائق زنده با شما حرف میزنند .

باید بخاطر داشت مطالبیکه میخوانیم خیلی زود تر از آنچه تصور میکنیم فراموش می گردد . یك روانشناس بزرگ میگوید :

بخاطر داشته باش که نیمی از آنچه امروز میخوانی پس از نیم
 ساعت اول فراموشمیکنی ودو ثلث آنراپس از ۹ ساعت و ۳ ربع آنرا
 در عرض شش روز وچهار پنجمش را در عرض یك ماه! »

برای اینکه باینسرعت محفوظات خود رااز دست ندهیم ، باید هر چه را میخوانیم با شوق و عشق و افر بخوانیم زیرا هر چه عشق و علاقه ما بچیزی بیشتر شود ، دقت ما نسبت به آن زیاد تر میگردد و هر چهدقت زیادترمیشود ، بهمان نسبتعشق وعلاقه مابآن چیزعمیقتر

میگردد . وعلاقه هم هدف رابوجود میآوردوهدف هم دقت را . بدین ترتیب تمام این عوامل دست بدست هم داده باعث میشوند ما مطالب خواند شده را تادیر زمانی به خاطر داشته باشیم .

بنابراین راست گفته اند . « هر کجاعلاقه تست، آنجا هم حافظه تست » ود کتر جانسن گفته است :

« دقت ما در حافظهِ است وعلاقه مادردقت . برای بدست آوردن حافظه باید هم ما در وهم مادربزرك او را بدست آوریم .

عقائد مبل و اثاثیه دماغ انگاشته شده اند منتهی عقائد در دماغ مثل مبل دراطاق بی جنبش و استاتیك نیستند و پیوسته در جنبش و حر کت میاشند و حیاتی مخصوص بخود دارند .

واز اینرو باید بافکاریکه داخل دماغمیشوند ، خیلی اهمیت داد زیرا اگر افکاربدراه پیدا کنند ، سراب های گمراه کنند در دماغ فراهم میکنند .

از سطحی بودن جداً بر حذر باشید ودر هر موضوع غور کنید . در انتخاب کتب بر ای مطالعه ، دقت کنیدودر مطالعه کتب پر مغز ، شتاب نکنید . سعی کنید معنی این نوع کتابها را جمله بجمله بلکه کلمه بکلمه بفهمید تا افکار عالی آن در لوح خاطر شمانقش بندد .

موقع مطالعه کتابهای نیمه سطحی بایدهمان کارراکردکه سازنده لبنیات با شیر میکند : باید خامه آنراگرفت و بقسمت های دیگر اعتنائی نکرد .

بایدبخاطر داشت که مطالعه زیاد بدونتفکر چندان ثمریندارد مطالعه باید بمنزله حاشیه وتفکر بمنزله متن باشد تا مثمر ثمر گردد . پلینی دانشمند رومی خیلی کتاب مطالعه می کرد ولی چون مطالعات او توام باتفکر نبود چندان آثار مفیدو گرانبهائی از خود برجای نگذاشت پلینی جوان بر ادرزاده پلینی بزرك مینویسد: «او هر گزاز کتاب خواندن نمیآسود: یا دیگران راوا میداشت که برایش بخوانند و یا مطالب را به دیگران دیکته میکرد. چه در موقع گردش و چه در سرمیز غذا و در حال راه رفتن و یادر هنگام شستشو، بهمین کارها مشغول بود.»

همچنیین حکایتمیکنند که روزی یکی ازدوستانش برای آنکه توضیحی بخواهد مطالعه او را قطع کرد. پلینی باو تذکر داد که در نتیجه این کار، وی لااقل ازمطالعه ده سطر باز مانده است!

جان را سکن درطی مقاله ئی درباره دشواریها ئیکه باید خواننده متحمل شود تا گوهر حقیقت را بدست آورد ، اینطور مینویسد :

در نظر من و شما هیچ علت ندارد چرا قوای الکتریکی زمین آورد تا آنچه طلادر شکمش نهفته دارد بیکبار بر نوك کوهساران نمی آورد تا پادشاهان ومردم بدانند که آنچه زر توان یافت در آنجا پیدا میشود و بدون تحمل رنج حفر زمین یا دچار تشویش و اضطراب شدن و خوش شانس بودن ووقت تلف کردن ، آنرا بدست آورند و به اندازه ای که مورد نیاز است ، آنرا بسکه طلامبدل کنند .

ولی افسوس که شیوه کارطبیعت این طور نیست. زیر اطبیعت درزمین شکافهائی ایجادمیکند که از آنشکاف ها آدمی بی خبر است . ممکنست کسی بر ای مدتی مدید زمین راحفر کندو چیزی بدست نیاورد ، پیداست اگر خواهان بدست آوردن طلاهستید باید تحمل رنج و مشقت زمین راحفر کنیدتا اند کی از آن گنج فر اچنك آورید. همانگو نه است فهمیدن افکاردانشمندان

ونوشته های ایشان. زمانیکه شروع بخواندن یك کتاب خوب میکنید باید نخست از خود بپرسید: «آیامن همچون آن کار گراستر الیائی آماده ام هر گونه رنج ومشقت را تحمل کنم ؟ آیا کلنك و بیلم حاضر است؟ آیا خود را خوب مسلح و آماده کرده ام ؟ آستین ها راتا به آرنج بالازده ام ودرست تنفس میکنم وسردماغ هستم ؟

آنفلزی که شمادرجستجویشهستید، همانااندیشههای نویسنده است، گفتههایش صخرههائی هستند کهبایدخرد کنید وکلنك شما همانا قوت فراست و اندازه کیاست شماست. کورهٔ ذوبان شماهماناروح متفکر شماست. هر گز امیدوار نباشید که بدونداشتن ابزارهای مذکوره آتش فروزان شوق خواهید توانست مقصود نویسنده رادرك کنید .»

استقامت

گرت پایداری است در کارها شود سهل پیش تو دشوار ها هروقت دیدید عرصه به شماتنگ شده،درصدد عقب نشینی هستید پنج دقیقه دیگر بسختی مقاومتورزید چه بساکه نبر در اخو اهید برد ستارخان

هنگامیکه دیزرائیلی برای نخستین باد در مجلس انگلستان به صحبت پر ادخت بقدری بدنطق کرد که همه شنوند گان مسخره اش کردند ولی دیزرائیلی با کمال شهامت بحضار گفت: من چند بار بچندین کار اقدام نمودم وسر انجام در انجام آنها کامیاب شدم . اینك مینشینم ولی آقایان بدانید که روزی فرا خواهد رسید که شما بسخنانم گوش دهید . »

دیزرائیلی همانطورکه وعدهداده بود نهتنها در آتیه باز بردستی تمام نطق کرد بلکه نخست وزیر انگلستان هم شد .

کریستف کلمب دوبر وی خوددریائی دید بی پایان دریائی که مانند دیو خشمگین دندانهای خود را نشان میداد و هر لحظه تهدید میکرد مسافرین را ببلعد ولی کلمب بر ملوانانش فریادزد: «به پیش ، به پیش ، و بدینتر تیب سرانجام بهدف خود رسید .

کادلایل جلد اول انقلاب فرانسه را نوشت و آنرا برای مطالعه به دوستش جان استوارت میل » داد . نو کر کتاب دا وراق باطله انگاشته بسوزانید . وقتیکه این خبر به کادلایل رسید ، اگر چه متأثر شد ، ولی مأیوس نگشت و مجدداً بنوشتن همان کتاب پرداخت تا اینکه آنرا تکمیل نموده منتشر ساخت .

نیوتون سگش را دراطاق بسته وبیرون رفت در حالی کهشمعی در اطاق میسو خت .سك شمع را برزمین افکندوشمع بر کتابی که نیوتون نوشته بود افتاد و آنرا شعله ور ساخت و تمامش بسوخت . ولی نیوتون مجدداً شروع بکار کرد و کتاب را از سرنوشت .

در تاریخفرانسه شرحال یك مردبر جسته ای بنام بر ناردو پالیسی هست. این مرد بر اثر فقر در طفولیت نتوانست بمدرسه برود، باوجود این در اثر فعالیت و استقامت نه تنها در شعر و ادب بمقامی بلند رسید بلکه توانست بدون دردست داشتن معلومات لازمه ، ظرف چینی بسازد در صورتیکه حتی نمیدانست چطور باید گل را خمیر کرد . پس از در سالز حمت « پالیسی » بالاخره توانست به آرزوی دیرین خود نائل گردد وظرف چینی بسازد .

شگفت انگیز تر از همه داستان دموستن میباشد . دموستن در طفولیت ضعیف وعلیل بود و بالکنت حرف میزد . باوجود این در صدد بر آمد خطیب شود .

یك مانع بزرك دیگر در راه دموستن بود و آن عجز در نوشتن خطابه ونداشتن فصاحت وبلاغت بود . ولى دموستن بااستقامت وپشتكار كليه اين نواقص را نابود كرد . چطور ؟

اولا برای رهائی از لکنت زبان چند سنگریزه در دهان گذاشته ودر کنار ساحل قدم زنان خطابه خود را باصدای بلند میخواندو ثانیاً در زیر زمین اطاقی درست کرد ودر آنجا هر روز برای تکمیل فن خواندن تمرین میکرد وبرای اینکه امور گونا گون او رااز این کار باز ندارد، دموستن یك طرف صور تش را تراشید تا نتواند با این قیافه مضحك از خانه خارج شود . در نتیجه چندین هفته بلکه گاهی تاسه ماه در همان اطاق در زمین میماند . تنها با یك چنین استقامت بود که دموستن در زمره ی خطبای بزرك در آمد و بجائی رسید که حتی تا بامروز خطبا آثار او را سرمشق قرار میدهند واورانخستین خطیب بزرگ میخوانند .

« وبستر » نیز در کود کی بالکنت زیاد صحبت میکرد ولی براثر کوشش واستقامت توانست درزمرهٔ بزرگترین خطبای آمریکا در آید. بوفون در ایام جوانی تنبل و کودن بود وبراثر استقامت و پشتکار توانست بسبك بسیار عالی کتابی راجع به حیوان شناسی بنویسد . میگویند بوفون روزی یازده ساعت کارمیکرد و یکی از کتابهای خود را یازده بار اصلاح کرد .

خلاصه كلية مردان بزرك باممارست واستقامت بجائي رسيده اند .

فكر كنيد موقعيكه در آغازطفوليت راه مير فنيد چقدرزمين ميخورديد ولى حالا باچه سهولت راه ميرويد وحتى ميدويد . اين نتيجه استقامت وتكرار است . راديو ، تختجمشيد ، طاق كسرى وصدها بنا واختراع را استقامت بوجود آورده است . حتى قلهٔ دماوندو فلات ايران محصول استقامت _ استقامت طبيعت ! _ است .

اغلب کامیابیهائی که باتفاق و تصادف نسبت میدهند ، محصول ممارست واستقامت طولانی است . نقاشیکه میتواند باتغییردادن جزئی تمام تابلو را دگر گون سازد ، بر اثر ممارست براین کار قادر میگردد نه تصادف . ویولونیستی که باسرعت حیرت انگیز آرشه را ازرویسیم های ویولنمیگذراندبر اثر استقامت و ممارست بر این امر قادر گشته است.

بنابراین، برای موفقیت باید نخست باتیشهٔ استقامت چیزهائی را که مانع نشو و نمای نیروهای با طنی میشود خرد کرد؛ سپس موانع بیرونی را از بین برد . بزرگترین مانع درونی بلهوسی است که اراده راسست میگرداند . باید در برابر اشکر هوی وهوس سنگری ساخت تا از شرآن مصون باشیم . مرد بلهوس مانند پرههای آسیای بادی بلهوس مانند پرههای آسیای بادی که در برابرهر بادی بطرفی چرخ میزند ، هرروز برا ثرپیش آمدن حوادثی رأی و تصمیم خودرا تغییر



موقعی که ناپلئون تصمیم گرفت قشون او از آلپ عبورکندباو گفتند این کار غیر ممکن است؟ ناپلئون گفت غیر ممکن است؟ چنین کلمه ای در قاموس من و جود ندار دبدین تر تیب ناپلئون بر ای او لین بار از آلپ عبور کرد .

میدهد ودر نتیجه بجائی نمیرسد .

بقول نظامي ؛ :

احراز هرباد چون بیدی بلرزی

ا تر کوهی شوی **ک**اهی نیرزی!

برای کامیابی بایدپی در پی و آهسته و پیوسته بسوی هدف پیش رفت . وقتیکه « این ابلا » با « فردیناند » برای انحال سلطنت اعراب در اسپانیا بحمله پر داخت ، در تسخیر گرانادادرنك نمود عده ای به ابزابلا گفتند چرادر تسخیر شهر بطئی است . ایزابلا که در آنموقع در بوستان گردش میکرد اناری از درخت کند و آن را دانه دانه خورد و گفت : انار دانه دانه خورده میشود (گرانادا بزبان اسپانیولی یعنی انار) .

نباید در نیمه راه متوقف شد ولو موانع زیادی پیش آید. چه همانطور که کارلایل گفته است: «هر کار بزرك درابتدامحال بنظر میآید» از طرف دیگر برای توانا هر شکست و مانع یك وسیله جدید برای پیشر فت است. چنانکه خود کارلایل میگوید: «همان صخره ایکه در راه پیشر فت آدم ضعیف الاراده مانع است، برای مرد بااراده نخستین پله نردبان ترقی است »چه خوب گفته فیثاغورث: «اراده پهلوی مقدرات هر کس ایستاده و چرخ تکامل اور ااداره میکند »ناپلئون میگوید: «کسی مظفر میشود که بیش از دیگر آن استقامت مینماید »ولافو نتن میگوید: «کسی نوشته های شاتو بریان شد و بحدی شاتو بریان در نظر او بزرك جلوه نوشته های شاتو بریان شد و بحدی شاتو بریان در نظر او بزرك جلوه کرده بود که در دفتر چه خود نوشت ، «میخواهم شاتو بریان باشم یا هیچ نباشم » سرانجام بکمك سعی واستقامت ، و یکتور هو گو بزرگتر

از شاتو بريان شد .

تلون مزاج ، دشمن استقامت است . عدهای بی تأمل تصمیم می گیر ند و با جدوجهد و شوق وافر باجرای آن می پردازند ولی دیری نمیگذرد که هدف دیگری نظر شان را جلب میکند و در نتیجه از تصمیم قبلی دست کشیده برای رسیدن بهدف دیگری جدوجهدمینمایند و بدینسان نیروهای خود را تلف میکنند علت اینکه چنین اشخاص نمیتوند هدف خود را با گامهای ثابت و اراده آهنین دنبال کنند اینستکه نمی دانند چه میخواهند و هر روز بر این و آن رشك برده در قلمروی مختلف سرگردان می شوند و چون هدف ندارند ، این سرگردانی روز بروز بیشتر میگردد .

باید در نظرداشت کهولو شخص با شوق وافر بکار پردازدبجائی نمیرسد مگر آنکه آنکار را بپایان برساند .

ورزشکار وقتی مسابقه را میبرد که بهدف برسد . آهستهوپیوسته هدفی را دنبال کردن ، بهتر از هردم با شوق و حرارت بسوئی دویدن است . آتشی که در زیر خاکستر پنهان است ، قویتر و با دوامتر از اخگرهای فروزانی است که با قیل و قال باطراف پراکنده میشود .

راجع به فوائد ثبات قدم داستانی خوانده ام بدینگونه که فیلسوفی روزی با شاگردانش در باغی گردش میکرد . ناگهان چشمش افتاد به چند نهال که بعضی از آنها پژمرده وبرخی تروتازه مینمودند..ازباغبان علت را پرسید .باغبان گفت: نهالهای پژمرده در موقعیکه رشدمیکردند چندین مرتبه جابجا کاشته شدند . فیلسوف رو بشاگردان خود نمود و گفت : باید این درس را پیوسته در نظر داشته باشید که هما نطور که

نقل و انتقال آن نهالها راپژمرده کرد ۱ اشتغال بشغلهای متعد و ازشاخی به شاخ دیگر پریدنهم،موجب پژمردگی نیروهای درونی وفرسودگی قوای جسمی میگردد . »

هما نطور كه گفتها ند:

هرچیز که دل بدان اور اید کر جهد کنی بدستت آید

ولی بشرطی که استقامت هم با این خواستن توأم باشد . آری خواستن توانستن است فقط در صورتیکه توأم با استقامت باشد؛ بعلاوه باید شخص ثابت قدم باشد بحدی که با شاعر همداستان گردد .

گر بر سرم بگردد چون آسیا فلك

از جای خود نجنبم چون قطب آسیا

دیگری گوید:

دست از طلب ندارم تا کام من بر آید

یا جان رسد بجانان یا جان زتن بر آید

برای تحصیل کامیابی باید دارای صبر کوه ، استقامت آب ، قوت باد ، حرارت خورشید و همت شاهین بود! چه قدر راست گفته شاعر : زبی عزم و همت بزر عی مخواه که بی آب کردن که داند شناه و بعلاوه باید جداً چیزی را خواست جه:

تا نزنی غوطه به بحر طلب کو هر مقصود نیاری بکف

علت اینکهبسیاری ازمردمدر زندگی شکست میخورند این است که درموقع برخورد باموانع اجازه میدهند که آرزو هایشان چون گلبرگهای ضعیفی کهموردحملهطوفان قرار گرفته شده ،پریشان شده از بین بروند . آنان آگاه نیستند که با این عمل تیشه بریشه ایده آل

خُود میز نندزیر ااستقامت و پافشاری ،دروصول بآرزوی خود بزر گترین عامل عملی کردن آنست. سعی مداوم برای زنده نگاهداشتن آرزوها موجب



رافائل که باپشتگارو استقامت در طی عمرکو تاه خود آثار جاودان برجای گذاشت

میگرددتوانائی مابرای بر آوردن آمال خود، بیشتر شود. اگر ما در کار خود آهسته و پیوسته پیش برویم، بسی بهتر از اینستکه بسرعت به پیشرفت پردازیم وبعد در وسط راه پیوسته توقف نمائیم داستان خرر گوش و کاسه پشت یك نمونه زنده در این مورد تواند بود. یه

شاعری گفته است:

رهروآن نيست گه تندو گه آهسته رود

رهرو آنستكه آهسته و پيوسته رود

برای اینکه پیوسته روبه هدف برویم و برهر مانع وعائق فائق گردیم ، یك اداده تزلزل ناپذیر لازم است .

موانع دربرابراراده چون صخرهدر برابر قطرات باران بتدریج متلاشی میگردد :

ها اشاره بداستان خرگوشی است که باکاسه پشت مسابقه گذاشت و بخیال اینکه کاسه پشت بسیار بطئی است ، در وسط راه برای مدتی طولانی خوابید. در این اثناء کاسه پشت باپیشروی آهسته و پیوسته ، زودتر ازخرگوش بهدف رسید و مسابقه را برد .

بنا براین:

میجوی گرچه مقصد از اندیشه برتر است

میپوی گر چه راه تــو برکام اژدهاست

بايد استقامت را از ميخ آموخت :

«پافشاری و استقامت میخ سزدارعبرت بشرگــردد» «برسرشهرچهبیشتر کوبند پافشاریش بیشتر گردد»

اوچاز اراده

« برای خواهش خویش بکوش تا بخواهش خود برسی »

در میانحیوانات، فقط انسان میتواندگره غیر ممکنرابگشاید و نایافتنیها را بجوید و بر اسرار درون دست یابد . فقط اوست که با نیروی اراده خارقالعادهای مجهز میباشد .

البته حیوانات هم دارای نیروی اراده اند منتهانیروی اراده آنها کور و نابخود آگاه میباشد ولی در انسان اراده کور ، بخود میآید و بکمك همین اراده انسان برغرائز بهیمی خود چیره شده برسایر حیوانات برتری می جوید . ولی انسانهائی هم هستند که از این لحاظ از حیوانات بهتر نمی باشندیعنی انسانهائی هم هستند که اراده کور و نابخود آگاهی دارند که هر لحظه بشکل بت عیاری در میآید . کسانیکه درجام لغزان هوس غوطه میخورند و اوقات خود را بمیگساری ، قمار بازی و خوش گذرانی میگذرانند از این گروهند . اینها از حیوانات پست تر ندزیر ا باوجود داشتن یك نیروی خارق العاده ، زندگی خود را بحدیك حیوان باوجود داشتن یك نیروی خارق العاده ، زندگی خود را بحدیك حیوان

پائین آورده اند . این بردگان اراده حیوانی ، در شعلههای خانمسوز هوسهای لگام گسیخته خود میسوزند و بی اینکه از اراده انسانی خود که همانا اراده تهذیب نفس ، اختراع ، اکتشاف ، تحقیق وابتکار است سودی ببرند ، چندی بازیچه تطاول هوی و هوس شده با خفت و خواری در خواب ابدی فرو میروند .

این نوع آدمهای بی شور و هیجان و بی هدف که خورو خواب تنهاکار وسر گرمیشان میباشد، بعقیده خود بحدا کثر از مائده های زمینی استفاده می کنند حال آنکه در حقیقت خود را در گراداب هوی و هوس غرق میکنند. پیروی از هوی و هوس از خصوصیات ضعفاء و داشتن اراده قوی و تزلزل ناپذیر مختص اقویاء است. موفقیت و شکست ما بستگی دارد باینکه جزو کدام طبقه میباشیم: اقویاء یاضعفاء.

هرقدر مشكلات ما بیشتر گردد ، اداده و انرژی بیشتری لازمخواهدداشت.داشتناداده قوی اولین قدم برای تحصیل موفقیت است زیر اوقتیکه اراده قوی باشد، انسان همیشه با مشکلات مبارزه کرده همه کسخوششمیآیدگدی بسگ ترسو برند ولی از سگ دلیر و گرنده فرارمیکند ، همچنان همه دوست دارندس بسر آدمهای ضعیف



کمالآناترك مرد دلاوری که بنیروی اراده بر دشمنان پیروز شد و ترکیه را از مرك نجات داد

الاراده بگذارند ولی در برابر مرد قوی الاراده، حس احترام در آنان برانگیخته میشود و همه آماده میشوند برای او کار و خدمت کنند.

زندگی پرازمخاطرات است . مرد باید قوی الاراده شودتابتواند زیر پتك حادثات ، بفولاد آبدیده مبدل گردد .

آدم با اراده ، حالت فنر را داردوبهمین جهت حوادث نمیتواند باو صدمه بزنند ولو هزاران بار پیچ و تابش دهند .

مردبا ارادههمیشه انرژی خودرا ذخیره کرده حالتیكمهاجمرا بخود میگیرد .

و بدون اینکه شك و تردیدی بخود راه بدهد و یا تحت تأثیر افكار سست قرار گیرد ، تلقینهای مضر را از خود دور کرده با اعتماد بنفس به پیش میتازد او هر گز خیال شکست بخود راه نداده و از موانع نهراسیده و با تمام قوا بسوی هدف پیش میرود . و مانند یك کوهنورد از یك بلندی ببلندی دیگر صعود کرده بخود پیوستهمیگوید:
« برای بالا رفتن از آنجا بنقطه بلندتری صعود میکنم . كار من صعود خواهد بود و بس ؛ هرنوع تمایل به سستی و ضعف را با شلاق اراده ام مغلوب و منكوب خواهم کرد . »

存存符

برای مرد بااداده هیچ چیزغیر ممکن نیست. گوته است میگوید « کسیکه دادای عزم داسخ است جهان را مطابق با میل خود عوض میکند. » مرد با اداده گوئی دادای طلسمی است ، زیرا وی بهر کاددست بزند ، موفق میگردد . علتش هم اینست که نه شکست و نه ناکامی ونه حادثه ، هیچیك قادر نیست بر اداده قوی پیروز شود . مودقوی آلاداده،

مافوق تمام حادثات ، اعم از خوب يا بد ، ميباشد .

هرگاه کسی حاضر باشد از جان و دل برای انجام کاری مهیا شود و برای رسیدن بهدف ، ازهیچگونه فعالیتی کوتاهی نکند وحتی از جان خویش بگذرد، موجبات عملی شدن آن نقشه خود بخودفراهم خواهد گردید .

اگر دراجرای تصمیماتیکه میگیریم ابرام کنیم و بخود تلقین کنیم که قوی الاراده هستیم ومیتوانیم هرسد منیعی را بشکنیم، محالست به مقصود نرسیم . اغلب مردان بررك درشرایط بسیار بدطفولیت و دوره جوانی راطی کردند و هیچگونه سرمایه ئی جزیك اراده قوی نداشتند ولی با بکارانداختن و پر رش دادن همین سرمایه آنان توانستندراه سروری را به پیمایند و بر همگنان بر تری جویند .

قوه اراده در زندگی چنان تأثیر عظیمی دارد که حتی بعضی عقیده دارند زیر سایه اراده . فطرت را میتوان کم و بیش دگر گون ساخت . تا اندازه ئی این گفته صحیح است . برای نمونه داستان تئودر روزولت را نقل میکنیم .

این شخص درطفولیت ضعیف البنیه بود و لکنت زبان داشت .او بهیچوجه درمدرسه محبوب نبود وچون لبانی کلفت و دندانهائیدرشت داشت،موردتمسحردانش آموزان قرارمیگرفت .ولی تئودرروزولت با بکار انداختن نیروی اراده نه تنها برضعف خودپیروزشد بلکه برلکنت زبان هم چیره گشت و سرانجام با وجود تمام نقاط ضعفش ، رئیس جمهور آمریکاشد .

کسان دیگری هم بوده اند که در اثر داشتن نیروی اراده بسیار

قوی ، با وجود روبرو شدن با مشکلات گوناگون کارهای شگرف نموده اند . داروین مثلا . بر سال آخر عمر خود پیوسته مریض بود و نمی توانست بیش از یکی دوساعت کار کند ولی با وجود این آثاری بوجود آورد که در تاریخ آدمی کمتر نظیر داشته است .

سایر بزرگان نیز براثر داشتن یك نیر وی ادادهٔ نیر و مند تو انستند بآنهمه كارهای بزرك دست یازند . اغلب مردان بزرك از تحصیلات كافی بهرهٔ وافی نداشته و در شرایط بد زیسته و بافقر و فاقه دست بگریبان بوده اند ولی همه از یك سرمایه بهرهمند بوده اند و آن یك ارادهٔ محکم مغلوب نشدنی بوده است . در حقیقت اگر نیروی اراده را از یك مرد بزرك بگیریم ، دیگر در او چیزی قابل توجه باقی نمی ماند . چه فقط در صورتی میتواند یك مرد بزرگ ازهوش خود استفاده کند که قوه ای که این هوش را بکار می انداز دبحد اکثر دارا باشد .

اراده باطری بدنست. بدون این باطری آدمی بانجام هیچگونه عملی قادر نخواهد بود. کسی نیست که این باطری را نداشته باشدمنتهی در بعضی این باطری ضعیف است و در گروهی بااینکه این باطری قوی است چون بطرز صحیح مصرف نمیشود، مثمر ثمر واقع نمیگردد

کسانیکه ازاین باطری بطرز صحیح استفاده نمیکنند ، اشخاصی هستند که هرروز هدف خود را تغییر میدهند وهردم بسوئی می تازند .

اینك كه دانستیم دیباچهٔ كلیه پیشرفتها ، اراده است ، باید بیشتر بآن توجه كنیم مخصوصاً بایدمواظب باشیم اراده اسیرخواهشهای نفسانی نشود! چه بسا بناهای عظیم را كه قطرات باران نابودش ساخته است . همچنین چه بسا مردان باهوشیكه بر اثر اسیر بودن در دست دل هر

جائی بجائی نرسیده اند . اراده خود دنیائی است دنیائی وسیع ومرموز اراده وقتی بما سود میرساند که بر کلیه تمایلات و احساسات و افکارما مسلط باشد ولی درصور تیکه مسلط نباشد آدمی را بورطهٔ نیستی می کشاند در نبر دبرای کامیابی ، فداکاری وانکار نفس وایثار لازمست. اعتیاد باعمالیکه باشهوات نفسانی مخالفند، ژیمناستیك بسیار خوبی است. برای تقویت اراد، و یلیام جمزمی گویند: یك « نه » گفتن بعادت بد ، موجب میشود شخص برای چندین روز تجدید قوابکند و بدینوسیله ضعف اراده میشود شخص برای چندین روز تجدید قوابکند و بدینوسیله ضعف اراده خود را بتدریج برطرف سازد بانه گفتن به نفس اماره نه تنها بر قدرت اراده بلکه حتی بر انرژی بدن افزوده می شود .

اغلب ضعف اراده ناشی از اختلافاتی است که در درون ظهور میکند خواهشهای نفسانی هر لحظه بشکل بت عیاری در میآیند و احساسات مختلف با هم گلاوین میگردند . باید نخست این احتلافات درونی را از بین برد و شکل آرزو را بیك صورت نگاهداشت ، یعنی باید برای مدید فقط برای نیل بیك منظور کوشید .

موفقیت بیرونی از موفقیت درونی سرچشمه میگیرد. مردان کامیاب در حقیقت مردان اراده اند. داشتن آرزوئی چیزی استوعملی ساختن آن چیزی دیگر آن نکس که میخواهد درزندگی پیشرفت کند باید نخست از درون پیشرفت کند یعنی باید نخست ارادهٔ خودرانیرومند کند. مردانی که در عالم عمل موفق گشته اند، مردانی بوده اند که در عالم اراده نیز موفق شده اند.

تاریخ تمدن از مردانی که اراده داشته اند و بخود گفنه اند میتوانم » . تشکیل یافته است نه از مردانیکه بخود گفته اند : « من نمیتوانم » .

اشخاص را میتوان بدودسته تقسیم کرد:

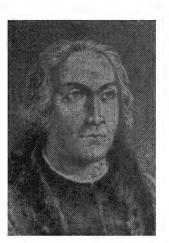
دسته ایکه در زندگی روش مثبتدارند و دسته ایکه روششان منفی است گروه اول اراده شان نیرومند است و هر تصمیمی که میگیر ند مورد عمل قرار میدهند . دستهٔ دوم اراده شان ضعیف است و از اینر و تصمیمی نمیتوانند بگیر ندوا گرهم گرفتند ، بندرت آ زرا. موردا جر اقر ارمیدهند اغلب کسانیکه در زندگی شکست خورده اند بیشتر بر اثر ضعف ارادهٔ آنها بوده است تاعوامل دیگر بقول شاعر «از آن مغلوب میگردی که بر خود نیستی غالب » در جنك زندگی هیچ اسلحه ای کار گر تر از نیروی اداده نیست اراده چیزی است که حتی کوهها را میتر کاندواعماق در یاها را میشکافد و چون عقاب ، بال خودرا در فضای لایتناهی میگشاید اراده آن تیر خارا شکاف است که در سخت ترین موانع نفوذ کرده آ نرا خرد و متلاشی میکند .

اراده آن سیل دمانی است که هرمانعی که فرا راهش میآید، ازمیان برمیدارد ، با داشتن ارادهٔ نیرومند آدمی بلند همت میشود ، نیرومند میشود ، کامیاب وفرمانروامیشود ، ولی بدون یك ارادهٔ نیرومند آدمی مانند برك درجوی زندگی اینسو و آنسو سر گردان میگردد و خود را درامواج حوادث افكنده گرفتارهزاران مصائب میگردد ، مرد با اراده میتواند حوادث را چون قاطروالاغ مهار کرده از آنها استفاده نموده سر نوشت خودرا بهتروعالیتر گرداند ، اراده در آدمی مانندریشه در در ختاست . همانطور که ریشهدرخت را استوار نگهمیدارد ، اراده هم آدمی را از طوفانهای حوادث ایمن نگاه میدارد .

در كارگاه هستى ، كاملترين نوع اراده ، اراده يك مرد بزرك است

که قدرت طوفان ، رعد و برق را دارد وغیرممکن را نمیشناسد. بزرگی هر کس مربوط باندازهٔ عمق ووسعت ارادهٔ اوست و چیزیکه در تقویت اراده مؤثر است اشتیاق آتشین است . اشتیاق مردان بزرگ اشتیاق عادی نیست . اشتیاقی که آنان برای رسیدن بهدف دارند مانند اشتیاقیست که عاشق برای و صال دارد .

آری آ نان عاشقند و « درطریق عشق همه مستی آمد و بیخودی »



از اینروست که آنان نمیفهمند برای رسیدنبمقصودبچهفداکاری هائی تن درمیدهند و چه موانع بزرگی را از میان برمیدارند .
آنان هرگز فکر نمیکنند که سرانجامکامیاب خواهند شد یا نه و مانند یك لشگر مهاجم پیوسته بحمله میپردازند و ازاینرو هیچ

مانعی قادر نمیگرددجلو آنان سدشود. سیلابهای دمان دریاهای بیکران و جنگلهای درهم هیچیك برای آنان مهم نیست. آنها از همه این موانع میگذرند. آنان چنان از خود بیخودند که حتی و قتیکه شکست میخودند باز بسوی هدف پیش میروند زیرا آنان میدانند که غالباً بزرگذرین پیروزیها. یك قدم آنطرف شکست می باشد.

آنچه کریستف کلمب را مردی بزرگ کرد . اکتشاف آمریك نبود بلکه ارادهٔ تزلزلناپذیراو بود . او پیروز شد چون میدانست

آنچه غیرممکن بنظر میرسد ، مجموعهای از امکانیت های عملی نشده میباشد که بدست توانای مردان با ارا ه عملی تواند شد ، او میدانست که غیرممکن ، سفر ناتمام مانده ای است که روحهای بررگ بپایان توانند رسانید و بدین وسیله غیرممکن را ممکن توانند کرد .

با درنظر گرفتن حقایق فوق ، متوجه میگردیم که هیچکس شکست نمیخورد مگر کسیکه ارادهاش فلج شده است .

اگرمابطوفانهای مهیب و قعی نگذاریم و همیشه شکست راوسیلهای برای پیروز شدن انگاریم، خیلی کم بشکست روبر و خواهیم شد . روسو راست میگوید: « فقط سستی ادادهٔ ماست کدسب ضعف ما میشود و گرنه انسان همیشه برای اجرای چیزیکه بشدت آرزویش را میکند، دادای قدرت کافی میباشد » اگر عاشق کاری هستید و مایلید آنرابهایان رسانید نگذارید عشق شما خاموش شود . مانند یك عاشق دلخسته ، همچنان نگذارید عشق شما مثل آتشکده

شب و روز روشن باشد عشق شما باید دائمی و قوی باشد تااراده نیرومندشودوازدستارادهٔ نیرومند معجزات صورت میگیرد.

بتصدیــق دوست ودشمن شکستناپلئونباشکوهتروزیباتر از پیروزی «ولینگتون » بود .



هیچچیز دربرطرف کردن عادت زشت باندازهٔ اراده مؤثر نیست

در عین حال هیچچیز درضعیف کردن اداده باندازهٔ عادت زشت مؤثر نمیباشد بهمین جهت است که کسانیکه به خوشگذرانی و تن پروری عادت کرده اند نمیتوانند دارای ارادهٔ نیرومند گردند .

نبایدنقشیکه فکردرتقویت و یا ضعیف کردن اداده بازی میکند از نظردور داشت. هرفکریکه مکرر از خاطر شما میگذرد اثری در اظردور داشت. هرفکریکه مکرر از خاطر شما میگذرد اثری در آغاز ادادهٔ فکری لوح خاطرات باقی میگذارد وایناثرهای پی در پی در آغاز ادادهٔ فکری و بعد ادادهٔ عملی را بوجود میآورد. بهمینجهت است که تلقین نفس اینقدر در اعمال ما مؤثر ند. و بهمنن علت میبایست هردوز قبل از بیدار شدن وقبل از بخواب دفتن بخود تلقین کنیم کهنیرومندوشکست ناپذیر و مسلط بر مقدرات خود هستیم این نوع تلقینات وقتیکه پی در پی تکراد شود ، خود بخود ادادهٔ مارا تقویت میکند و نیروی عظیم اعتماد بنفس را بوجود میآورد .

ضمناً نباید فراموش کرد تأثیر عمیقی که اجرای تصمیم در تقویت اراده دارد. باید مصمم شویم تصمیمات خود را بهرتر تیب شده مورداجرا قرار دهیم.

جان فاستر میگوید: « میتوان گفت مردیکه نمیتواند تصمیم بگیردبخود تعلق ندارد. او بهرچیزی که ممکن است توجهشرابخود جلب کند متعلق می باشد » .

میتوان گفت منشأ کلیهٔ پیروزیهای تاریخی و پیشرفتهای علمی ناشی از گرفتن تصمیم فوری و اجرای آن بوده است زیرا کسی که تصمیم خود را فوراً مورد اجراء قرار میدهد، دیگر در انتظار بروز پیش آمد نمی نشیند و در نتیجه فتح را نزدیکتر می گرداند.

او تسلیم سوانح و اتفاقات نمیگردد بلکه سوانح و اتفاقات را وادار میکند باو تسلیم شوند . او خالق سرنوشت خویش است و همای اقبال را به نیروی ارادهٔ عظیم خود ، بسوی خویش جلب میکند .

برعکس آنکه دائماً دراجر ای تصمیمات خود ، دچارشك و تردید می باشد ، دارای یك نیروی منفی مخربی است که حتی نمیتواند از پیش آمدهای خوب استفاده کند . پیداست از آنچه منفی است ، هر گز مثبت نزاید . از اینرو از اشخاصی که نمیتوانند تصمیم خود را مورد اجراء قرار دهند ، هیچ کار بزرك نمیزاید .

باداشتن نیروی گرفتن تصمیم فوری ماهم قادر خواهیم بود با موانع مبارزه کنیم وهم باقدرت تمام ضربت قطعی را براموری که مارا تشویق به عدول ازراهی که پیش گرفتهایم میکنند ، وارد آوریم . باید همیشه در نظر داشته باشیم که کاری را ناتمام گذاشتن ، بدتر ازهیجکار نكردنست . ياكار را بايد تمام كردويابايداصلا شروع بكارنكرد . زيرا وقتیکهکاری را نیمه تمام رها کردید ، عادت میکنید کهتمامکارهایخود را نیمه تمام رها کنید ؛ واینخود بزرگترینضربت را بر نیروی ارادهٔ شما وارد می آورد تصمیمی که ناگهان میگیرید و ناگهان هم از آن صرفنظر میکنید مانندشعلههای کومهکاه آتش گرفته میباشد کهاثرش موقتی و حرارتش كم است اينگونه تصميمات ، فوق العاده مضر است زير اوقتيكه چند بار ديديد كهنميتوانيد تصميمات خود را اجراء كنيد، اطمینان حاصل خواهید کرد که هیچکاری از عهدهٔ شما بر نمی آید ودر نتيجه اعتماد بنفس شما از بين ميرود . تصميم خود را بايد فوراً مورد اجراء قرار دهيد . در اينصورت تصميم شما مانند ذغال سنك كه مدتى میسوزد وحرارت زیاد ازخود بیرون میدهد ، بادوام ومؤثر خواهدشد اراده کالائی نیست که بتوان آنرا در بازار خرید بلکه نهالی است درون ما که باید پرورشش داد تاریشه کند و ثمر دهد . این نهال ، با اجرای تصمیمات خودپرورش می یابد . وبرای نیل باین منظور بایداین گفته شعار ما باشد .

« کوشیدن وجستن ویافتن وهر گز تسلیم نشدن ! »

ولی دراینجایک پرتگاه هست کهبایدمواظبباشیم در آن نیفتیم و آنخواستن چیزهای نامطلوب میباشد. اراده نبایدهر چیزی را کور کورانه بخواهد باید ، اراده رانه تنها تقویت بلکه باید تربیت هم کرد تاطالب چیزهای عالی شود و تسلیم پستی ورذالت نگردد .

اگر ما اراده راباقوهٔ عقل همراه نسازیم و آنرا درمعرض هوای نفس قرار دهیم ، بجای سود زیان از آن بر میخیزد . ذلت مایه ذلت است ؛ نباید اراده گمراه و منحرف شود بلکه باید برای کارهای خوب مهار گردد . باید برای نیل باین منظور طلسم هوای نفس را بشکنیم وافکار نیك در سر بیرورانیم .

افكار شما باندازهٔ خون شما ، اعصاب شما حقیقی بلکه حقیقی تر از جسم شما هستند زیراآنچه بروجود شما حاکم است ، افكار شماست نه جسم شما . باافكارتان شما می بینید ، گوش میكنید ، می چشید و می بوئید ، حتی باافكارتان شما فكرمی كنید .

افکارتان شما رادر زندگی هدایت ویاگمراه می کنند. شمابهر کجابر وید ،افکارخودرابهمراهخودمیبریدودرهرعملی کهانجاممیدهید باافکارخود مشورتمیکنید؛ قدرت و یا ضعف شما در نوع افکارشماست

طرز بکار بردن این افکار ، تأثیر بسزائی درمقدرات شما دارد ، در افکار نیرومند ، قدرت فعالیت و توانائی پیشر فت و ترقی هست .

استفاده ازوقت

وقت را غنیمت دان آنقدر که بتوانی حاصل از حیات ای جان یك دم است تا دانی حافظ

هر چیز دردنیا قابل جبران است غیر از وقت که چون یك باراز دست بدر رفت ، مجدداً بدست نمی آید . جوانان عموماً تصور میكنند عمرشان تا دامن ابدیت گسترده است . وبهمین جهت آنان قدر وقترا نمی دانند وقتی بخود میآیند که پیری چهرهٔ کریه خو را نشان میدهد وضع اکثر جوانان مانند مرد پولداری است که سرمایهٔ متعدودی که اختیار دارد بابی پروائی خرج میکند غافل از آنکه دیر یازود ثروت کلان او بیایان میرسد .

یك روزخیلی بی اهمیت بنظر میرسد و حال آنکه یك روز از لحاظ کیفیت بایك سال بلکه با ابدیت بر ابر است گو اینکه از حیث کمیت ابداً قابل مقایسه نیستزیرا « یكسال » بر اساس همین « یكروز »بلکه بر اساس « یك ساعت » قر اددارد هم چنانکه ارقام بزرك از اعداد کوچك سرچشمه میگیرند .

دانشمندی مینویسد: « ما زارعی هستیم که هر روز که میگذرد بیشتر از روز گذشته کشتزار های مرگ خود را شخم زده ایم » و عرب میگوید« الوقتکالسیفالسالم تقطعه قطعك »دریكچنین دنیائی کهسرمایهٔ عمرما ، اعماز آنکه از آناستفاده کنیمیانکنیم ، از دستمان بدرهیرود آیا حیف نیست بگذاریم ساعات عمر بیهوده تلف شود و بصورت آیی در آید که دربیابانی سوزانولمیزرعرهاشده باشد ؟ حالاکه تصدیق میکنید یك چنین عمل صحیح نیست حساب ساعات عمر خود را نگاه بدارید . بدین معنی که « جلو آن ساعاتی که درزندگی خود تلف میکنید بك علامت تفریق بگذارید و حلو ساعاتی که عاقلانه استفاده نموده

بدارید . بدین معنی که « جبو الساعاتی که در رند کی حود مقامیکسید یك علامت تقریق بگذارید و جلو ساعاتی که عاقلانه استفاده نموده بعلاؤه بگذارید . ساعاتی که صرف بوجود آوردن چیزی میکنید (مثلا قسمتی از خانه را تعمیر میکنید ویابکسی کمك مینمائید) ساعاتی است که در زندگی از آن استفاده نموده اید . آن ساعاتی که تلف نموده اید ساعاتی است که در آن هیچ کار مفیدی انجام نمیدهید . مثلا در موقعی

در افكارضعيف ، شكست ، زبونى وناكامى نهفته شده چون داشتن قوهٔ خلاقه نخستين قدم در ابداع وابتكار واختراع است ، از اينرو بايد افكار خود را تقويت كنيم ·

استکه بیخود عصبانی وسرچیزهای جزئی بادیگران گلاویز میشوید .»

علاوه برتقویت افکار ، باید تو همات وتصورات پوچی که دربارهٔ لیاقت پنداری خود داریم از میان برداریم . وخود را باروش تجزیه و تحلیل ، آنچنان که هستیم تماشا کنیم و باجدیت تمام سعی نمائیم نواقص ومعایب خود را بر طرف کنیم .

چه موفقیت در قدم اول ، موفقیت در قدم آخر است ، پیروزی درونی خواه ناخواه منجر به پیروزی واقعی میگردد . در اینجا هم مثل همهجا معلول ازعلت تبعیتمیکند .

اگر کسی ساعتمارا بدردد ، بر اوخشممیگیریمو تحویل پاسبانش

میدهیم ولی اگر همان شخص ساعتی از عمر ما را تلف بکند ، نه تنها بر او خشم نمیگیریم ، بلکه خشنود هم میشویم . و حتی گاهی عمداً بسراغ این و آن میرویم تااوقات مارا باصحبتهای پوچ واعمال بیمعنی خود ، تلف کنند .

جام عمر را بدست ما داده اند نا آن رامطابق بامیل خود پر کنیم . اختیار در دست ماست : مامیتوانیم جام عمر خود را از زهر هلاهل لبرین کنیم وهمچنین قادریم گواراترین شربتها رادر درونش بریزیم . اگر اوقات خود را به بطالت وشرارت بگذرانیم ، جام عمرما از زهر لبرین میشود ولی اگر حیات خود را با کردار و پندار و گفتار نیك آرایش بدهیم ، جام عمرما از شربت گوارا پرمیگردد .

پس همانطور که زنبور عسلفقط ازعصیر گلهای خوشبو وسودمند استفاده میکند و روی گلهای زهر آگین نمینشیند ماهم بایدفقط بانیکان آمیزش کنیم تا اوقات عاقلانه صرف شود و جام عمر ما از شهد ناب لبریز گردد .

باید همیشه بیاد داشته باشیم که بهترین دوران عمربرای کسب فضائل اخلاقی . دوران جوانی است . هر گاه دوران جوانی دابه بلهوسی بگذارنیم و تخم نیکی در سرزمین وجود خود نیفشانیم ، دیگر هر گز قادر نخواهیمشد ، بترمیم به پردازیم . زندگی بیك شب تار میماند : ما باید چراغ خود را بدست خود بیفروزیم و زندگی خویش را روشن کنیم .

چطور میتوان زندگی را روشن کرد؟ قبل از همه بایدهرسال و یا لااقل هر ماه بودجه ای برای صرف اوقات خود بطرز صحیح

فراهم آوديم .

بعبارت دیگربایدطرحی بر ایطرزاستفاده ازاوقات خودبریزیم. چه فقط باین طریق قادر خواهیم شدکه ازاتلاف وقت خودداری کرده و بانجام کارهای خلاق و ثمربخش بیردازیم .

ناپلئون كبير كهكاميابترين فردعصر خود بود ، براى انجام هر كارى وقتى تعيين كرده بود وفقط باتقسيم وقت و تهيه بودجهاىعاقلانه براى آن ، وى توانستدرمدتى بس كوتاه باعمال بزرگ وشگفتانگيز دست يازد و دنيائى را با اعمال خود در حيرت اندازد .

مردانی امثال پاسکال ، موتزار ، اسپینوزا ، شوبرتوکیتسهم در اثر آگاهی از طرزصرفوقت ، توانستند درطی عمرکوتاه خودآثار گرانبهائی از خود برجایگذارند .

برخی ازمردان بزرگ، برای آنکه حدا کثر استفاده را از اوقات خود کرده باشند، حتی از تأهل خودداری کردند مانند الکسندر فن هومبولد محقق بنام آلمانی که برای تهیهٔ مطالب برای کتابهای علمی خود، از تمام علائق دنیوی تبراجست وحتی آلوده بزن و مأوا نشد. همچنین سایر نوابغ بنام از قبیل افلاطون، ژوژکارور، واشنگتون کانت فارایی، شوپنهاور، دکارت و چندین نفر دیگر، از تأهل و مال دنیا احتراز جستند تا بهتر بتوانند بکارهای ثمر بخش دستیازند.

منا اگر نتوانیم خود را در وارستگی بپایهٔ نوابغ فوق الذکر برسانیم لااقل بایدسعی کنیمبر نامهٔروزانهٔ خود را مثلساعت تنظیم کئیم برای نیل باین منظور باید هرروز صبح بر نامه ای برای خوددرست کنیم و در پایان شب جلوساعاتی که در زندگی تلف کرده ایم علامت تفریق

و در جلوساعاتیکهاز آن استفاده کردهایم علامت بعلاوه بگذاریم وباید سعی کنیم علائم تفریق رو بروز کمتر بشود .

برای اینکه بطرزشایسته ای برنامه فوق را انجام بدهیم بایدهمیشه گفتهٔ معروف بالزاك را در مدنظر داشته باشیم .

«بعضی ساعات را ازمامیگیرند، بعضی رامیدز دندو بعضی خود بخود از مامیگریزند «در مورد ساعاتیکه خود بخود از ما میگریزند نمیتوان کاری کردولی در مورد افرادیکه ساعات ما را ازما میدز دند و اینها بقول بالزاك بدترین دزدانند. میتوان اقداماتی کرد.

سزان نقاش بزرگ فرانسوی از مردم فرار میکر دزیر اوی عقیده داشت مردم مانند لنگری هستند که بآدم می آویزند و مانع پیشر فت او میشوند وی در آخرین طبقهٔ یكساختمان درانزوای مطلق میزیست هیچکس بهیچ عنوانی حق نداشت وارد اطاقش بشود . زیرا وی در هر حال مردم را مزاحم میدید .

اگرچه سزان تا اندازهای حقداشتاز معاشرت با مردم گریزان باشد ، لازم نیست ماهم تا باین اندازه از آمیزش مردم گریزان باشیم . ولی باید فقط مواظب باشیم که دزدان وقت ، اوقات گرانبهای ما را از چنگمان بدر نیآورند بعبارت دیگر بایداز آن افراد کاهل و تهی مغزی که قادر به تحمل تنهائی نیستند و برای کشتن وقت خود مزاحم ما میشوند و میکوشند با سر گرم کردن ما بلهو و لعب ، وقت و مال ما را تلف کنند بپرهیزیم. آری باید از این افراد وقت خور (بقول فر انسویها فراد کنیم و بآنها هر گز اجازه ندهیم اوقات مارا تلف کنند .

مطالعهٔ اجمالي در بارهٔ هو امل كاميابي

« نیابد مراد آنکه جوینده نیست

که جویندگی عین یا بندگی است خواجوی کرمانی

نبوغ بمنزلهٔ طلاست وکارکارگری استکه اینطلارا استخراج میکند هیچ عملی بی نتیجه نمیماندو نتیجهٔ هیچعملی رانمیتوان معدوم کرد علت ومعلولچون زنجیری بهمپیوسته اند.

از ادیسون پرسیدند: « آیااختراعات شما الهامیست و یادررؤیا بشما تجلی میکند؛ او درجواب گفت من هیچکاری نکردهام کهنتیجهٔ تصادف باشد و هیچیك از کشفیات من بجز «فونو گراف» محصول یك حادثه نیستوقتیکه من معتقد شوم که فلان کاربز حمتش میارزد، خودم را به آن کار میبندم و تجربه روی تجربه میکنم تا کامیاب میشوم . کاریکه شروع میکنم همه خیالات مرا مشغول میسازد و تا آنرابآخر نرسانم راحت نیستم . »

میکلانژمیگوید: • اگرمردم میدانستند برای احراز مقام استادی چه رنجها بردهاموچه روزها و شبها جان کندهام هر گزازدیدن شگفتیهای هنریام متعجب نمیشدند. »

مردان بزرگ گوئی مانند دریا هستند که دائماً بیقراربوده از جوش وخروش باز نمی ایستند. ناپلئون میگفت . « کار عنصر من است.» زمانی که سروالتر اسکات ضمن مریض گردید ، پزشکان باوگفتند نباید

کار کند . سروالتر اسکات ضمن نامه ئی بیکی از دوستان خود نوشت : میگویندنبایدکار کنم واین مثل اینستکه کسی قوری را روی آتش بگذارد و بآن بگوید : نجوش ! من اگر کارنکنم ، دیوانه میشوم » .

نیوتون میگوید: « اگرمن بجائی رسیده ام ـ تردید دارم بجائی رسیده باشم و اگرهم بجائی رسیده باشم براثر کارو کوشش بوده است » بقول کارلایل دراین دنیاسر نوشتهای بزركودر خشان افراد و ملل رایگان بدست نمی آید .

پس از فعالیت ، استقامت و ثبات قدم مهم است . بجاست که گفتهٔ چارلز مارکی را همیشه در نظرداشته باشیم . «اگر توبتوانی نقشهٔ عالی بکشی و تا هنگامی که آنرا بپایان نرسانده ای از کار دست نکشی و در موقع کوشش و تقلا توانستی حتی اگرخون از جگرت بر آید بر همهٔ موانع غلبه نمائی ، در اینصورت مرادت را بدست خواهی آورد : پس پیشرو که جایزه را خواهی ربود و بمقصود خواهی رسید » برای عمل کردن مطابق این دستور باید تردید ودودلی را رها نمود و پس از مطالعهٔ کافی فوراً تصمیم گرفت و شروع بکار کرد .

« تردید بهل بگیر تصمیم از آنك تردید جهنم است و تصمیم بهشت

وباید برای اجرای تصمیم خود سخت پافشاری کنیم و ازتصمیم خود منصرف نشویمزیرا.

ثبات رای نماید جمال کاردرست در آب جنبان صورت درست ننماید

بزر گمهر میگوید : مردم سه گروهند : گروهی گویند و کنندو گروهی گویند و نکنند و گروهی نگویندو کنند . گروه سوم ازهمه بهتر ند که لب بستن و بازو گشادن ، کار کردنودم نزدن شیوهٔ جوانمردان است » بایدگفت راه موفقیت هم همین است . وقتیکه از ناپلئون علت کامیابی اش را پرسیدند او جواب داد : «کردم و نگفتم ».

پس در آماده کردن خود وقت زیاد صرف کن تاکاملا آماده شوی ولی موقع عمل چون برق چالاك باش! »

نکتهٔ سومی که بایدپیوسته در نظر داشت ، نترسیدن از شکست است شکست را نباید امری قطعی و مطلق انگاشت بلکه باید آنرا دوای مقوی برای نیرومند شدن و بزرك گردیدن دانست . ناپلئون میگفت : «منهمه پرای نیرومند شدن و بزرك گردیدن دانست . ناپلئون میگفت : «منهمه پرز خود را بگر سنگیه او مشقتهای دورهٔ جوانی مدیونم » و شاعری اندر ز میدهد: «رنج کشیدن رایا دبگیر و نیرومند شو » اینکه میگویندهر موفقیتی محر کی است برای تحصیل موفقیت های دیگر و هیچ چیز باندازهٔ کامیابی شخص را کامیاب نمیسازد ، حرفی است صحیح ولی نمی توان کامیابی شخص را کامیاب نمیسازد ، حرفی است صحیح ولی نمی توان انکار کرد که شکست هم بنو بهٔ خود نقش بزرگی در موفقیت بازی میکند همانطور که گفته اند : «مردیکه همیشه خوش اقبال است ابله بارمیآید و «هر که از خطر گریز د خطیر نشود . »

شکست سقوط نیست بلکه در حال سقوط ماندنست ، بقول هانری اوستین : « شکست در هیچ جا وجود ندارد مگر اینکه در درون خود شکست بخوریم ، » و برای اینکه از درون شکست نخوریم بایداز شکست نتر سیم بلکه باید شکست را بمنزلهٔ آئینه ئی بدانم که نواقص و معایب ما را آشکار میسازد تا این نواقص و معایب را بر طرف سازیم و نیرومند تر شویم . اساسا باید همیشه بمعاینه و محاسبهٔ نفس و خویشتن نگری بپردازیم و نقاط ضعف خود را دریا بیم . هر برت اسپنسر معتقد است که کمال مرد

اینستکه برنفس خود مسلط باشد و تابع هوی و هوس نباشد و فقط پس از تشخیص داه صواب ، تصمیم بگیرد . » باید خودمان در حق خودمان سخت ترین قاضی باشیم و باید پیوسته بکوشیم معایب اخلاقی خود را یافته و آنها را بر طرف کنیم .

خوشبختانه اخلاق را کدنمی ماند بلکه بمرور زمان مطابق با محیطی که شخص در آن بسر میبرد ، تنزل و ترقی میکند . برگسن میگوید : « اینکه میگویند اعمال ما مربوط و منوط به اخلاق است حرفی است صحیح ولی لازم است اضافه شود که کارهای ما تااندازهای شخصیت ما را ایجاد میکند . مامدام خود را خلق می کنیم . »

چیزهائیکه در درجهٔ اولدر تغییر افکار واعمال ما مدخلیت دارد محیط ومطالعات وبیش آمدهای زندگی است و در این میان عادت رل مهمی بازی می کند . چه کاریکه چندبار تکرار می شود ، عادت میگردد همچنانکه باران رفته رفته مجرائی در کوه کنده رودی بوجود میآوردعادت همطبیعت ثانوی گشته اخلاق مارا تعیین میکند ولینگتن مبالغه کرده می گوید «عادت از حیث قوت حتی بر فطرت بر تری دارد» بعقیدهٔ ویلیام جمزه آنچه راکه ما عادت میگوئیم ، فقط و فقط عبارت از تکرار و توالی در مبادرت و اقدام بیك عمل و یایك فکر است » مطابق نظر او تمام عادات مانخست در قوهٔ تخیل ما تشکیل می یابد . اول در بارهٔ آن فکر میکنیم و سپس از قوه بفعل می آوریم . بنابر این عادات مولود اندیشه های ماست و عادات سازندهٔ شخصیت هر کس است .

از عوامل دیگر کامیابی، دانستن راه صحیح کار کردن است . بهر کاری که میپردازیم بایداسلوب صحیح آن کاررا بدانیم و بدان علاقه

داشته باشیم و نظم و تر تیب را رعایت کنیم تا از فعالیت خود نتیجه بگیریم . در اینصورت رنجی که موقع کاراحساس میکنیم بسیارا ندك خواهد بود. باید اهمیت دقت و ممارست و تلقین به نفس و پشتکار را در نظر گیریم . برف و قتیکه دریکجا رویهم جمع میشود ، بهمن پدید میگردد و سخت ترین صحره هارا درهم می شکند. همینطور و قتیکه نیروی دماغی کسی تمر کزیابد میتواند دشوار ترین مسائل را حل کند . دقت همان تمر کز قوای دماغی است. آدم دقیق مانند صیاد ماهری که بایك تیر شکار خود را از پای در می آورد ، بایك مطالعه مشکل خود را حل میکند . گزاف نگفته ایم اگر بگوئیم فرق بین مرد بزرك بامردعادی اینستکه مرد بزرك دقیقتر است .

حکیمی میگوید: «نبوغ عبارتست ازدقت در مشاهده و ثبات قدم» و گوته اندرزمیدهد: «قوای دماغی خودرا متشتت و مشوش مکن و پیوسته بکوش قوای دماغی خود را متمر کز کنی »

خلاصه وقتیکه به روش کار کردن آشناشدیم، زنجیر مشکلات ازهم میگسلد زیرا «آگاهی به اینکه چگونه انسان ممکنست مغلوب گردد، اطلاع برراه موفقیت است چه وقتیکه دانسته شدازچه راهی شکست روی می آورد تکلیف شخص اینست که از راه دیگری باقدام پردازد » بقول لردمورلی «بجاست پیوسته بکوشیم درهر کاری بهترین طریق انجام دادن آنرا پیدا کرده شروع بکار نمائیم ولو دلایلی در دست داشته باشیم که در آن کار موفق نخواهیم گشت! »

از عوامل دیگر موفقیت تلف نکردن وقت است . ممکنست در خرج پول یا اظهار محبت بخل ورزیم ولی در اتلاف وقت ما همیشه مبذریم .

طلسم مختصر (مثلا: گنج بازشو!) در گنج بازمیشده است . برای باز کردن در گنج کامیا بی چنین فرمول و طلسمی و جودندارد . هر کسی باید خود راه خود را پیداکند .

چیزیکه درپیداکردن کلیدگنج کامیابی به شخص کمك میکند تجارب زندگی است. زندگی بهر کس یاد میدهد که او چیست. زندگی است که نیروهای مارا بجنبش میآورد و ما را بسوی شکستویا کامیابی رهبری میکند ولی البته ماهم در تعیین راه خود زیاد دخالت داریم. ما باید همیشه بیادداشته باشیم که استعدادهای ما بالقوه بیش از آنست که بالفعل آشکار میشود و موفقیت ما هر گز بزرگتر از هدف های ما نتواند بود.

اعمال روزانهٔماصورت آرزوهای ماست .هرچه هرروز میاندیشیم همان میشویم! چه مرد آفریدهٔ فکر خویش است . کسی که پیوسته بخود تلقین میکند که هیچکاری از او ساخته نیست ، همچنان خواهد شد . هر ارزشی که ما برای خود قائلیم دنیا هم همان ارزش را برای ما قائل خواهد شد .

اگر نوع افکار ما عوض میشود ، نوع اعمال هم تغییر می یابد . دارائی ما ، چه مادی و چه معنوی ، مهم نیست . آنچه مهم است اینستکه چه میتوانیم انجام دهیم و جطور کار هایمان را بپایان رسانیم .

برای اینکه هیچگونه مانعی فعالیتهای مارافلج نسازد باید پیوسته برای از بین بردن موانع آماده باشیم . بزرگترین مانع راه ترقی چیزی است که « تقدیر » نام دادد . همانطور که گفته اند تقدیر توسنی است سرکش که چون دستی نیرومندلگام اور ابگیر در ام و آرام میشود. ولی این

بعضی روی «قبر دیروز» گریه میکنند در حالیکه توجهی به «امروز» بیچاده که زنده است و میتواند خدمتهای بزرك بمانماید ، نمیکنند . وقت گرانبها ترین ملك ماست . این ملك راهمه داراهستند ولی کمتر کسی در فكر آن میافتد که چیزی سودمند دراین ملك بكارد . هرچه بیشتر و بهتر از وقت خود استفاده کنیم ، بیشتر از این ملك محصول بدست خواهیم آورد .

بهترین طرزاستفاده ازوقت رعایت نظم و تر تیب در کاراست بی نظمی زیاد وقت مارا میگیرد. وقت بایدنو کرما باشد نه مانو کروقت. اگرما نظم و تر تیب را رعایت کنیم وقت را نو کرخود ساخته ایم و در اینصورت خواهیم توانست کاری که باید درعرض یك هفته انجام گیرد، درعرض یك روز بپایان رسانیم . پلههای نردبان موفقیت عبادت از همان لحظاتی است که خوب مورداستفاده قرار گرفته است . برای انیکه حدا کثر استفاده را از وقت کرده باشیم باید این چند اصل را مراعات کنیم

١_كاريكه بايد فوراًانجام گيردفوراًانجام دهيم .

۲_کار امروز رابفردا نیاندازیم .ازابومسلمخراسانی رازکامیابی خود راپرسیدندگفت:« هرگزکار امروزرابفردانیفکندم » :

٣ ـ كاريكه خودميتوانيم انجام دهيم بديگران و گذارنكنيم.

٤_سرعت عمل داشته باشيم ولى شتاب نكنيم چه باشتاب ممكنست
 مجبورشويم كاررادو مرتبه انجام دهيم .

٥-درهرموقع فقطبه يككار پردازيم وازتقسيم وقت جلو گيري كنيم.

₩

درافسانههای قدیمازبعضی گنجهانام برده شده کهبابکاربردن یك

توسن سرگش در دست ضعفاء بیشتر سرکش شده ، آنان را به پرتگاه نیستی می برد .

بقول دکتر ماردن : « اگر در پیشرفت راز عجیبی هست باید گفت آن راز در فرصتهای روزانه واستفادهٔ از آنها نهفته شده است » ولی از این فرصتها نمی توانیم استفاده کنیم مگر اینکه بر مقدرات خود حکومت کنیم .

نگنه ها

در هنگام اتخاذ تصمیم دیگران را بکه ک طلبیدن، بدتر ازهیچ تصمیم نگرفتن است . باید عادت کنیم تا بتوانیم فوراً تصمیم گرفته بکار پردازیم وقتیکه از اسکندر پرسیدند : چطور توانستی دنیا رافتح کنی؟ گفت : « باتأخیر نکردن و تصمیم خود را فوراً اجرا کردن . »

تردید وتذبذب! نبوغ باهوش ترین اشخاص را ضایع میگرداند ولتر راست می گوید: «، تردید وتذبذب، یك علامت بر جستهٔ ضعف اخلاق است.»

باید همیشه بیادداشته باشیم که شخصی که میتواند تصمیم بگیرد هر قدر هم نقاط ضعف دیگری داشته باشد ، بسی کامیابتر از مردی است که نمیتواند تصمیمی بگیرد .

₩

انسان کار میکند تاکارنکند بقول و یلیام فندر : «اگر مردم کار کردن را واقعاً دوست میداشتند ، ماهنوز زمین راباچوبهای دستی شخم میزدیم وبار را روی دوش خود میبردیم . » رٔ رتشت در مهین نامهٔ آسمانی خویش میفرماید: « چیزی داشته باش که دنیا میخواهد و آنگاه اگر چه در میان جنگل هم بسر بری، راه خانهٔ تو پر از مردم خواهد بود. »

₩

هرعمل بزرك ازفكرسرچشمه مى گيرد. هركاميا بى بزرك نخست يك فكر نامرئى بوده است . هرشاهكار اعم از ادبى ، هنرى و يافلسفى از فكر سرچشمه گرفته است .

فکر کردن هنر است . فکر کردن هنر اینستکه آگاه باشیم از تدابیر مختلفی که کمكمیکند به تنظیم حقایق پراکنده و جستجوی دنیای مجهول آن .

⇔

از خواستن چیزهای بزرگ هر گزباك نداشته باش زیرا اگر ایده آل تو بزرگ باشدقوائیكه هر گزفكر نمیكردی درتو وجوددارد ظهور خواهدكرد .

⇔

بدون تصمیم نمیتوان قوای دماغی را متمرکز ساخت و بدون تمرکز قوای دماغی هم نمیتوان بکامیابی نائلگشت .

₩

اغلب مردم درکارهایشان یاکمی تعجیل و یاکمی تأخیرمیکنند و در نتیجه با شکست روبرومیگردند باید کارها را بموقع خودانجام داد و البته شناختن موقع ،کارآسانی نیست .

بعضی سزاوار ستایشند بر ایکارهائی که کردهاند و برخی برای کارهائیکه ممکن بود بکنند و پارهای برای کارهائی که میتوانستند بکنند و نکرده اند!

روزگار طبق طبق گلهای فرصت در دسترس ما قرارمیدهد تااز آن استفاده کنیم . و آنگاه چه استفاده بکنیم و چه نکنیم آهسته و بی سرو صدا این فرصتها را پس میگیرد و آنرا در چاه بی پایان زمان می افکند .

⇔

کانان دایل میگوید : «کاریکه شما در این دنیا انجام میدهید ، اهمیتی ندارد . آنچه مهم است اینست کهتا چه اندازه میتوانید مردمرا متقاعد سازید . کهکارهائیرا که انجام داده اید ،گر انبهاست .

₽

اخلاق خوب سرمایه است . اخلاق خوب قدرت است . اخلاق خوب کامیابی است . اخلاق خوب اقبال است . اخلاق خوب بهترین دارائی است که ممکنست کسی در این دنیا داشته باشد .

₩

اغلب کسانیکه در قلمرو شکست سر گردان میگردند ، برای اینستکه قادر نیستند به نفساماره بگویند . «نه!»

₩

ممکنست ثروت از دست رفته را با سعی و کوشش مجدداً بدست آورد و علم فرامُوششده را با مطالعهبخاطر آورد ولی وقت که ازدست رفت بهیچوجه مجدداً دست نمیآید و برای همیشه در قلمرو ابدیت مفقودالاثرمیگردد .

♡

کسیکه در زندگی هدف مخصوص ندارد ، در جنگل تصمیمات رنگارنگ گم میشود . کسیکه میخواهدهمه جاباشد، هیچ جا نخواهد بود . یك تصمیم ، یك هدف ویك آرزوباید شعار کسی باشد که میخواهد در زندگی کامیال گردد .

₩

تنها با آرزو کردن ، نمیتوان چیزی را بدست آورد . باصطلاح تنها با حلوا حلوا گفتن دهن شیرین نمیشود . باید برای نیل بآرزو با یك انرژی پایان ناپذیر و یك ارادهٔ راسخ ویك خواهش عمیق ، بتلاش پرداخت . بزر گترین تراژدی زندگی اشخاصیکه شکست خورده اند این بوده است که آنان یك علاقهٔ مشخص و معلوم برای چیزی معین نداشته اند .

تمر کز قوای دماغی بقوهٔ خلاقه توانائی میدهد که هرچه بیشتر آشکار ترشود. بعضی دانشمندان عقیده دارند که فرق بین یك نابغه و یك مرد عادی فقط در اینستکه نابغه دقیقتر و موشکافتر از مردعادی است. نابغه میتواندبرای مدتی طولانی در بارهٔ موضوعی با دقت انقطاع ناپذیر بیندیشد ولی مرد عادی چون ظرفیتش کمست از عهدهٔ چنین عمل برنمی آید.

شخص بایدطوری قوای دماغی خودرا تربیت کند که بدون زحمت بتواند آنرا تمر کز بدهد. باید برتمر کز قوای دماغی تسلط یابیم که هر موقع بتوانیم خود بخود در بارهٔ موضوعی که مورد مطالعه قرار گرفته دقیق شویم .

₩

یکی از شرح احوال نویسان ویستلر ، نقاش انگلیسی مینویسد: « من هر گز فراموش نمیکنم درسی که ویستلر یك روز بمن داد . ما هردو « استودیو »را هنگام غروب ترك کرده بسوی «باغهای بیمارستان چلسی » میرفتیم که ناگهان ویستلر توقف کرد و بچند ساختمانی که از دور دیده میشد نظر دوخت . این ساختمان یك میخانهٔ قدیمی دریك گوشهٔ خیابان بود و پنجره ها ود کاکینی داشت و انوار طلائی ازدرون آن بخارج برمه شامگاهی میتابید ویستلر بآن اشاده کرد و گفت : « نگاه کن ! »

چون چیزی در جیب نداشت تا این منظره را رویش بکشد و یا یادداشتهائی دربارهٔ آن بردارد، من دفتر چهٔ خاطراتم را باو دادم .وی در پاسخ گفت: «خیر ، خیر ساکت شو » سپسبعد از اینکه زمانی به آن منظره نگریست گامی چندبعقب برداشت و درحالیکه پشتش را بمنظره کرده ، گفت : «اکنون ببین ، من منظره را بخاطر سپرده ام یانه »سپس وی جزئیات منظره را شرح داد تو گوئی شعری را از بر میخواند . سپس براه افتاد و بعد از لخنی دوباره بیك منظره دیگر که جذابتر از منظرهٔ سابق بود روبرو شدیم .سعی کردم توجه نقاش را بآن جلب کنم منظرهٔ سابق بود روبرو شدیم .سعی کردم توجه نقاش را بآن جلب کنم ولی او بآن نگاه نکرد و گفت : «خیر ، خیر در هر بار باید فقط دربارهٔ ولی او بآن نگره و گفت : «خیر ، خیر در هر بار باید فقط دربارهٔ

یك موضوع اندیشید وكارگرد . »

پس از چند روز به استودیوی او رفتم و دیــدم منظره را عیناً کشده است . »

لازم نیست برای نیل بکامیابی حتماً فرصتهائی برای خود بیافرینیم . کافیستهمینکهفرصتی دست آمد آنرا تشخیص بدهیم و از آن استفاده کنیم . برای بسیاری ازمردم فرصتهای خوب در زندگی پیش میآید ولی آنها قادر نیستند این فرصتها را تشخیص بدهند و از آن استفاده کنند . در دائرهٔ فعالیت های ما فرصت ها در جاهای غیرمتر قبه بخود نمائی مبیردازند . باید با مقناطیس درونی این فرصتها را بخود جلب و از آن استفاده کنیم .

₩

باخ رونوشت های کامل از نتهای موسیقی دادر مهتاب بر میداشت زیرا چراغ در اختیاد او نمیگذاشتند و بااینکه رونوشتهائیکه استنساخ میکرد ، از اوگرفته میشد ، وی بهیچوجه دلسرد نمیگشت و بکارخود آنقدر ادامه داد تا سرانجام والدینش تسلیم او شدند و باو اجازه دادند هنر موسیقی را کاملا فراگیرد .

₩

اگر شرح احوال مردان بزرك ، اعم از كسانيكه در فكر و يا عمل بزرك بوده اند ، بخوانيم ميبينيم كه قوه اى كه آنانرا به پيش ميرانده است عشق و علاقهٔ شديد بچيزى بوده كه دوست ميداشته اند . آنان مجنون وار . دليلى »خودرا ميجسته اندوسر انجام بر آن دست يافته اند.

هرد با اراده ، خود طرح و قالب سرنوشت خود را میریزد .

긲

تمرکز قوای دماغی هنر است هنر اینستکه شخص فقطدربارهٔ یک موضوع بیندیشدوکلیه اندیشه هائیکه نسبت بآن موضوع بیگانه اند از نظر دوربدارد. تمرکز قوای دماغی یعنی توجه بیك دائر هٔ معانی بخصوص.

⇔

عقب ماند*ن* و پیشرفتن درزندگی فقط مربوط باینستکه شخص هر روز دو سه ساعت وقتش را صرف تحصیل علم و هنر میکند یا نه .

₩

موفقیت رایگان بدست نمی آید . موفقیت قیمت دارد . قیمت آن بذل کوشش و جد و جهد متمادی است .

₩

حواس خمسه را باید تربیت کرد . اگر حواس خمسه تربیت نشوند ، اطلاعات ما از دنیای خارج بسیار کم و سطحی خواهد بود . بنابراین گوش را باید تربیت کرد که زیبائیهای حقیقی را ببیند وقس علیهذا سایر حواس .

₩

روح بزرك در راه نيل مقاصد بزرك ترجيح ميدهد با شكست مطلق روبرو شود تا اينكه از پيشروی بسوی هدف خود داری كند . پيروزی يا مرك : اينست شعار يك روح بزرك !

⇔

قابلیت درست فکر کردن خیلی اهمیت دارد باوجود اینمردم

باین نکته خیلی کم اهمیت میدهند .

*

دنیا پر از افرادیست که نزدیك بود در زندگی کامیاب شوندولی در همان احظهای که میبایست دلسرد نشوند و آخرین ضربت خود را بر شکست وارد آورند، دست از مبارزه برداشتندو به عقب نشینی پرداختند و در نتیجه اژدهای شکست بر آنان غلبه کرد.

*

مرد واقعی آنستکه شخصیت خود را در اجتماع گم نمیکند و شجاعت آنرا دارد که بگوید « نه!» ولو تمام دنیا بگوید (آری!)؛ کسی استکه میتواند در هنگام روبروشدن با شکست، دلسرد نشودو گریبان دیو شکست را بگیرد و سخت با آن مبارزه کند ؛ کسی است که جرأت دارد در چشمان مخوف تیره روزی بدون ترس نگاه کند و از میدان مبارزه در نرود ، کسی است که میتواند برای مدتی دراز ، با مشقتها بسازد و با مصائب مبارزه کند و خود را با چالا کی از انیاب نوائب بیرون آورد ؛ کسی است که نیروی معنوی را بر نیروی مادی ترجیح بیر پیکر اژدهای ظلم وارد آورد ؛ کسی است که صفات و عادات زشت خود را از دیگران پنهان نمیدارد و بی پروا عیوب دیگرانرا روبروی خود شران مؤدبانه اظهارمیکند ؛ کسی است که همیشه طرفداری از حق خودشان مؤدبانه اظهارمیکند ؛ کسی است که همیشه طرفداری از حق حقیقت میکند و هرگز در داوریها غرضورزی نمیکند .



كارىكه ميخواهي فردا انجام بدهي، امروز انجام بده،كارىرا

که میخواهی امروز بانجام برسانی هم اکنون شروع کن . *

برای ترك عادت زشت ، هیچ نوع داروئی در داروخانه وجود ندارد . یگانه داروی این درد بكار انداختن نیروی اراده است .

※ ※ ※

طارق بن ذیاد ، قبل ازحمله به « اندلس و دستور داد تمام کشتیها را بسوزانند وسپس نطقی مهیج برای سر بازانش ایراد کرد: » ایهاالناس این المفر! البحر من و رائکم و العدو من امامکم و لیس لکم و الله الالصدق و الصبر .» ا

تو هم وقتی راهی را پیش میگیری باید وضع را طوری ترتیب بدهی که چارهٔی جز پیشرفتن بسوی هدف نداشته باشی .

تا زمانیکهخواهش آسایش و خوشگذرانی در تو قوی ترازارادهٔ پیشرفت و ترقی است ، تا آنزمان تو در نیل بآرزوهای خود بعدم موفقیت برخواهی خورد . کسی که خواهان توانائی است باید بتواند شعله را ببوسد و رعدوبرق را برفاقت بر گزیند وبرروی بالششکست و ناکامی بخوابد خوش گذرانی و آسایش طلبی روح پیکار را می کشد و اراده را ضعیف می گرداند . ارادهٔ نیرومند سدی در برابر سیلاب مشکلات خواهد بود . اگر این سدنباشد ، پیداست ما دیگر نخواهیم

ه یعنی ای مردم . راه فرار کجاست ؟ دریا در پشت سر شماست و دشمن روبرویتان و شما را بخدا جز راه درستی و شکیبائی راهی دیگر گشاده نیست .

توانست با مشكلات بجنگيم .

※

بچه خرسی که بیش از اندازه فلسفه بافی می کرد ، روزی از مادرش پرسید : «میخواهم راه بروم ولی نمیدانم پنجه راستم را روی زمین بگذارم و یا دو پای عقب را و یاهرچهاردستوپارا)

مادرش گفت : « فلسفهبافی را کنار بگذار و راه برو . »

این حکایت مناسب حال کسانیست که در انجام کارهای خود، زیاد شك و تردید روا میدارند .

*

منتظر فرصت مباش بلكه فرصت را بيافرين .

هر گزمأیوسمشو واگرهم مأیوس شدی در حال یأس همچنان بکارخود ادامه ده .

※

بسیاری اذمردم، قسمتاعظم کوششهای خود را بی تمرمیگذارند چون طرز فکر آنان با اعمالشان تطبیق نمیکند یعنی میکوشند کاری را که در دست گرفته اند با نجام برسانند در حالی که دماغشان در بارهٔ امور دیگرمیاندیشد! اینان انتظاردارند جو بکارند و گندم بدست آرند و حال آنکه شخص آنچه را که ازجان و دل میطلبد! همان را بدست خواهد آورد. تحصیل یك شیئی مربوط و منوط باینست که با چه اشتیاقی طالب آن میشویم.

بنابراین باید پیوسته نه تنها ایده آل خود را در مد نظر داشته باشی ، بلکه باید قلباً شایق شوی و فکراً و عملا سعی کنی به ایده آل خصوصيات مردكاميات ، اينهاست :

۱_ فکرش سریع ترکار میکند .

۲_ نيروى ارادهٔ قوى دارد .

۳ به تمر کن قوای دماغی قادراست .

٤_ حافظهٔ قوى ، منظم و هميشه آماده و بيدارى دارد .

٥- دارای نیروی بیان است و میتواند با منطق قوی طرف را مجاب کند .

٦_ بنفس خود اعتماد دارد .

۷_ از تجارب خود ودیگران ـ مخصوصاً دیگران ـ بحد اکثر
 استفاده میکند .

۸ همیشه نسبت به آنچه در اطرافش میگذرد ، بیدار است .

۹ کلمهٔ شکست در قاموس او مفهومی ندارد .

۱۰ دردنیاچنان بسرمییرد که گوئی چیزی بنام «نومیدی»اصلا و جود ندارد .

تحلیل نفس خویشتن ، و تجدید نظر درخط مشی سابق ، افراد شکست خورده را کامیاب میگردانند .

*

افراد ضعیف الاراده همیشه منتظر معجزات ووقایع خارقااعاده هستند افراد قوی الاراده ، خودخالق معجزات ووقایع خارق العاده اند .

فرق زیادی بهن مرد کامیاب ، مردشکست خورده وجودندارد ؛ مرد کامیاب کار میکند و منتظر می نشیند و مرد شکست خورده فقط منتظر می نشیند !

*

جبری بودن و بقسمت اعتقاد داشتن بهانهٔ بسیار خوبی استبرای فرار از کار و کوشش و برنیامدن در صدد رفع اشتباهات!

※

شخص واقع بین همیشه در فکررفع مشکلات زمان حاضراست نه در فکر اشتباهاتگذشته ویا موفقیتهای احتمالی آینده .

茶

خبر شدن اذخطر قبل ازرسيدن آن، بمنزلهٔ مسلح شدن از پيش است.

*

زندگانی مردان بزرگ عبارت استازمسافرت بمناطق مجهول برای بدست آوردن میوه های تازه و ناشناس .

¥

هدف بزرگ و زیبا ، زندگی کوچك و زشت را بزرگ و زیبا میکند .

米

افکار نیروهائی هستند که بخلق و ایجاد میپردازند . مردیکه فکرمیکند ، پیوسته فرصت های تازه و موفقیت های تازه میآفریند .

احساسات و عواطف اغلب مردم بر عقلشان حکومت میکند و احساسات اعمال ورفتار وحتی افکار آنها را خلق مینماید .

ماباید سعی کنیم بوسیلهٔ کنترول احساسات خود ، زمام حکومت وجود خویش رابدست عقل سپاریم . زیر ااحساسات در بسیاری ازموارد اشتباه میکنند ومارا گمراه میسازند .

جای تعجب نیست اگر لورانس بگوید : « مردیکه عواطفش تربیت یافته اند ، باندازهٔ سمندر کمیاب است »

آرزوهای خود را تربیت کنید . بودا بپیروانش دستور دادهاست

که آرزوهای خود را بکلی خاموش کنند . ولی این عمل ممکن نیست زیرا کسی که میخواهد آرزوهایش راخاموش کند . تازه باید آرزو کند که آرزوهای خود را خاموش کند !

پس بهتر اینستکه بجای یكچنین آرزوهای منفی ، آرزوهای مثبت و ثمر بخش در خود بپرورانیم .

افراد ضعیف الاراده جادهٔ جهنم خود را با «اگر» و «شاید» وانشاءالله فرش میکنند. آنها پیوسته بر نقش آرزوهای رنگین خود، رؤیاهای دل انگیز می بینند ولی هیچوقت برای دسیدن بآرزوهای رنگین خود، اقدام عملی بعمل نیاورده و خود را بآیندهٔ مجهول تسلیم و بسوی مناطق ناشناس فردا، بدون داشتن هدف و نقشه ای پیش میروند و بجای رسیدن بآرزوهای خود، هر روز بشکستی تازه بر میخورند و هر زمان از جور زمانه و جفای روزگار ناله و شکایت می کنند.

₽

سعی کن اعمال هر روز تو ، یك پیروزی بر شکستهای دیروز

هدف بزرك خود را بهدفهای كوچك تقسیم كن و سعی نما باین هدف ها كه البته باید همیشه متوجه هدف بزرك باشند ، یكی بعد از دیگری برسی . هر گزهوسمكن بیكبارونا گهان بهدف بزرك خود برسی . اگر چنین كردی و بهدف نرسیدی تعجب مكن زیرا پله پله باید رفت بالای بام .

₩

بهر کاری که اقدام می کنی احتمال شکست خوردن در آن کار را پیش بینی کن ولی همیشه ایمان داشته باش که عاقبت موفقیت نهائی از آن تو خواهد بود .

⇔

ریشهٔ شکست در اعمال و افکار ماست . لذا باید برای برطرف کردن شکست قبل ازهر چیز افکار واعمال خود را تجزیه وتحلیل کنیم تا بنقص اساسی کار خود پی بریم وبطریق صحیح از نو به عالیت پردازیم

هدفی که اغلب مردم در نظر دارند بدان برسند باهدفی که عملا بسویش روانند ، فرق دارد . یعنی اغلب مردم چیزی را آرزو میکنند وبرای تحصیل چیزی دیگر میکوشندو آنگاه وقتیکه بآرزوهای خود نمیرسند ، تعجب میکنند واقبال بد خود را مقصر میشمارند !

مانبایدانتظار داشته باشیم که در زندگی هیچوقت شکست نخوریم اغلب مردان بزرك شکست های بزرك خورده اند تا كامیاب گشته اند . آنچه مانع کامیابی است ، شکست نیست بلکه قبول شکست است . لذا موقع شکست خوردن باید اول معلوم کنیم چه قدر شکست خوردهایم زیرا شکست خوردن هم مثل هر چیز دیگر امری نسبی است .

سپس بایدراهی برایغلبه بر شکست های خود پیداکنیم واگر بازشکستخوردیمبایدبازبسعیو کوششبپردازیم تابالاخر،پیروزگردیم

₩

بنظر میرسد که اغلب مردم اگرچه میل دارندکامیاب شوندولی عملاهدفشان اینستکه باشکست روبروگردند .

مااغلب طعمهٔ بی دست و پای « خواست شکست » هستیم . پیداست برای رهائی از شکست باید ، فکر اینکهامکان دارد شکست بخوریم، از سر بیرون کنیم . وهر گاه هم باشکست روبر و شدیم نباید بآن تسلیم گردیم بله باید شکست خود را به موفقیت مبدل کنیم .

باید چنان بفعالیت سرگرم باشیم که گوئی اصلاشکست و ناامیدی وجود ندارد: باید چنان در راه وصول بهدف سعی و کوشش کنیم که گوئی محالست با شکست روبرو شویم وقتیکه با یك چنین روحیهای کار کردیم، قوائیکه هر گزتصور نکردیم درما وجود دارد آشکار گشته و ما را در راه کامیابی کمك خواهند کرد.

ما همه مرتکب اشتباه میشویم . آنچه مهم است ارتکاب اشتباه نیست بلکه چگونگی برخورد باشتباه است . تسلیم شدن باشتباه مضر و درس گرفتن از آنها مفید است ـ واما مردی که هر گزاشتباه نمیکند اصلا پیدا نمیشود ، واگرهم پیداشود ، درقبرستان زیرخروارها خاك

بعضی تصور میکنند چون کار بد نمیکنند ، با اراده هستند در صورتیکه قوت اراده را ازاینجا میتوان شناخت که تاچه اندازهمیتوانیم انرژی خود را در راه یك کار خلاق و مفید صرف کنیم . قوت ارادهٔ مثبت خوبست نه قوت ارادهٔ منفی .

尜

قوهٔ اراده از درون سرچشمه میگیرد و پشتیبان بزرگ اینقوه فکر است . کسی که فکرمیکند ارادهاش قوی است ، دارای ارادهٔ قوی خواهد بود .

*

موقعیکه وظیفهایداری کهبایدانجامش دهی ، بامنتهای کوشش بانجام دادن آن بیرداز .

*

هرگز خود را بدامان خستگی میفکن و شیفتهٔ نوازشهای آن مشو با خستگی دروغین مبارزه کن تاکامیاب گردی .

※

برای اینکه در زندگی فریب اوهام را نخوریم باید در بارهٔ امور همان طورکه هستند بیندیشیم نه آنطورکه دلمان میخواهدکه باشند. واقع بینی همیشه یك عامل بزرگ كامیابی است.

※

ناپلئون قبل از اینکه درنبردی پیروز شود ، در دماغ خود نقشهٔ

پیروزی راطرح میکرد . زیرا او میدانست پیروزی از فکر صحیح بوجود میآید و نقشهٔ صحیح هم پیروزی ببار میآودد .

※

فکر ، افزار سحر انگیزی است که ما بوسیلهٔ آن حیات خودرا اداره میکنیم . نقشیکه افکار ما در زندگی بازی می کنند ، ازهرچیز مهمتر است . بوسیلهٔ تفکر ما بجهان وسیع عقائده را پیدا می کنیم . فکر افق های پهناور در برابر ما میگشاید .

ولی فکر دونوع تواند بود: فکر فعال و فکر انفعالی. فکر فعال آنست که کور کورانه فعال آنست که کور کورانه ازافکار دیگران تبعیت کنیم پیداست فکر نوع اول بر فکر نوع دوم برتری دارد .

尜

انسان عاقل از هنگام صبح که از خواب برمیخیزد تا هنگام شب که بخواب میرود در بارهٔ کارهائیکه انجام میدهد ، می آندیشد . عمل بدون آندیشه خطر ناك است زیرا در این صورت ممکنست ما در چاله های زندگی افتاده و یا متوجه مخاطراتی که ما را تهدید می کنند ، نشویم .

米

ما خودمان شیطان خودمان هستیم . ماخودمان خود را ازبهشت خویش بیرون میرانیم!

※

اندازهٔ پیشرفت ما منوط ومربوط به مقدار سعی*و کوشش روز*انهٔ

ما برای رسیدن بهدف واقدام بتغییرات معقول و بموقع و اصلاح اوضاع نارضایتخش و مشکلات راه میباشد .

※

با تمر کزقوای دماغی قادر میشویم عمیقتر و دورتر برویم و با دورتر و عمیقتر رفتن ، دورتر به بینیم و با دور تر دیدن کشفیات تازه ای بنمائیم .

افرادیکه دراثرضعفاراده ، حاضر نیستند بخودزحمتکار کردن را بدهند ، برای اینکه در نزد نفس خود خویشتن را تبرئه کنند ، بهانه هائی میآورند از این قبیل :

«سعی کردم و نتوانستم »

- « گمان میکنم اصلا اقبال و شانس ندارم . »
 - « اصلا اوضاع مساعد نیست . »
 - « وقتش راندارم .»
- « اصلا چه فایده دارد انسان دراین مملکت کار کند .»

*

ما میتوانیم با اتخاذروش صحیحدرکار کردن ، باحد اقل کوششر حداکثر نتیجه را بدست بیاوریم ؛ اغلب شکستها ناشی از پیش گرفتن روش غلطدرکار کردن است .

尜

ماکس پلانك که از بزرگترین فیزیك دانان عصرمعاصر بشمار میرود میگوید :

«کسی که تصورمی کند تقدیر آینده اش را تعیین کرده است

در حقیقت بضعف ارادهٔ خود در تلاش برای کسب موفقیت اعتراف نموده است.»

₩

کپلر قبل از کشف رازطرزحر کت سیارات نوزده تئوری ساخت. بعبارت دیگر او حاضر شدهیجده بارشکست بخورد تایك بارموفق گردد . بهمین تر تیب ادیسون چهل باربرای ساختن لامپ چراغ آزمایش کرد تا اینکه بالاخره پس از صرف هزارها دلار بمقصود خود رسید و عالمی را بوسیلهٔ اختراع خود روشن نمود .

₩

درتلقینات مثبت، قدرت عظیمی نهفته است برای طرد کردن ضعفهای روحی باید افکار مثبت در سرپر و داند . باید همیشه « من اراده میکنم» « من میتوانم » ، « من موفق میشوم ، را بخود تلقین کرد و عملاهم برای رسیدن بهدف سعی کرد تا زندگی ، خواسته های مارا بر آورد .

نه تنها باید افکار و احساسات ما مثبت باشد بلکه باید همیشه در هنگام گرفتن تصمیمات بزرگ ، مواظب باشیم اینگونه تصمیمات را در لحظاتی بگیریم که وضع روحی با نشاطی داریم . زیرا تصمیماتیکه در لحظات نم و پریشانی گرفته میشود ، اغلب ناخوش و منفی ومضر ند

₩

وقتیکه حوادث ناگوار ما را برزمین میاندازند. وظیفهٔ ماست که برخیزیم و مردانه با حوادث ناگوار مبارزه کرده آنها را برزمین اندازیم. برای اینکه بتوانیم از عهدهٔ چنین عملی بر آئیم باید توجه

داشته باشیم که هر تراژدی. جنبهٔ کمدی دارد .

*

همانطور که میتوان حافظه ضعیف را کم و بیش تقویت کرد و یا لااقل بوسیله پیش گرفتن روش صحیح در طرزاستعمال آن حدا کثر استفاده را از آن کرد ، همچنان میتوان ارادهٔ ضعیفرا تقویت ویابطور صحیح از آن استفاده نمود ،

米

برای این که بحد اکثر از آرزوهای خود استفاده کرده باشید، بجاست نکات زیر را در نظر بگیرید :

۱_ آرزوهایخودرابسوی هدف واحد متمر کزسازید و نگذارید
 آرزوهای پراکنده .شما را از رفتن بسوی هدف بازدارند .

۲ برای این که آرزوهای دیگرمزاحم نشوند ، احساسات شوق انگیز خود را بسوی هدف واحد متمر کزسازید شوق و حرارت ارادهٔ شما را تقویت می کند و با تقویت اراده ، نیروی کافی برای مبارزهٔ با آرزوهای مزاحم پیدا خواهید کرد .

۳ چون ترس ، فقرو سایر موانع ممکنست موجبات انحراف شما از رفتن بسوی هدف را فراهم کند ، لذا با شدت هرچه تمامتر با هر گونه موانع مبارزه کنید .

٤ نقشه های زندگی آینده ی خود را برطبق آرزوهای معین و
 مشخص طرح کنید .

هـ بهترین و عالیترین آرزوها را در خود بپرورانید .

آنی بیزانتمیگوید:تومیتوانی هر چهبخواهی بشوی.میتوانی

شرافتمند و یا پست فطرت و بی آلایش و یا تردامن ، با هوش یا ابله بشوی . تو مخلوق خود هستی و این توئی که خود را میآفرینی .

*

عادت ما بیشتر زادهٔ تقلید است . بعبارت دیگر ما از روی فهم و شعور و یاذوق و سلیقه بعادتی معتاد نمیشویم بلکه فقطبرای این بعادتی معتاد میشویم که اطرافیان ما بآن معتادند .

انسان آئینه است : اگر با فرومایگان بنشیند ، تصاویر زشت در روح او منعکس میشود و اگر با نیك نهادان نشست و برخاست کند ، زیباترین نقشها بروجود او نقش می بندد .

※

دانشمندی جهان را به تختهٔ شطرنج وحوادث را به بیدق وسوار تشبیه کرده میگوید : همه در این بازی بزرك شر کت میکنیم و بر دو باخت مایك نیمهمر بوط به تصادف و نیمی دیگر منوط بمهارتخودمان در بازی است .»

*

الگر میگوید: «تقدیر دوست نیکان ، رهبرخردمندان ، ارباب جفاکاران و دشمن زشتکاران است .»

※

میگویند میکلانژ بیکی ازدوستانش که نزدش آمده بود تعریف میکرد قبل از آمدن او بچهکار مشغول بوده است و درپایان گفت این قسمت تابلو را دوباره با قلم مو اصلاح و آن قسمت را صاف کردم .

این عضله را پدیدآوردم وحالتی به لبان بخشیدم و بفلان عضو

انرژی دمیدم » رفیق میکلانژ گفت : « اینهاکه چیز مهمی نیست . » میکلانژ پاسخ داد : «آری اینچیز مهمی نیست.ولی از همینچیزهای ناچیز است که کمال بوجود میآیدو کمال بی اهمیت و ناچیز نیست!»

※

این دو نکته مهم را همیشه بیاد داشته باش:

« در تأخير آفتهاست .»

« بنده آنی که در بند آنی »

꺘

ابوسعید ابوالخیر میگوید ، خردمند آنست که هرکارش پیش آید همه رأیها جمع کند و ببصیرت دل ، در آن نگرد تا آنچه صوابست از آن برگزیند و دیگران رایله کند چنانکه کسی را دیناری گم شود اندر میان خاك اگر زیرك بود همه خاکهای آن حوالی را جمع کند و بغربالی تنك فروگذارد تا دینار از میان پدید آید .»

※

ادوارد سیمونس میگوید : « نابغه مردی است که شما را قادر میگرداند کهدرهنگام روزستار گانرا به بینید.»

※

مارك تواين مى گويد : «گرسنگى خدمتكار نبوغ است .»

※

طامس هابز فیلسوف انگلیسیقلم و دواتی به عصای خود تعبیه کرده بودو هروقت افکاریموقع گردش ازخاطرش میگذشت آنرافوراً بوسیلهٔ قلم و دوات خود مینوشت! بنهون مقداری کارت و قطعات کاغذ

با خود هنگام گردش میبرد و نتهای موسیقی را روی آن مینوشت .

*

چهره دیروز ما در آئینهٔ امروز دیده میشود و چهرهٔ امروزمادر آئینهٔ فردا دیده خواهد شد .

※

در دانا غرائز در خدمت ارادهاند و در نادان اراده بر غرائز خدمت میکند.

尜

دشمن بزرك ما حوادث ناگوار نيست كه از خارج برما وارد ميشود . دشمن بزرك ما درون خود ماست و ضعف اراده نام دارد .

米

گذشته را باید فراموش کرد ولی نه تجاربخود را. گذشته یك مشت خاکستر استو جان ندارد ولی زیرخاکسترهای گذشته میتوان آتش تجربه رایافت وازاین آتش استفاده کرد . هر گز نباید در گذشته ای که مرده و محوگشته بسر برد بلکه باید از « امروز » نیروگرفت . بنابر این هر کارخوبی که می خواهی فرداانجام بدهی ، هم اکنون انجام بده زیر اهامروز » نقد و «فردا» نسیه است ماهمیشه در «امروز» بسر میبریم و نه در «فردا» را ندیده است .

尜

حکومت برسر نوشت کهمعجزه بنظر میرسد ، بدو عامل بستگی دارد :حزموجزم.

※

سن برنار میگوید:هیچ چیز نمیتواندبمن زیان برساندمگر خودم

آزاریکهمی بینم ، از خودم استوهر گز بمعنی واقعی رنج نمیبرممگر از تقصیراتی که از خودم سر میزند .

*

یك ضربالمثل اسكاتلندی میگوید: دوستِ خود باشتادیگران هم دوست توگردند .

尜

از افکاربدهمٔچنان پرهیز کن که ازارتکاب جنایت پرهیزمیکنی زیرا فکر بد مقدمهٔ جنایت است .

尜

Assimilative thinking مطالعه باید همیشه توأم بافکر تحلیلی باشد . بایدهمیشه آنچه رامیخوانیم نه تنها جذب بلکه هضم و تحلیل نمائیم

尜

مردان ضعیف الاراده همیشه در زندگی حیران و سرگردانند، حیاتشان در جستجوی سرنخ کلاف سر در گم خویشتن سپری میشود، برعکس مردان قوی الاراده همیشه در راه معین و بسوی هدف مشخص و در پیشاپیش سرنوشت خویش گام بر میدارند.

تقدير مكافات عمل است .

※

روح کسانی که اندر طلسم تقدید اسیر میباشند ، افلیج است

انديشه چشمهئي است زاينده.

« مرد آفریدهٔ فکرخویشاست هرچه در این زندگیمیاندیشد همان خواهد شد » او پانیشادها ۰

بتوانائي خويش ايمان داشتن ، نيمي از كاميابي است .

⇔

هیچکار بزرگی بیقوام نیروی اراده قائم نگشت . این دوکلمه « فگر واراده » رازکامیابی را خلاصه میکند .

₩

(مرد هر قدر عاقل باشد ، اگر اراده قوی نداشتهباشد موفق نمیشود کسی که چراغدیوژن را دارد ، باید چوب دستی او را همداشته باشد .) «شانفور»

⇔

راه موفقیت ، منازلی دارد ؛ ارادهٔ قوی نخستین منزل آنست ، کسیکه میخواهد این راه پر نشیب وفراز را طی کند باید در آغاز از منزل اول بگذرد •

⇔

ذرات هوا درهنگامی که در حال سکونند چنان بنظر میرسد که گوئی اصلاو جود ندارند ولی همینکه بجنبش افتادند وطوفانی را بوجود آوردند ، نیرومند ترین درختها را ریشه کن میکنند ، درون آدمی هم چنین قوه این قوه « اراده » است در مردان بزرك این قوه بمنتها در جهدر فعالیت میباشد و در مردان عادی غالباً در حال سکونست منگام روی آوردن مصیبتی باید مانند یك ملاح عاقل در هنگام

روبروشدن باطوفان، بادبانهار ابر چیدودر انتظار هو ای صاف و آرام نشست.

قدرت اعتماد بنفس رامیتوان از روی این گفته ارشمیدوس درك كرد «نقط اتكائی بمن بدهید ؛ كرهٔ زمین را بر سراهر می بلند خواهم كرد!»

عاقل پایانکاررا میبیند بیخرد تنهاپیشپای را.

米

«گوی کردم .مگو که خواهم»

*

«رفتن ونشتن به کهدویدن و گسسنن .»سعدی

※

بعضی حوادث ، سر نوشتراقطعی و تغییر ناپذیر جلوه میدهد ولی عقلاعباین توهم پی برده با مبارزه با آن حوادث اثر سوء آنرااز بین برده سر نوشت خود را تغییر میدهند .

راست گفتهاند: «تقدیر توسنی است سر کش کهچون دستی زورمند لگام اور ابگیرد، رام و فرمانبر دارمیشود.»

兴

یكنقشهٔ مخصوصبرای نیل بكامیا بی وجودندارد. هر کس باید در قلمر و موفقیت ، راهی برای خود پیدا کند.

※

موپاسان برای نوشتن یس صفحه، ۲۰ صفحه مینوشتویکی از آنها را برای چاپ نتخاب میکرد. بالزاك بقدری نوشتهٔ خود را تصحیح میکرد

که روی کاغذ محلی خالی نمیماند و حروفچین مجبوربود مطالب راازنو بچیند!اسکاروایلدگاهی برای حذف و یاافزودن یك ویر گول ،ساعتها فكرمیكرد!

*

هوراس میگوید ، مصیبت ، نبوغ را آشکار میکند و اقبال آنرا . پنهان میسازد.

*

اغلب آثارهنری وادبیمحصول شکنجه های درونیاست .

※

پاسکال موقع رفتن به گردش باسنجاقی روی ناخنهای خود حروفی مینوشت . انیها افکاری بود که ضمن راه رفتن باو دست میداد . پس از مراجعت بخانه ، پاسکال از علامت هائی که روی انگشتان نوشته بود بافکار خود پیمیبرد و آنرا مینوشت .

*

یك کودكدوازده ساله که پیانو یادمیگرفتاز استاد خودموتزار پرسید :

دلم میخواهد آهنگی بسازم ، چطور شروع کنم .موتزارگفت: «خیلی بایدصبر کنی . » کودك گفت: «ولی شما ازمن جوانتر بودید کهشروع بساختن آهنگ کردید»موتزار گفت: «آری عزیزم ، ولی هر گزاز کسی نیرسیدم کی آهنگ بسازم . وقتی که کسی دارای روح یك آهنگ اهنگساز شد ، خود بخود و بی اختیار آهنگ میسازد» .

درجهان روشنائیهائی و جود دارد که درعمیق ترین ظلمات نهانند.

نیروی زندگی در ما محدود است . برای حد اکثر استفاده از این نیرو ما باید آنرا تلف نکنیم . همچنانکه یك مقدار آب محدود ، یك مقدار زمین راخوب میتواند آبیاری کند ، نیروی زندگی هم میتواند فقط برای رسیدن بهدف معینی بكار افتد .

※

« ویلیام ریگلی » سازندهٔ معروف «سقزریکلی» پسر فقیری بود که فقط ٦ ليره سرمايه داشت! شغل او صابون فروشي بود با زحمت زیاد روزی چند صابون میفروخت و لقمهٔ نانی بدست میآورد . ولی او برای این وضع ناهنجار خود کسی جز خود را مسئول نمیدانست . لذا در صدد بر آمد چارهای برای بیجار گیهای خود پیدا کند .فکـر كرد وكاركردتااينكه سقزمخصوص خودرا ببازار آورد در آغاز، كسى بسقز او اعتنائی نکر د ولی ویلیام از کوشش و فعالیت دست بر نداشت تا اینکه بالاخره برای سقز خود در سراسر جهان مشتری بیدا کرد. راز کامیابی او دراین بود که شکست راهر گز قبول نداشت . دو بار كارخانهٔ اوسوختوتمامهستى اش برباد رفت ولى وى ابدأ غم و غصداى دردل راه نداد و آنقدرسعی کردتا آنچه از دستش رفتهبود بازبدست آورد یکی از همکاران او میگوید . « من هر گز او را ندیدم عصبانی ویا مضطرب باشد . اگر کار و کسبش ازهم میپاشید ، او با خنده روئی خرده ریزه ها را جمع میکرد وبنارا از نومیساخت. »

برای کامیاب شدن باید خود را برای کامیابی تربیت کنیم .

عادت چند قسم اند : عادت موسوم به (Motor habits) یعنی عادت انجام دادن کارها بطور خود بخود . مثلا ، برخاستن ، خوردن و خوابیدن . این نوع عادات ساده ترین وحیوانی ترین عاداتند .

عادات نوع دوم عاداتی هستند که (Sensory habits) نامیده میشوند .

این نوع عادات عبارت است از داشتن نظر تیز بین ، سرعت انتقال و سرعت احساس . عادات نوع سوم عاداتی هستند موسوم به Thinkinghabits)یاعادات اندیشیدن این نوع عادات عالیترین عادات اند و خرد را که سرشار ترین سرمایه آدمی است تقویت مینمایند . لذا باید سعی کرد حتی الامکان دو عادت قبلی را تحت تسلط عادت سومی قرار بدهیم تاهر چه بیشتر اعمال و گفتار ماعادلانه تر ، یعنی انسانی تر گردد .

₩

تحصیل موفقیت آنطور که در رمانهای وسینماها مجسم میشود. کاری سهل وساده نیست ، ما درسینما ها بینوائی و بیچار گی آغاز عمر مردکامیاب را میبینیم ودر پایان آن موفقیت های بزرك ناگهانی او ر از نظر میگذرانیم ولی سختی هائیرا که وی بین این دو وضع کشیده ، نمی بینیم ؛ در صورتیکه قسمت اساسی حیات او در همین قسمت که بما نشان داده نمیشود نهفته است .

尜

شکستوناکامیما درزندگیمر بوط بهطرز فکر کردن و چگونگی احساسات ماست .

米

در مقابل خطر ، محكم ايستاده ومردانه پنجه به پنجه آن بيفكئيد .

بین آرزوهای معقول ومنطقی و خواب و خیال فرق بگذارید، هر گز مگذارید پردهٔ رنگارنگ آرزو، شما را از واقعیات دور کند. همیشه آرزوهای خود را با واقعیت تطبیق داده و امور را از نظر واقع بینی مورد مطالعه قرار دهید.

※

افرادی که معتقدبقسمتوخرافاتهستندمیکوشندبا ایندستاوین سست ، خود را ازعذاب روحی نجات بدهند .

尜

هر کس خالق فردای خویش است. هر کسمردخود ساخته ایست هر کسهمان میدرود که میکارد . لذا انسان تا اندازه ی زیادمستول شکست ها و مرفقیت های خویش است .

柒

ما بیشتر از حماقت ها ، اشتباهات وکاهلی خودرنج میبریم تااز کم لطفیهای بخت موهوم !

尜

عظمت انسان دراینستکه مثل حیوان تسلیم حوادث نمیشود ،انسان بکمك هوش وارادهٔ خود میتواند ، خور را ازشر «قسمت » نجات بدهد بنابر این هر کس به «قسمت »اعتقاد داشته باشد ، خود را باندازهٔ حیوان تنزل داده است .

米

آدمی چون مختار استمیتواند تبیغ قدرت را از دست سرنوشت گرفته آنرا بر فرق سرنوشت بکوبد وبدینوسیله سرنوشت را منکوب ومغلوب سازد .

انسان آفرينده ي شكست و كاميابي خويش است.

*

عمل ، تجسم مادی اندیشه است . برای اینکه اعمال ما صحیح باشد ، باید اندیشه های ما هم صحیح باشد .

※

بجای ماتم گرفتن بر جنازهٔ ناکامیهای گذشته، باید برای پیروزیهای آینده فعالیت کرد. گذشته مرده و مرمت ناپذیر است آنچه قابل اصلاح است حال و آینده است. پس بر خیز این ماده ی خام حال و آینده رابشکل و صور تیکه دلخواه تست در بیاور!

쏬

اقبال بسراغ كسى ميرودكه بكارعقيدهدارد نهبه اقبال!

※

مو فقیت معشو قهای سنگین دل است زیر افقط بکسانی لبخندمین ند و اظهار محبت مینماید که جرأت مبارزه با دیو شکست را دار ندو قادر ند در تاریکترین لحظه لبخندی بر لب داشته باشند .

※

یکی از عوامل مهم موفقیت داشتن شخصیت است و شخصیت هم با داشتن خصوصیات مذکور در ذیل ، حاصل میگردد .

۱ داشتن انرژی زیاد ـ اشخاص با شخصیت تند راه میروند تند کار میکنند و تند حرف میزنند ودر انجام کارها سریع وچابكاند.

۲ عامل دوم،داشتن قدرت جسمانی است _ اینگونهافر ادجسماً قوی بوده از انجام کارهای سخت لذت میبرند

۳ عامل سوم، تحت تأثیر انگیزههای آنی قرار گرفتن است. یعنی این گونه افراد تصمیمات فوری میگیرند و درانجام نقشههای خود ترس بخود راه نداده آزادانه بفعالیت می بردازند.

3 - عامل چهارم ، میل به تسلط وغلبه است - این گونه افراد همیشه مایلندر هبر دیگر آن باشند و هسئولیت و ابتکار را بگردن میگیر ند احتماعی بودن است این نوع آفر ادخیلی خون گرم و خوش مشرب بوده از معاشرت با دیگر آن لذت میبرند و میدانند چطور مردم داری کنند .

۲- ثبات احساسات، عامل ششم است ـ اینگو نه افراد همیشه با نشاط
 وگشاده رو بوده در بر ابر ناملایمات از میدان بدر نمیروند .

۷ عامل هفتم علاقمند بودن به حل مسائل نظری و علاقه بکار کردن در انزوا و تنهائی است.

米

پدر استالین پینه دوز دائم الخمری بود که پیوسته پسرشرامیزد مادرش زن ساده و متدینی بود وهمیشه آرزوداشت استالین کشیششود! مادرش در بارهٔ طفولیت استالین مینویسد :

« او همیشه پسرخوبی بود ، هرگز خود را محتاج نمیدیدم مجازاتش کنم ، خیلی زحمتکش بود و همیشه مطالعه وبحث میکرد و دائم میکوشید چیزفهم شود . .

※

مرد با اراده مردی است که شخصیت انفر ادی خود را در اجتماع گم نمیکند و شجاعت آنرا دارد که عقاید خاص خود را ابر ازبدارد.

کسیکه میترسد آنچه را فکر می کند ، صریحا آبراز بدارد ، روزیحتیازفکر کردن خواهد ترسید و کورکورانه از افکاری که باو دیکتهمیشود، پیروی خواهد کرده

※

مردان بزرگ هیچچیزرا دراختیار بخت نگذاشته کاخس نوشت خود را بدست خود پی افکنده اند . آنچه ما بخت واقبال مینامیم چیزی جزبیداری بعض اشخاص در استفاده از فرصت های فر ار نیست .

*

مردان بی اراده و مردد همیشه بکنارزده میشوند . فقط کسانی بجلو میروند و پیروز میشوند که با گامهای محکم در راه کامیابی پیش میروند .

*

فرصت غالباً بی سروصدا می آید و از برابر ما میگذرد . اگر ما بیدار نباشیم متوجه نزدیك شدن فرصت نمیگردیم . درنتیجه بیسر و صدا بنزدیك ما آمد، و بیسروصدا هم ناپدید میگردد .

*

همت اگر سلسله جنبان شود مور تواند که سلیمان شود وحشی

امکانیت های بی پایان و راههای طی نشده و تجاربناشناختهدر بر ابر همه افر ادقر اردار دولی فقط کسانی از این امکانیت ها استفاده توانند کردکه بانداره کافی سعی و جدیت مینمایند. میگویند روزی اسحق نیوتون ازبوستانی عبور میکرد و افتادن سیب از درخت رامشاهده کرد و با مشاهدهٔ این اتفاق عادی، بقوهٔ جاذبهٔ زمین پی برد . ولی پس از تعمق درین موضوع در می یابیم که نیوتون باین آسانی ها هم قوهٔ حاذبه را کشف نکرد • وی قبل از مشاهدهٔ سقوط سیب سالها در بارهٔ قوای اسراد آمیز جهان اندیشیده و این سقوط سیب فقط بمنزلهٔ کبریتی بود که باروت آمادهٔ انفجادرا هشتعل کرد • بعبادت دیگر سقوط سیب فقط بهانهای گردید که قانون جاذبهٔ زمین در برابر نیوتون در روشنائی بیشتر آشکار گردد •

尜

د کتر براون وولفعقیده داردمردم به سهطریق زندگی میکنند . زندگی طبقهٔ اول که پست ترین طبقه میباشند، یك زندگی نباتی است. اینها را « انسانهای شلغم صفت » میخواند زیر ا این طبقه فقط به سه چیز علاقه دارند: حلق و جلق و دلق !

*

طبقهٔ دوم تاجرمنشند . اینها دنیا را محل داد و سند میدانند . برای آنها حتی علم و هنر و احساسات و اخلاق قابل داد وستد است . اینها اهل رقابت های شدید و زدخوردند . این روش ، روش حیوانات درندهٔ حنگل است .

طبقهٔ سوم که طبقهٔ انسانهای حقیقی است و قسمت اعظم مردان و زنان بزرگاز این طبقه بوده اند ، زند گیرافرصتی برای ظاهر کردن عالیترین مواهب خود دانسته اند و بدون توجه به شکستهای مادی و یا اعتناء به لذائذ نفسانی درطول عمر بسوی یك هدف عالی رفته اند و

برای رسیدن بآن ، از هیچگونه سعی و کوشش کوتاهی نکردهاند .

تصمیم بگیردر افکار و اعمال خود بهیچ چیزپست ومبتذل تسلیم نشوی • همیشه مواظب اعمال و افکار خود باش وسعی کن ایده آلهای عالی داشته باشی • ولو وصول بایده آلهادشوار باشد هر گزماً یوسمشو و بکوش بایده آلهای خود برسی •

*

از روح بخواب رفته و احساسات کند ، نمیتوان انتظار داشت ، شخصیت نیرومندی بوجود آید. همچنین با بخود بستن چیزهائی که در خود نداری ، نمیتوانی دارای شخصیت برجستهای بشوی •

※

برای اینکه عمیق و کار آمدباشی ، حتماً لازم نیست دارای معلومات فراوان باشی ، چه ممکنست کسی کم بداند ولی سطحی نباشد و کسی هم زیاد بداند و سطحی باشد ، سطحی بودن مربوط بشخصیت اشخاص است نه معلومات آنان اشخاصی هستند که بااینکه تحصیلاتشان عالی نیست ، چون دارای قوای فکری نیرومندی هستند ، خیلی داناو عمیق و چیز فهم میباشند ، برعکس اشخاصی همیبینیم که در چندین رشته دارای لیسانس هستند و باوجود این ، خیلی سطحی و کم عمق میباشند ،

برای بدست آوردن فرصتهای بزرگ صبرمکن و اول مواظب باش فرصتهای کوچك ازدست بدر نرود و بدینوسیله خواهی توانست فرصت های بزرگ را بوجود آوری و

پس هر گز شتاب مكن و ناشكيبائي روا مدار •

رقیب «اورپید» باستهزاء گفت تو در عرض سه روز فقط سه جمله مینویسی ، من درعرض سه روز پانصد جمله مینویسم «اورپید»در پاسخ گفت: «بله» حمله تو در عرض ۳ روز میمیرد ولی سه جمله من جاودانه زنده خواهد ماند . »

₩

جوانی از «ژرادینی، ویولونیست معروف پرسید: چقدر طول کشید تا شما ویولن نواختن رایادگرفتید؟ او در پاسخ گفت: روزی ۱۲ ساعت برای مدت ۲۰ سال کارکردم تا طرز نواختن این ساز را آموختم!

با غلبهٔ بریك مانع ، ما توانائی بیشتری برای غلبه برموانع دیگر پیدا میكنیم • شاید مردموحشی افریقا بهمین جهت تصورمیكنند كه هردشمنی را كه نابود میكنند ، روحش در بدنشان میرودو آنان را تواناتر میكند!

47

تو ثروتمند یا فقیرهستی بنسبت هنروعلمی که داری، نه بنسبت ثروت و مقام. چه بسا افرادی که بدون داشتن پول، دارا هستند، وچه بسااشخاصی که بااینکه میلونر میباشند، معناً خیلی فقیر ند. بزرگترین دارائی داشتن اخلاق خوب، معلومات عالی و نیروی ادرالاقوی است مردان کامیاب، مجبور بودند موفق شوند زیرا شرایط کامیابی در آنان جمع بود.

کسانیکه درکاری استعداد دارند ولی در اثر اضطرار و یا تقلید و یا بطمع تحصیل درآمد بیشتری بکارهای دیگر که درآن استعداد ندارند ، میپردازند نمیتوان با جان و دلآن کار را تعقیب کنند و در نتیجه موفقیتشان یا بسیار کم خواهد بود و یا بشکست بر خواهند خورد.

⇔

یکی از دوستان ادیسون دربارهٔ ادیسون میگوید: من از هنگامی که ادیسون طفلی ۱۶ ساله بود او را میشناختم و تا آنجا که من اطلاع دارم حتی یك روزاز عمرش را ببطالت نگذراند و اغلب اوقات هنگامی که میبایست خوابیده باشد، میدیدم تا اواخر شبنشسته است و مشغول مطالعه میباشد . »

※

جان راسکن میگوید: هنگامی که در بارهٔ حوانی گفته میشود در اوآثار نهوغ دیده میشود، نخستین سؤالی که می پرسم اینست: آیا زحمت هم میکشد ؟

*

همت ب*لند* دار که مردان *روزگاد* از همت ب*لند* ب**جـا**ئی *د*سیدهان*د*

₩

اغلبمردم بطرز مسخره آمیزی زندگیمیکنند از ترساینکهمبادا مورد تمسخر قرارگیرند!

₩

اشخاصی کهدارای اخلاقهای نیرومند هستند ، بزورس نوشت را

وادار میکنند براتفاقاتخوش زندگانیشان بیفزاید ، اینقبیلاشخاص چون آگاه هستندکه هیچ اتفاقی بدون علت روی نمیدهد ، پیوسته سعی میکنندقوائی بکار اندارزندکه بنفع آنانکارمیکند .

آنان که درزندگی کامیاب و پیروز شدهاند ، اول فکراً و روحاً پیروزوکامیاب بودهاند .

ایمان درهای لیاقت را میگشاید و شخصیت را پرورش میدهد. ما همه بسوی چیزی پیش میرویم که بآن ایمان داریم .

※

نسبت بیك خاطرهٔ تلخفقط یك كاربكن : آن را دفن كنوبرای همیشه بدست فراموشیاش سیار !

*

ما برطبق آرزوهای خود درزندگی پیش میرویم ، اگر دائماً چیزهای عالی آرزوکنیم ، پیشرفت ما متوقف نخواهد ماند .

米

یگانه چیزیکه موجب میشود مرد بازدواج تن بدهد ، عشق و علاقه بمعشوقه است بهمین ترتیب یگانه عاملی که موجب میشود مرد بکاری تن دردهد عشق وعلاقه بآنکارمیباشد .

米

بزرگترینموفقیت از آن کسیاست که دارای هدف میباشدوقوهٔ واحدی بر امپر اطوری روح او فرمانروائی میکند .

米

تلوتستون میگوید هرگاه تامدتی اعمالمان نیك باشد ، اجرای

آن آسان میگردد. وقتی که انجام اعمالی آسان شود، از آن لذت میبریم، وقتیکه از اعمال خود لذت بردیم، آن را تکرار میکنیم و چون عملی را تکرار کردیم مبدل بعادت میشود.

*

فارسای مینؤیسد: «هیچکاه رخ نمیداد که لئونارد و داوینچی اذ خانه خود بیرون برود وقلم وکاغذی برای ترسیم مشاهدات و مطالعات خود همراه نبرد. او همواره آنچه راکه درك میکرد، باتصویر روی کاغذمیآورد.

₩

روزولت میگوید: «بیاد بیاور که هرفردی غالباً لغزشهائی ازخود بروز داده و برای بپاخاستن محتاج بکمك است. در هرحال تنها وسیله برای هر کس که کمك میطلبد اینستکه خودش خویشتن را یاری کند.»

₩

منسیوس میگوید: «کسیکهازنفس برترخود تبعیت میکندمردی بزرك و آنکه ازنفس پست خود تبعیت میکند ، مردی کوچك میشود.»

در جوانی مخاطرات و مشکلات اطراف ما را فرامیگیرند و ما را از فعالیت باز میدارند . در بین مخاطرات و مشکلات از همه مهلك ترعشق است

♡

روزی دوستان به یعقوبلیث گفتند : • تو مردی رویگر بودی . چه شدکه وارد عالم سیاست شدی . » یعقوبگفت : « حیفم آمد عمر عزیز را در درست کردن دومن روی تلف کنم . وچوندر نظر آوردم که سر انجام ازیندنیا بایدرفت ، درصدد بر آمدم پی چیزی بروم که اگر بیابم ، نامی از من بماند واگر نمانمو کشته شوم ، معذور باشم .»

⇔

هاکسلی میگوید: « ما باید خود را وادارکنیمکه هر موقع میخواهیمکاری را انجامدهیمآنرا بعهدهٔ تعویق نیانداخته و بدونفوت وقت و فرصت انجامش دهیم، اعمالز اینکه اینکار بزرگ باشد و یا کوچك . »

₽

منفلوطی میگوید : «فساد درهٔ عمیقی است که هر که بقلهٔ آن برشود بقعرش اندرافتد . »

₩

بعضی افراد در تمام عمر کوششهای بیفائده برای انجام کارهای بیفائده مینمایند .

₩

بعبارت دیگر اینها پیوسنه سطل خالی رادر چاه خالی فرومیبر ند!

₽

تووتی ویك میگوید : ههر گزمأیوس مشوزیر اممكنست آخرین کلیدی که درجیب داری قفل را بگشاید. »

⇔

بنیایین فرانکلن میگوید: « کارهایت را دنبال کن ورنه آنهاترا دنبال خواهند کرد.» مردان بزرگ همه پر کاروفوق العاده زحمت کشبوده اند. برخی حتی تا آخرین لحظهٔ حیات خود، سر گرم تحقیق و تتبع بوده اند. چنانکه شهر وزی دربارهٔ ابوریحان بیرونی مینویسد. « فقیه ابوالحسن علی ابن عیسی گفت آنگاه که نفس درسینهٔ ابوریحان بشماره افتاده بود، بربالین وی حاضر آمده. در آن حال ازمن پرسید حساب جدات فاسده را که وقتی مرا گفتی بازگوی که چگونه بود ؟ گفتم :اکنون چه جای این سئوال است؟ گفت :ای مرد . کدام یك ازین دو امر بهتر : این مسأله بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل در گذرم ؟ ومن آن مسأله بازگفتم و فراگرفت فر از نبرد وی بازگشتم و هنوز قسمتی راه نبیموده بودم که شیون از خانه او بر خاست.»

*

آدمی با کوشش مستمر و تعقیب آرمانها بزرگ و تهذیب نفس و گذشتن ازلذتها وسر گرمیهای مضر نمیتواند برزندگی حیوانی برتری جوید و بمقامات عالیهٔ انسانی رسد.

مرد جوانیکه دیروز در مدرسه تخصیل کرده وامروز از مطالعهٔ کتاب دست برداشته ، فردا مردی عامی و بیسواد ازکار در خواهد آمد همانطور که گفتهاند ، درزندگی انسان مجبوراست حرکت کند ۱۰گر به جلو نرود ، ناچار بعقب رانده خواهد شد .

※

یكمرد مأیوس به رفیقش گفت : « فایده ندارد ، به انتهای طناب رسیده ام و عنقریب سقوط میكنم . » رفیقش در جواب گفت : « جای هیچگونه نگر انی نیست گرهی بانتهای طناب بزن و خود را بآن بیاویز .

کسی نیست که مرتکباشتباه نشود . اشتباه مانند بیماری ، گاه گاه گریبان انسان را میگیرد . ولی چند نکته هست که باید همیشهدر مد نظر داشت .

- (۱) از هر اشتباه باید درسی فراگرفت و از ارتکاب مجدد آن اجتناب نمود .
- (۲) اشتباهات بما اهمیت رعایت نظم وترتیب و آماده و بیدار بودن را یاد میدهند .
- (٣) اشتباهات راميتوان باافزودنمعلومات خودبرطرف كرد.
- (٤) اشتباه بمنزلهٔ اعلام خطراست ،هر اشتباه کوچك بمااعلام خطر میكند تا دوچاره اشتباهات بزرگتر نگردیم .
- (o) باید از اعلام خطر اشتباهات کو چك درس عبرت بگیریم تا به اشتباهات بزرك دوچار نگردیم ۰

همانطوریکه هیچکس نمیتواند همیشه خوش باشد ، هیچکس نمیتواند همیشه نیكاقبال و کامیابباشد . باید شکستها و ناکامیهائی که گاهی بما روی میآورند ، اموری طبیعی و چاره ناپذیر شمرد ، ولی در عین حال نباید از مبارزه باشکست و ناکامی غافل نشست زیرا غفلت در مبارزه موجب میگردد بیش از پیش در انیاب نوائب گرفتار گردیم .

پول ، آدم بد رابدتر و آدم خوب را خوبتر میکند ، پول بهترین محك برای شناختن افراد است .

쌳

دانستن طرزخرج کردن پول باندازهی دانستن طرز تحصیل آن

اهمیت دارد ، کسیکه طرز خرج کردن پول را می داند حتی میتواند با در آمدکم ثروتمند شود ولی آنکه از طرز خرج کردن خبر ندارد حتی با درآمد فراوان فقیر خواهد ماند .

※

« دیروز خوابی بیش نبود وفردا رؤیائی بیش نیست ، ولی اگر امروز بخوبی صرفبشود ، هردیروز را بخواب سعادتمندانه وهر فردا را برؤیائی امید بخش ، بدل خواهد کرد .

پس مواظب امروز باش ، چنین است ، سلام بامدادان ! » از نوشتههای هندی

※

برای مردمان بی اراده ، هیچکار آسان نیست ، برعکس برای مردان اولوالعزمکار دشواد وغیر ممکن ، وجود ندارد .

※

از اشتباه میتوان ،چیزهایادگرفت، هر وقت ادیسندرتجربهای اشتباه میکرد و با شکست روبرو میشد ، با بشاشت میگفت : « خوب ، حالا پی بردیم یك چیز دیگریکه امکان پذیر نیست » آنگاه ادیسن راههای جدیدی برای حل مشكل ، پیدا میکرد .

*

یك روز عصر جمزوات مخترع ماشین بخار . باعمهاش نزدیك میزیكه رویش كتری آب میجوشید نشسته بود و باحیرت به كتری نگاه میكرد . عمهاش بالاخره از نگاه طولانی او خسته شد و گفت : « جمز من پسری تنبل تر از تو ندیدهام! . در عرض یك ساعت اخیر تو حتی

کلمه ای حرف نزده و منصل در کتری را برداشته و مجدداً آن را سر جایش گذاشته ، قاشق را روی بخار گرفته و به لولهٔ قوری نظر دوخته و بخاریکه در آنجا بفطرات گرم آب مبدل میشود ، جمع میکردهای . آیا هیچ خجالت نمیکشی وقتت را اینطور تلف میکنی . چرا کتابی بدست نمیگیری و یا لااقل مانند بچه های دیگر مشغول بازی نمیشوی؟ عمهٔ ساده لوح نمیدانست که جمزوات در آن لحظات حساس طرح ماشینی بخار را میریخت .

انسان خالق زندگی خویش وهر ساعت آن را بمیل خود از نو ایجاد میکند .

ویکتور هو گو میگوید: آقا مراقب باشید! زندگی شما از وقتی شروع میشودکه اختیارس نوشت خویش را بدست میگیرید.»

*

اگر افراد تنبل وقت را میکشند ، مردان ساعی و موقع شناس آن را احیاء میکنند و حق اهمیت و ارزش واقعی آنرا میگذارند . کلریج

مطمئن ترین ضامن موفقیت ، داشتن هدف در زندگی است و مهمترین عامل شکستسر گردانی است . همانطور که بالانتن میگوید: « اگر هر روز راهت را عوض کنی ، هر گز بمقصد نمیرسی . »

※

« کسانیکه کار امروز را بفردا میافکنند همان هائی هستندکه کار فردا را نیز به پس فردا موکول میکنند . »

اسمايلز

كار چراغ راه موفقيت است .

₩

تا روزیکه زنده ایم ، باید در جستجوی عقائد نو واطلاعات تازه باشیم عمر کوتاه است و نباید حتی لحظه ای در آموختن درنگ کنیم . شعار ما باید این باشد : • هرروز چیزی تازه بیاموز . »

₩

کتاب هاومجلاتی هست که اثر اتش در انسان بهتر ازبنك و تریاك نیست ازاین قبیل اند مجلات مصورهفتگی و رمانهای جنائی و پلیسی و داستانهای بی سرو ته عشقی . مطالعهٔ این نوع کتاب ها اخلاق رافاسد ذهن را کور ووجدان را علیل و بیمار میکند .

₹3

سر جمزجینز مینویسد: «تغییراتیکه درطی ۰۰ سال درزندگی انسان دخداده بمراتب بیش ازدگر گونیهائی است که درطول ۰۰،۰۰،۰۰ سال در زندگی خزندگان رخ داده است . »

حقیقت فوق نشان میدهد که وقت بخودی خود قیمتی ندارد . طرز استفاده از**وقت** است که آن راقیمتی و یا بیقیمت میکند .

※

مردیکه تسلیم مقدرات است ، تا پایان عمر در همان نقطهایکه تصادفات او را افکنده اند میماند و برده وار بزندگی بی فروغ خود ادامه میدهد . ولی مردیکه برعلیه اژدهای مقدرات قیام نموده است ، دائماً در تکاپو و جستجوست او زندگی را بصورت یك قطعه مرمر بیریختی که احتیاج به پیرایش دارد می بیند لذا وی مانند یك ، حجار چکش

بدست گرفته شکل زندگی خود را مدام تغییر میدهد و این مادهٔ خام بیریخت را بصورت یكمجسمهٔ یونانی در میآورد .

برخی فقط تصمیم میگیر ند کاری داشر و ع کنند؛ بعضی کار داشر و ع میکنندولی بپایانش نمیر سانند؛ عده ای معدود آرام نمیگیر ندمگر و قتیکه کار را بپایان رسانده اند ، پیداست فقط طبقهٔ آخر بآرزوی خودرسیده بقیه تا پایان عمر حیران و سرگردان باقی خواهند ماند .

갂

بسیاری اذافر ادتصور میکنند برای موفقیت تنها خواستن کافیست این گونه افر ادبدون آنکه زحمتی بخود راه بدهند، آرزوهای رنگارنگ در دل میپرورانند . غافل از آنکه خواستن تنها توانسنن ببار نمیآورد «خواستن » بذر است و «توانستن» میوهی آن ، همانطور که تابذر کاشته نشود و پرورش نیابد ، گلی ببار نمیآید ، همچنان تا هنگامیکه کسی در راه خواهشهای خود جد و جهد نکند و به تکاپو نیفتد ، هر گزبآن خواهشها جامه عمل نتواند یوشاند .

*

برای تقویت نیروی اراده باید سعی کنیم کارهائی را که تصمیم میگیریمانجام بدهیم ، فوراً بانجام برسانیم ، در اینصورت قوهٔاعتماد بنفس ما بیشتر شده نیروی اراده مان قوی تر و توانائی ما در انجامامور بیشتر میگردد .

بعضی افراد ماننداتومبیل که نیروی محر کهاش در درون خودش میباشد ، بااراده ی خود کار و فعالیت میکنند . ولی عده ای دیگر مانند

واگونهای قطارند که فاقد نیروی محر که بوده باید بکمك لکوموتیو کشانده شوند . عوام که بحق دربارهٔ آنها گفتهاند « العوام کالانعام » ، مانند واگونهای قطارند که باید کشانیده شوند واگر نه در جای خود میخکوب شده هیچ نوع فعالیتی بروز نخواهند داد . ولی مردان بزرك بنیروی عقل واراده در جادهٔ زندگی بحر کت افتاده راه خود را بکمك خود پیدا میکنند ،

*

ادیسن یکی از پرکارترین مردان روزگار بود. وی روزی ۱ ، ۱۷ ۱۷ ۱۸ وحتی گاهی بیست ساعت کارمیکرد، وفقطچهار ساعت میخوابید در ۲۳ سالگی ادیسن بیکی از دوستانش گفت: « من هنوز وقت پیدا نمیکنم اوقات خود را ببطالت بگذرانم . هر وقت بهشتاد سالگی رسیدم به بیکاری خواهم پرداخت . »

ادیسن بقول خود و فانکردوحتی در ۸۰ سالگی همچنان سر گرم کار و فعالیت بود .

尜

وقتیکه شخصبرای مدتی طولانی افکار معینی را در سرپروراند نحوهٔ فکر کردنش عادت میشود و دیگر کمتر قادر خواهد بود بطرز دیگر فکر کند مگر اینکه تحولی عظیم در او ایجاد شود .

بهمین جهت باید در دوران جوانی مواظب باشیم کتابهای خوب بخوانیم و بادوستان نیکنهاد رفاقت کنیم تا بتوانیم بافکار و اعمال نیك عادت کنیم .

« چکش را در هنگامیکه آهنگرم است فرود آوردن بسیار نیکوست ولی بهتر آنستکه آهن را باچکش زدنگرمکنیم . » الیورکرمول

*

هرکس برای خودش قانونی است . هرکس میتواندطبق قانون وجود خود راندگی کند . برای پیروی از قانون وجود خود باید از تقلید که یك نوعخود کشی است پر هیز کرد و باید متکی بنفس ومبتكر وصاحب نظر بود .

₩

تلوتستون میگوید کسیکه پیوسته در نظر داردزندگی خودرادگر گون سازد ولی هرگز وقت پیدا نمیکند فکر خود را بمرحلهٔ عمل رساند ،مانند مردی است که خوردن و آشامیدن را پیوسته بفر دامو کول میکند تا اینکه بالاخره ازگر سنگی میمیرد!

⇔

امروز همان فردائی است که اینهمه منتظر ش بودید ومیگفتیدهر وقت بیاید چنین وچنان خواهیم کرد . پس چرا هیچیك از آن کارهارا که در نظر داشتید انجام بدهید ، انجام نمیدهید ؟

*

مرغان که بشاخه ها نلغزند از باد

زآنجاست که تکیهشانبودبرپرخویش

※

زین گری درسالهای اولیه نویسندگی. بمشکل بزر گی دچارشد:

هیچکس حاضر نمیشد نوشتهٔ او را چاپ کند . پنج سال باین ترتیب گذشت وزین گری حتی دیناری ازراه نویسند گی بدست نیاورد . بالاخره اثر پنجم خود را تحت عنوان « آخرین مرد بیابانی » بناشری داد . این اثر هم قبول نشد ، فصل زمستان بود ، زین گری علی رغم دوچار بودن به فقر شدید ، بفعالیت خود ادامه داد و کتابی دیگر تحت عنوان «میراث بیابان » نوشت ، بالاخره کوششهای مداوم او ثمر بخشید و این اثر چاپ شد .

زین گری بعد از آن ، ده کتاب نوشتوملیونها دلار بدست آورد ه

او هنری بااینکه حتی دورهٔ متوسطه را هم ندیده بود ، چنان در اثر سعی و کوشش مداوم درنویسندگی پیشرفت کرد که امروزقصه های شیرین او بعنوان زیبا ترین نمونه نوول در دانشگاه های امریکا تدریس میشود .

راست گفتهاند :

آسان کشد بساحل مقصود رخت بخت

آن نا خدا که سختی دریا کشیده است

₩

در باغ فرصت بهتراین است که میوه ها را بادست خود بچینیمو منتظر افتادنش نشویم .

« سه چیز خیلی سختند : فولاد ، الماس و خویشتن شناسی .» فرانکلن در جهان بال وپرخویش گشودن آموز

که پریدن نتوان با پرو بال دگران

※

گفتار بیفایده است • اعمال خودشان حرف میزنند ؛ صدای اعمال بلندتر از صدای زبان است . بهمین جهت بهتر است بجای اینکه وقت خود را با لاف و گزاف های بیهوده تلف کنیم ، بعمل پردازیم •

« استعداد چیزی است که در اختیار انسان و نبوغ چیزی است که انسان در اختیار آنست . »

لوول

※

از حرف تا عمل صد منزل راه است .

ضربالمثل روسي

*

پشهٔ بی بال، همائی کند گویفلك درخمچوگان نهد وحشی همت اکر پایه فزائی کند همت اگر پای بمیدان نهد

米

سرهمفری دیوی ، شیمی دان معروف انگلیسی همیشه درموقع مسافرت آزمایشگاه سیار خود را که عبارت بود از یك صندوق حاوی مواد شیمیائی ، همر اهخود میبرد تا حتی درحین مسافرت بآزمایشهای خود ادامه بدهد .

مورس و مخترع تلگراف چنان در کار خود غوطه ور بود که حتی بملاقات دوستان خود نمیرفت ، وی فقط روزی یکبار غذا میخورد و برای برطرف کردن فقر شدیدیکه گریبانش را گرفته بود چاره ای نمی اندیشید ، زیرا تلاش برای معاش موجب میگردید در تحقیقات علمی عقب بماندواین چیزی بود که مورس جداً میکوشید ، جلوش رابگئیرد.

*

نصف عمر ماصر فخواب میشود ویك ربع دیگرش صرف كارهای بیهوده دیگر باقی میماند ربع عمر كه در این مدت كوتاه باید علمی و یافنی بیاموزیم و چون وقت در اختیار ما محدود و كمست ، جایز نیست تدار كات مفصل به بینیم و خود را سر گرم جمع مال و منال ویا آموختن فنون و علوم مختلف نمائیم ، بصواب نزدیكتر آنستكه با حرارت و شوق تمام ، یك فن و یا یك علم را خوب فراگیریم تا قبل از مرگ بتوانیم اثری از خود برجای گذاریم .

*

« شما میتوانید وزیر ، و کیل وپیشوای مردم شوید ، اماهر گز نمیتوانید هنرمندشویدزیرا برای هنرمند شدن ، استعدادی خاص باید داشته باشید . »

كمال آتاترك

※

« چنان نمای که هستی ، نه چنان باش که مینمائی » بایزید بسطامی « استعداد چیزی است که در جوانی پیدا میشود ؛ اگر آن را تربیت کردید و در صدر تقویت آن بر آمدید مانند بذری که در مزرعه خوب کاشته شده باشد ، محصول خواهد داد و اگر بحال خود گذاشتید و آن راتربیت نکر دید ، مانند تخمی که در زمین شوره زارافتاده باشد از بین میرود و محصول نمی دهد . »

دکارت

*

« در کوهستان کوتاه ترین راه ، از قلهای بقلهٔ دیگرست ، اما برای گذشتن باید یاهای دراز داشت ۰ »

نیچه

柒

« انسان هر گز نباید به پیروزی موقتی که بر نفس یافته است فریفته شود زیرا نفس آدمی گاهیسالها خاموش وبدون جنبش میماند و ناگهان باقتضای موقع و یا در نتیجهٔ وسوسهای باز بهیجان میآید بیکن بیکن

米

میتوان گفت دونوع شغل وجود دارد: شغلی که قوای دماغی ونیروی اداده را تحدیر میکند (مانند اغلب کارهای اداری) و شغلی کهقوای دماغی و نیروی اداده راتحریك میکند (مانندطبابت، مهندسی و کارهای تولیدی) افرادیکه بمشاغل نوع اول سر گرمند، درطول عمر کورمال کورمال راه زندگی را طی میکنند زیرااین فبیل افراد کار خودرا بطور

اتوماتیك انجام میدهند و كمتر بفكر كردن احتیاج پیدا میكنند .ولی نوع دوم، چون تقریباً هر روز بامسائل تاز و روبر و میشوند ، لذامجبورند عقل خود را چراغ راه زندگی قرار داده ، با نیروی اراده برمشكلات فائق گردند .

*

یك راه انجام امور آنستکه هـرکاری را که میخواهید انجام بدهید ، در دفتر چهٔ روزانه خود یادداشت کنید و خود را مجبورنمائید بهرتر تیب که شده آن کاررا در روز وساعت معین با نجام برسانید. ممکنست درروزهای اول نتیجهٔ مطلوب را بدست نیاورید ولی مأیوس نشوید و رویهای را که پیش گرفته اید ، همچنان ادامه بدهید تا بالاخر و بهدف خود برسید .

米

« نیکوترین عادات تفکر وحکمت زادهٔ تفکر است . » علی بن ابی طالب

در اغلب مواقع ، کامیابی بسته بشناختن وقتی است که برای نایل شدن بآن لازم است .»

مو نتسكيو

« آنکه امروز را از دست میدهد ، فردا را نخواهد یافت ؛ خوشبختی آینده در استفاده از زمانحال است .»

شانينك

« تنها در ایام جوانی است که آدمی بنیاد اخلاق وعادت خودرا استوار میگرداند ؛ هیچ ساعتی از آن خالی از فرصت نیست . اماهمین که حتی یك دقیقه آن گذشت ، دیگر هر گز. این فرصت باز نمی گردد.) راسكن

مترلینگ بیچارگی جهلاع در برابر سرنوشت وتوانائی عقلاع در تسلطبر آن را ،بطرز ماهرانهای درگفتههای زیر بیان میکند:

« مردم عادی مانند صددروازه اندکه سرنوشت از هردروازه ای کهبخواهد وارد ؛ اماوجود مردحکیم شهری است که یك مدخل بیشتر ندادد و آنهم بسته است وسرنوشت ناگزیر است هنگام ورود از آن مدخل دق البال کند .»

账

«کارانسان را از سه بلای بزرگ دورمیکند : افسردگی ، فقر و احتیاج . »

ولتر

از همت بلند بدولت توان *ر*سید

آری بفیل صید نمایند فیل را

صائب

*

در دهسالگی زمانی که « رابرت فولتون » مخترع کشتی بخار، در مدرسه تحصیل میکرد معلمش توبیخش کرد و پرسید . « چرا به مطالعهٔ کتابهای درسی هیچاعتناءِ نداری ؟ » فولتون درجواب گفت : سر من بقدری پر ازافکار خودم است که دیگر جائی برای انبار کردن مطالب کتابهای غبار آلوده در آن پیدانمیشود ! »

هروقت دیدید عرصه برشما تنگ شده و در صدد عقب نشینی
 هستید ، پنج دقیقهٔ دیگر بسختی مقاومت کنیدبسا که پیروزی بچنگ خواهید آورد .»

*

برای آدم فعال هرهفته دارای هفت امروزاست. برای تنبلهر هفته دارای هفته فرداست .

ضرب المثل

米

اگر بدبختی شما را رها نمیکند ، سعی کنید شما بدبختی را رهاکنید!

尜

• چیزیکه درتعلیم و تر بیت اهمیت دارد ، اصول آموخته شده نیست بلکه بیدار کردن استعدادهاست » . ارنسترنان

※

گلادستون سیاستگر معروف انگلیسی چهارمین دراطاق کارخود گذاشته بود: یك مین مخصوص کارهای ادبی _ دیگری مخصوص کار های سیاسی _ سومی مخصوص نامه نگاری ئے چهارمی مخصوص کارهای شخصی. هروقت از یك کار خسته میشد ، گلادستون بکاردیگر میپرداخت و باعوض کردن میز ها رفع خستگی مینمود!

※

الکساندر دوما در آغاز جوانی بقدری بینوابودکهیكبارموقعی که میخواست بهتآتر برود مجبور شد ، یقه ای ازمقوای سفید بریده بگردن بزند ولی بعداً همین شخص در اثرکار و فعالیت ، صاحب پنج ملیون دلارگردید.

*

راز موفقیت درزندگی آنستکه همیشه برای استفاده از فرصت هائی که درزندگی پیش می آیند ، آماده باشیم .

米

اینکه گفته اند کار نیکو کردن ازپر کردنست ، صحیح نیست زیرا افرادی هستند که سالها یك کار را انجام می دهند بدون اینکه کوچکترین پیشرفتی در آن کرده باشند. وبرعکس افرادی هم وجود دارند که درعرض مدتی کوتاه به پیشرفتهای مهمی نائل شده وابتکارات قابل توجهی نموده اند.

فقطوقتی میتوان ازممارست نتیجه مثبت گرفت که توأم باتفکر و ابتکار باشد. فقط وقتی میتوان به پیشرفتنائل گردید که برای پیدا کردن اشتباهات ورفع آن ، اقدام بعمل آید .

※

بایدهمیشه سعی کنیم درموقع کار، خوشحال باشیم زیر اخوشحالی و نشاط موجب می شود کار خود را بهتر و زودتر انجام بدهیم . برعکس حزن و ملالت موجب میشود کار خود را دیر تر انجام داده مرتکب اشتباهاتی بشویم .

※

وقتی که ما بطور اتوماتیك كارمی کنیم ، قسمت عقب مغز خود را بكار میاندازیم و این قسمت مغز ، همان قسمت مغزی است که در کلیه حیوانات وجوددارد . ولی وقتی که فعالیت ما توأم باتفکر وابتکار بود ، قسمت جلومغز که فقط در انسانها بطور کامل رشد کرده است ، بکار میاندازیم . برای اینکه بحد اکثر از مزایای زندگی انسانی برخوردار شویم ، بایدسعی کنیم پیوسته قسمت قدامی مغزخود را بکار اندازیم .

₩

همیشه سعی کنید برای فکر کردن و مطالعهٔ کتابهای خوب، وقت داشته باشید . خودراچندان گرفتار نکنید که وقت مطالعه مخصوصاً وقت فکر کردن دراختیار نداشته باشید .

عادتفکر کردنموجبمیگردد ،کمتردچار لغزش شده وبیشتر کامیا*ن گردید* .

※

مقاومت در برابر مشكلات و تسليم نشدن در برابر مقدرات ، نشانهٔ دارا بودن قدرت اخلاقی است . همانطور که کشتیهای نیرومند اقیانوس پیما ، بآسانی از میان طوفانهای اقیانوس میگذرد ولی ضعیف در برابر این گونه طوفانها درهم شکسته و نابود میگردد ، همچنان مردان قوی طوفان مقدرات شوم راپشت سر گذاشته و بمقصد میرسند ولی مردان ضعیف دربرابرمقدرات سر تسلیم فرود آورده ، نابود میگردند.

₹\$

صرف حتى دوماه وقت براى حل يك مشكل بزرگ ، زيادنيست ولى برعكس صرف حتى يك دقيقه درامور جزئى وبي اهميت ، اتلاف

وقت محسوب میشود . متأسفانه بسیاری از مردم اوقاتخود راسرچین های جزئی و بی اهمیت تلف کرده و مسائل بزرگ زندگی راکان لـم یکن میانگارند . بهمین جهت آنان درزندگی با شکست روبرو شده ، بدبخت میگردند.

₩

برای اینکه هم بتوانیدزیادکار کنید وهمخسته نشوید ، در فواصل نسبتاً کوتاه باستراحت پردازید ولی نگذارید مـدت این استراحت طولانی بشود .

اذسوی دیگرسعی کنید، هرروزدوسه نوعکار مختلف را انجام دهید . زیرا تنوع خود مانیع خستگی میشود . ولتر همیشه سرگرم نوشتن دوسه کتاب دربارهٔ موضوعات مختلف بود .وی بمجرد اینکه از نوشتن یك کتاب خستهمیشد ، بلافاصله سرگرم نوشتن کتاب دیگرمیشد . ولتر فقط با پیش گرفتن این طریق توانست کتاب های زیاد از خود بیادگار بگذارد .

※

ضرب المثل لاتین میگوید: « زندگی کوتاه است و هنر دراز. » برای اینکه به حداکثر از علموهنر بر خوردار شویم ، باید حتی لحظه ای از آموختن غافل نباشیم . البته همه نمیتوانند قسمت اعظم وقت خود را صرف آموختن کنند . ولی هر کسقادراست روزی یك کتابی بخواند و یا هنری بیاموزد . ما باید لااقل این یك ساعت را از دست ندهیم و حتماً سعی کنیم روزی یك ساعت از وقت خود را وقف مطالعه کتابهای سودمند و یا آموختن صنعت و یا هنری ، بکنیم .

« دنبال دوخر گوش که بدوی ، هیچکدام را نخواهی گرفت » . ضرب المثل روسی

₩

خرمن خودرا بدست خویشتن سوزیم ما

كرم پيله هم بدست خويشميدوزد كفن سنائي

尜

اقبال همیشه از افرادی طرفداری میکندکه میتوانندگفتار را بکردار تبدیل کنند.

※

برای موفقیت در زندگی خیلی مهمتر است انسان احمق ها را بشناسد و از آنان برحذر باشدتا این که باافراد دانا آشنا شود وطرح دوستی ریزد.

※

بگذارید نگاه شما ، حرکات شما ، شما را همانطورکه هستید نشان بدهد . بیهوده نکوشید خود را درپس اقوال واعمال ساختگی، پنهان کنید .

*

آنچه راکه انسان امروز در تاریکی شبمرتکب میشود،روزی درروشنائی روز آشکارخواهدگشت. سبب يافتن طلب بود و سبب طلبيدن يافت •

كشف المحجوب

وقتیکه باسکندر مقدونی گفتند ، یگانه راهپیروزی برایرانیان شبیخون زدن است ، وی جواب داد : « مننمیخواهم پیروزیهایخود را سرقت کنم .

*

« پیمان سعی مگسل اگر کار مشکل است

رهرو ملول گر نشود ، ره دراز نیست . »

₩

«یکی از مهمترین علل عقب ماندگی مشرق زمین آنستکهمردم آن وقایع و حوادث را از هر ماده که باشد ، در محلول «هرچه پیش آید خوش آید دالخیرفی ماوقع » حلمیکنند و مرهم حاصل از آن را روی هرزخمی که باشد ، میمالند .»

₩

راه شر وفساد راهی است سهل و آسان . هر کس در سراشیبی این راه افتاد ، بسرعت سقوط میکند .

尜

اگر یك کتاب روح شما را تعالی ندهد ، احساسات انسانی شما را بر نیانگیزد ، بر معلومات شمانیافزاید وبلند پروازی شما را تقویت نکند ، بهتر است آن را بجای مطالعه ، طعمهٔ آتش سازید .

*

« مصدر تمام مفاسد بیکاری است ؛ هر دولتی که بخو اهداین عیب

ا رفع کند ، باید بقدر امکان مردم را بکار وادارد .»

يأسكال

米

اراده های ضعیف همواره بصورت حرفخودنمائیمیکند ،لیکن اراده های قوی جز در لباس عمل و کردارظهور نمی یابد .

گوستاولوبون

※

هر اقدام بزرگ در ابتداء محال بنظر میرسد .

كارلايل

*

با داشتن یك ارادهٔ قوی ، شرایط دیگر چندان اهمیت ندارد . گوته

兴

در زندگی عاداتی را کسب کنید که مانع وصول شما به هدف نگر دند:

مثلا به هنر و تحصیل دانش علاقه دارید. باید از فعالیت زیاد برای کسب پول و مادیاتخودداری کنید وازحشرونشر زیاد کهموجب اتلاف وقتمیشود و اتلاف وقت هم یکی ازموانع بزر گیوصول به هدف است) خودداری کنید. وهمچنین بایدبا افرادی دوست شوید که باشما دریك طریق گام مینهند.

جوانیکه استعدادش کم وعزمش قویاست از کسیکهاستعدادش زیادوارادهاش ضعیف است ، جلوترمیافتد ۰

₩

تصمیم شبیه مارماهی است : گرفتنش آسان ولی نگاهداشتنش دشوار است .

الكساندر دوما (پدر)

※

« هنگامیکه مصمم بعمل شدید ، باید درهای تردید را کاملا مسدود کنند ،

نیچه

※

کسانیکه میخواهند کار های تولیدی و خلاق انجام بدهند ، باید درموقع کار بشدتکار کنند و تمام حواس خود را در آن متمر کن سازند . وسپس باید برایمدتکافی باستراحت پردازند تا بکلی خستگی شان رفع و ذهنشان برای کار بعدی کاملا آماده گردد .

※

عده ای به بهانهٔ آنکه وسایل کافی در دست ندارند ، از کوشش و فعالیت دست برمیدارند غافل از آنکه بزرگترین کارها غالباً در کوچکترین شهرها انجام گرفته است . مثلا « باتا» کارخانهٔ عظیم کفش سازی خود را اول در دهکدهٔ کوچك « زلین » واقع در چکوسلوا کی تأسیس کرد . بسیاری از کارخانجات مهم و منظم ساعت سازی سویس در شهرهای کوچك سویس است و نه در « بال » « زوریخ » کتابهای

مهم دنیا در شهرهای کوچك نوشته شده . قهرمانه ترین كارها ، دوراز انظار مردم صورت گرفته و بزرگترین اختراعات بكمك وسائلخیلی ساده انجامیافته است .

₩

فرصت درهمه جا وجود دارد . منتهی فرصت های بزرگ نصیب افراد هوشیار و زحمتکش و فرصت های کوچك نصیب افراد کودنو تنبل میگردد .

« هرچه پرزرق و برق است طلا نیست! نصف مردم دنیاکور هستند زیراآنها چیزی را نمیتوانند به بینند مگراینکه براق باشد . آئینه برای مردکور به چه درد میخورد؟ »

₩

اگر عرصهٔ زندگی را به شطرنج تشبیه کنیم باید بگوئیم آنان که دوراندیشند هرگزمات نخواهند شد .

اسكاروايلد

 \Box

« زندگی شماعبارت از مجموعه ای از عادات شماست هر چه عادات شما عالیتر باشد ، زندگی شما هم بهتر خواهد بود . فقط بعاداتی معتاد شوید که مایلید بروجود شما فرمانروا باشد . »

ھا كسلى

₩

« زندگی مجموعه ای است از چیزهای کوچك . یك سنگریزه

میتواندیك گاری ۱ برزمین اندازد ویك جرقه غالباً بزرگترین کشتیها را میسوزاند . »

تالمود

⇔

د بدبختی همیشه محصول اندیشههای نادرست است، حوادث و اتفاقات آز درون خود سرچشمه میگیر ند . حوادث واتفاقات محصول بذرهائی است که ماکاشته ایم . »

هيتلر

⇔

«هیچچیزموفقتراز موفقیتنیست . بهترین راه برای جلوگیری از شکست آنستکه تصمیم بگیریم حتماً موفق شویم • » تالمارخان

⇔

« اتلاف وقت گرانترین خرجهااست »

بالزاك

یگانه راهیکه بسوی دانش گشاده است ، کار است ، هرعضوی که کار نکند ، از کار می افتد . همچنان مغزاگرکار نکند ، نیروی خودراازدست میدهد وبرعکس چنانچه کار کند، تو اناتر می شود همانطور که ورزش عضلات را نیرومند می کند تفکر و مطالعه نیز مغزرا تو انا میسازد .

بکوشیدآئینهٔ دلرا صبح پاك كنید و وقتیكه شب به بستر خواب رفتید بهمان پاكي نگاهش دارید .

ای پسر من، نکوکار باشنهبدکار ، زیرازندگانی انسانجاودان نیست وهیچ چیز ازکردار نیك ستوده تر نیست .

آ ذر پادمار سپندان

کسانیراکه ازکار مینالند باید مجبور به بیکاریکرد تا بارزش کار پیهرند .

باسكال

کامیابی مانند ما سهازلای انگشتان ما میریزد وهمچون آب از بشکه پرلبریز میگردد . باکارو کوششمی توان جلوفرار آن را گرفت. استوارت شرمن

یکی از محاسنکار آناست کهروزراکوتاه وعمر را درازمیکند. دیدهرو

کار و کوشش نه تنها زندگی را برای ما خوب و آسان میکند بلکه مرد را باقیمت وبزرگ مینماید .

شيللر

كار سرمايهٔ آرمى است .

كارلايل

كار مولد ثروت است .

کارل مار کس

شرافت توده درکار وکوشش است .

زرتشت

همیشه کار کن و بکوش تاجامهٔ بزرگی بپوشی .

شكسيير

کار قطعی ترین داروی بیماریهای فکری و اخلاقی و کیمیای سعادت و کسیر زندگی است .

ماردن

چون همه مردم بیش از عقل ومنطق در زندگی بکار نیازمندند، هدف آموزش و پرورش باید تقویت روح کار باشد تا بهتر بتوانند پیشرفت کنند .

گستاو لو بون

کار و کوشش وسیله وطریقهٔ وصول مستقیم به مقصد وهدف است. دکتر گرلنیگ

« مردی که کار نکند مانند آبی که را کد بماند فاسد می شود . » لانتا

«کارکن اگر چه تنها باشی وچنین انگارکه همیشه ده چشم از هر سو ترا مینگرد »

كنفوسيوس

• انسان اگر ناخوش باشد و کار بکندبهتر از آن است که تندرست باشد و کار نکند »

كاذوبون

« خردمند بكار خود تكيه كند ونادان بر آرزوى خويش . » على ابن ابي طالب

«کار فتحوفیروزی است، ، هر کجاکارهست فتح وظفر آنجاست» امرسن « قومی بجدو جهد گرفتندزلف یار

قوم دگر حواله بتقدیر میکنند » حافظ

« بسی گنج که از رنج فراز آید وازکاهلی از دست برود » قابوس وشمگیر

«کارکن پیش از آنکه نیازمندی بکار وادارتکند .

فرانكلن

« بکوشید هر دقیقهٔ سریعی که میگذرد چیزی در برابر آن اندوخته باشید . »

لى لى آلن

« تنبلی بساعتی میماند که عقر به نداشته باشد . »

« تنبلي آدمي را خيالپرست بار ميآورد . »

بوسوئه

كوير

«کسانی که بیکاری و تنبلی را پیشهٔ خود میکنند نه تنهاکاری از پیش نمی بر ند بلکه دیگران را هم ازکار خود باز میدارند . » خانم رولان

« بدبخت و بیچاره کسی است کهبخواهد بطفیلزندگی دیگران زندگی کند . .

هو گو

« زُند گیمردم تنپرور وتنآسا بخوابی شبیه به مرك ماننداست.» مارك اورل تقلید باطنی ولاشعور مقدم به تقلید ظاهر وارادی است . \hat{c} . تارو

برای کسی که آهسته آهسته و بی عجله راه میرود هیچ راهی دور نیست .

لابرویر کسی که بسیار احتیاطکار است هیچگاه در زندگیکار بزرگ . ومهمی انجام نتواند داد .

سموئلاسمايلن

تمرکز قوای دماغی نخستین مرحلهٔ پیشرفت و ترقی است هر چند درکوچکترینکار ها باشد .

كوهلر

راه هرکار پیچ وخمهائی داردکه باید بدقت پیموده شود . دکتر گرلینگ

بشر همیشه درزندگی تکیه گاهی لازمداردوقتی که تکیه گاهش کار نباشد بملاهی ومناهی ، ولگردی وبطالت روی خواهد آورد .اگر پاتوق او کتابخانه و کارخانه ومزرعه نباشد قهوه خانه ، قمار خانه ، کاباره و جنده خانه محل رفت و آمد او خواهد بود . حالا که بشر مجبور است تکیه گاهی برای خود انتخاب کند چرا تکیه گاه بهتر که همانا کار ، باشد انتخاب نکند ؟

₩

بیکاری وکاهلی چنانچه باثروت توأم باشد زمینهٔ مساعدی برای زیانکاری وتباهکاریخواهد بود . نهال جنایتبه بهترین وجه درباطلاق ثروت راکد میروید .

اگر در طی گذشت دوزها وسیر زمان اندوخته ای از کار و دانش نداشته باشیم نباید متوقع باشیم در روزگار پیری و بیماری از آسیبو زیان بر کنار بمانیم .

*

بیکاری از هرکار دشوارتر است . بیکاری تن وروان را میفرساید وهمان اثر را در روح آدمی دارد که زنگ زدگی در آهن .

*

سولون قانونگذار بزرگ یونانی بحق بیکاری را جرم دانسته و مینویسد : «کسی که کارنکند «تنبلی پیشه سازدبایدبدادگاه جلب گردد.»

⇔

بساشکست کزوکارهادرستشود کلیدرزق گداپای لنگ ودستشلاست ه

برای اینکه درزندگی موفق گردیم کار دانی و تخصص لازم است باید ذیفن بود نه ذوفنون . تفنن فقط در صورتی خوب است که شخص بتواند لااقل دریك فن استاد باشد . آری هر کس باید دریك فن استاد شود و آن را پیشهٔ خود سازد و به بقیهٔ کارها من باب تفنن پردازد .

*

تا نکنی جای قدم استوار پای منه در طلب هیچ کار نظامی

کسی که در ۲۰ سالگی هیچ نمیداند ، در ۳۰سالگی هیچ کار

مهمی انجام نخواهد داد و در ٤٠ سالگی هیچ نخواهد داشت . سموئل اسمایلن

*

شعار سُرفیلیپ سیدنی این بود: «در زندگیراهی پیدا ویا راهی میگشایم»

叅

کسانیکه تسلیم سرنوشتمیشوندودر برابرحوادث عکسالعمل نشان نمیدهند و بمبارزه و تلاش نمیپردازند کم کم بشکل بحرالمیت میآیند و آلت بی دست و پای حوادث میگردند .

※

موقعی که در موقع اخذ تصمیم و یا روبرو شدن با یك هیجان جالب ، میدان را خالی میکنیم و فرار را برقرار ترجیح میدهیم ، در واقع فقط فرصتی را از دست داده ایم و برای پیشرفت مقاصد خود اقدامی نکرده ایم .

هلن كلر

₩

برای حصول مدارج کمال باید بنتائج اعمال خود توجه داشته باشیم و آن را در کفهٔ تر ازویخود بسنجیم و نواقص خود را در هر مرحله از پیشر فت خود بسوی مقصد ، برطرف کنیم .

₩

سوابق زندگی وهدفی که بدنبالش میرویم تأثیر شگرفی در تعیین مقدرات ما دارد . شكست ها ستون ييروزيهاست .

ضرب المثل انگليسي

₩

هرکه عیب خویش را دید و شناخت اندر استکمال خود دو اسبه تاخت

₩

در صدد پیدا کردن نقطههای ضعف خود بر آئید ولی بکوشید بجای ریشه کن کردن نقاط ضعف خود ، بتکمیل استعدادات خود پردازید .

₩

بزرگ کردن حوادث ناگوار قدرت مبارزه و اقدامراازما سلب میکند . اگر میخواهید با قدرت تمام با حوادث ناگوار مبارزه کنید ترس را کنار گذاشته با آن بمبارزه پردازید . دشواریها هرقدر هم مأیوس کننده باشند در برابر افراد شجاع و با اراده میدان تهی میکنند

تا کاری را که شروع کردهای بانجام نرساند. ای هرگز دنبال کار را رها مکن ولوگلوله از دمگوشت بگذرد .

اندرز پدرادنائر به پسرش

ما همه فرزندان عادات خویش هستیم .

اگر میخواهید ،بهدفخود برسید،یكطرحعملی مبتنی برحقائق مستند بریزید . نگذارید دیگران شما را با حرفهای خود تحت تأثیر قرار داده مانع پیشرفت شما بسوی هدف گردند . از تذبدب و ترددجداً

خود داری کنید وهمیشهاین حقیقت رابخاطرداشتهباشید کهافرادی که مرددند ونمیدانند چه باید بکنند و نکنند ، غالباً در انجام هیچ عملی توفیق نمی یابند .

⇔

در زندگی هدف واحدی را انتخاب کنید وسایر مقاصد و اعمال را وسیله ای برای وصول بآن هدف واحد قرار دهید .

وقتیکه هدف واحدی را تعقیب کر دید واز راهی که در پیش گر فته اید بهیچوجه عدول نکر دید فکر وصول بآن هدف چنان در شما نفوذ میکند که حتی ضمیر ناخود آگاه شما پیوسته شما را ناخود آگاهانه بسوی هدف میراند . وقتیکه وضع روحی شما بیك چنین مرحله ای رسید دیگر هیچ چیز قادر نخواهد بود شمار ااز راهی که در پیش گر فته اید منحرف کند

تصمیم چیست ؟ تصمیم فکر کامل شده میباشد . مردان مصمیم مردانی هستند که مرحلهٔ نهائی تفکر را طی کرده اند و دیگر برای آنها در کاری که میخواهند انجام بدهند هیچگونه نقطهٔ ابهامی باقی نمانده است .

米

اغلبافرادعلت شکستهاوناکامیهای خودرادرهمه جا جستجومیکنند غیر ازوجود خودشان ، حال آنکه چه بسا برای بعضی از این شکست ها وناکامیهاکسی غیر از خودشان مقصر نبوده است.

قبل از سخن گفتن ، نیك بیندیش چه ممكنست سخنان تو بذر

کامیابی ویا شکست را در مغز دیگران بیهٔشاند .

※

بسیاری از افراد تسلیم موانع ومشکلات میشوند چون هر آن قدرت کافی برای ادامه مبارزه ندارند .

*

مردم وقتی که ازادیسونسئوال کردند که آیا کری عکس العمل سوئی در زندگی اوداشته است یا خیروی در پاسخ گفت : «کری نه تنها زیانی بمن نرسانید بلکه موجب بیدار شدن حس ششم من گردید و بوسیلهٔ همین حس ششم من توانستم قسمت اعظم اختراعات خود را تکمیل کنم . »

尜

هرکس باید باین حقیقت توجه داشته باشدکه هر معلول علتی دارد هر کس باید بتواند از روی معلول ها پی بعلل ببرد وچاره ای برای آنها بیندیشد.

尜

ترس بدترین دشمن روحی است ، ترس شیطانی است که گوشما کلماتی از قبیل : • تو نمیتوانی آن کار را بکنی . تو بی عرضهای ، تو نمیتوانی بابتکار دست یازی و بمقام و مناصب عالیه ارتقاء یابی » نجوی میکند و ما را از اقدام و پیشر فت باز میدارد .

*

هر کس بخواهید باشید تحصیلاتتان هرچه بخواهد باشد مادام که نتوانید لیاقت ومعلومات خود را عرضه بدارید و شخصیت خود را نشان بدهید ، پشیزی نخواهد ارزید .

*

از انتقاد نترسید. لینکلن بد ترین دشمنان خود را عضو کابینه میساخت تا بنفع خود از انتقادات بیرحمانهٔ آنها استفاده کند.

*

برای اینکه بتوانید قوای دماغی خود را روی یك نقطه متمر کز سازید با یك میل آتشین توجه خود را بسوی شیئی دلخواه معطوف دارید هر گاه توجهتان بسوی دیگر منحرف گردید ، مجدداً آن را بسوی هدف متوجه سازید .

روزانه بیش از یکساعت کار کنید دلوی توانست با فعالیت منظم و مرتب همین یك ساعت بنحو احسن كارهای خود را انجام دهد . امیل زولابرای مبارزه با تنبلی خود را مجبور كرده بود روزی تعداد صفحات معینی را سیاه كند . بالزاك در طول عمرش با تنبلی خودشدر جنگ بود .

« شما میدانید که فقط غذائی که خوب جویده شده است باید داخل معده گردد و این را هم تصدیق دارید که هرچیزی که خوب جویده شد مثل این میماند که نصفش هضم شد. باشد .

عین مطلب فوق درچیزخواندن باید رعایت شود . چیزخواندن با عجله وسطحی که تمام فکر و دقت متوجه آن نشده جز زیان چیز دیگری ببار نخواهد آورد .

اگر در موقعمراجعه وخواندنموضوعي مطالبآن رانفهميديد

موضوع مز بوردامجده أبخوا نيدوا كر نفهميديدباز بخوا نيدتااينكه مقصود مؤلف براى شماروشن كردد . تايك قسمت فهميده نشده است ، بخواندن بخش ديگر نيردازيد .

د کتر گرلینگ

₩

آدمی باید درزندگانی فقطیك چیزرا انتخاب كند و آنراهدف و محور تمام اعمال دیگر زندگی قرار دهد ، طوری باید آن موضوع اساس اعمال ما قرار گیرد كه هر تنفسی ، هر فكری ، هر حر كت دستی هرقدمی ، هر كلمه ای ، هر سلامی و هر بله و هر خیری به مناسبت آن موضوع صورت گیرد .

د کتر گرلینگ

⇔

کلمهٔ من « میخواهم » را اگر کسی با جدیت و با ارادهٔ قویادا کند حتی ستارگان آسمان را بزمین خواهد آورد .

فردريش هالم

₹.

هر روز خود راتر بیت کنید . هرروز بآن مقامی که میخواهید بدان برسید فکر کنید در اینصورت مقام شما فوق همه خواهد شد . آنجائیکه ملیون ها مردم توقف نموده اند ، همان محل ابتدای راه پیشرفت شماست .

د کتر گرانیگ

اولین شرط انجام هرکاری قدم بقدم پیمورن مراحل آن است و

از جست و خیز بیهوده کاری از پیش نخواهد رفت،

د کتر گرلینگ

مر تاضان میکوشندبوسیلهٔ بخواب بردن فکر بردغدغهٔ خیال و تشویش خاطر مسلط شوند و خود را بصورت یك مردهدر آورند.

اینهم یك شیوهٔ خود کشی است. شیوه های دیگرعبارت استان تخدیرفکر، تریاك، هروئین، شراب و مخدرات دیگر. افرادی که نمیتوانند با این وسائل تشویش خاطر خود را برطرف کنند راه گریزرا در جنون می یابند و دیوانه میشوند.

در آغوش طبیعت و تنهائی است که انسان بخود متوجه میشود، زیرا در مجالست عمومی پیش آمد ها و مظاهری وجود دارد که شخص را از یاد خویش غافل ساخته و بدان پیش آمد ها متوجه میسازدانسان در تنهائی و در آغوش طبیعت خود دا آزاد یافته اعضاء و عضلات راتمدد داده و مثل یك محبوس که تازه از زیر قید زنجیر خلاصی یافته باشد بار سنگین معاشرت عمومی را سبك تصور مینماید.

دكتر گرلينگ

감

بار سنگین خرافات و معتقدات پـوچ مذهبی پیشینیان را بدوش خود نکشید . راههای نو و تصمیمات جدید و مقاصد وافق های تازه در نظر بگیرید و خود را با وسایل تازه مجهز کرده با قدمهای استوار و محکم در جادهٔ زندگی گام نهید . کالریج خوانندگان را بچهار دسته تقسیم کرده است: گروه اول در نظراو مانند اسفنجند یعنی هرچه را میخوانند جذب میکنند و تمام آنچه را که خوانده اند پس میدهند منتهی قدری کثیفتر! گروه دوم مانند ساعت رینگی هستند. این گروو فقط برای گذراندن وقت کتاب میخوانند و مطالعات خود را بخاطر نمی سپارند. گروه سوم مانند کیسه صافی اند. اینها از مطالعات خود فقط کثافات و مطالب بیهوده را بخاطر میسپارند. گروه چهارم مثل بردگان معادن الماسند که هرچه زائد است بدور میریزند و فقط آنچه قیمتی است نگاه میدارند

این عده خیلی معدودند . تنها گروهی هستند که میدانندچطور از مطالعات خود استفاده کرده و بدیگران هم استفاده برسانند .

₩

گاهی با مطالعهٔ یك كتاب در عرض یك هفته شما میتوانید از تجاربی كه نویسنده در طی یك عمر اندوخته است واقف شوید و ازاین تجارب برخوردار گردید .

₩

برخی میخوانند تا فکر کنند ـ اینعده خیلی معدودند. گروهی هم میخوانند بنویسندواین طبقه عمومیت دارند و عده ای هممیخوانند تا حرف بزنند . قسمت اعظم خوانند گان از این طبقه اند .

كولتون

⇔

بعضی کتابها چون معدن طلایند . کشف و مطالعهٔ این قبیل کتابها همانقدر مهم است که کشف و استخراج یك معدن طلا .

كتابخوبروح راصيقل داده غبارملالترا ازآئينة دلميزدايد .

₩

افرادی که باکتاب و مطالعه سروکارندارند ، دنیا واسرارحیات را مانند خفاشان نیمه تاریك و نیمه روشن می بینند . ولی کتابخوانان با دیدهٔ تیزبینشاهین دنیا را مینگرند .

بعضی کتابها را باید خلاصه کرد و معدودی را بدقت مطالعه و قسمت های مهم آن را یادداشت کرد .

کسی که نویسندهای را متهم میکند که مبهم مینویسد بایستی نخست اندازهٔ صفا و روشنی ذهن خود را دریابد چه در فضای تاریك روشنترین نوشته ها ناخواناست .

 \Box

کسی که در هنگام نوشتن آثار ادبی دارای احساسات آتشین نبوده در خانهٔ دل خوانندگان نیز آتشی روشن نمیکند .

♡

اغلب مردم قدرت یك نوشته را از روی نكاتی كه باحساساتشان میدهد میسنجند.

لانگفلو

طبیعت یگانه کتابی است که کلیه صفحاتش پرمعنی است . گوته

در نوشته هایی که بتکلف نوشته شده بوی نفت و چراغ استشمام می شود

مو نتني

₩

کتابی قابل خواندن است که یا از نظرادبی و یا علمی یك نوع برتری دارد . کتابی کهنه جنبهٔ ادبی دارد و نه علمی بدرد خواندن نمی خورد .

♡

کتابی خوب نوشته شده که جملاتش مانندآئینه روشن بوده و چهرهٔ معانی کاملا بر آن منعکس است .

نفوذ و تأثیر کتاب ها برانسان قابل توجه است زیرا اعمال ما را مطالعات ما تعیین میکنند . آدمیان را از کتاب هایی که مطالعه میکنند . زیرا بهتر میتوان شناخت تا از رفقائی که با آنان معاشرت میکنند . زیرا کتابها را باختیار خود انتخاب میکنند در حالیکه رفقا ممکنست بر آنان تحمیل گردند . انسان بیشتر تحت تأثیر مطالعات خود واقع میشود تا صحبت رفقای خود .

₩

کتاب فی نفسه داروی درد نیست . موقعی داروی درد میشود که تو خواهان درمان باشی .

بعضی از کتابها تنها برای چشیدن و منیدند ؛ بعضی را بایستی بیکبار بلعید ولی معدودی را باید درست جوید و کاملا مضغ نمود. بعبارت دیگر بعضی کتابها را باید مجملا و بعنوان مرور مطالعه کرد. و پاره ای را باید از اول تا آخر خواند ولی خود را نبایستی بز حمت موشکافی و تعمق در آن انداخت ولی آن عدهٔ معدودی را بایستی جزء جرء با نهایت دقت و حوصله مطالعه کرد و از آن فایده بر گرفت.

فرانسيس بيكن

₩

ما گاهی از قلمرو معانی بلند بسرعت میگذریم یعنی گاهی کتاب های پرمغزرابطورسطحی وباشتاب میخوانیم واین عادت پسندیده نیست و باید متروك گردد.

ماباید برمطالعاتخودحاکم باشیم ونگذاریم کتابهابرماحاکم شوند. یعنی نباید آنچهدلمان هوس کرد بخوانیم بلکه باید کتابهائی را برای مطالعه برگزینیم که بر معلومات ما میافزایند و چیزی بما می آموزند.

※

آنچه انسان را با معرفت و دانا میکند ، مطالعهٔ کتابهای بسیار نیست بلکه خواندن کتابهای دفید و پرمغزاست .

در این باره چه خوب گفته است « افسر »

اگرخواستی نامهای سودمند بجو آنچه بردانش افزایدت

همی بهرخواندن مهیاکنی جزاین حربو دبه که پرواکنی

*

کتاب زیاد بخوانید ولی پس از خواندن هر کتاب با مطالعات خود آن داالك كرده قسمت اعظم مطالب خوانده شده را دورریخته فقط جوهر آن را بخاطر بسیارید .

خوانندگان بطور کلی دو گروهند ؛ یك دسته مانند مورچه اند که هردانه ای را پیدا کرد بلانه اش میبرد ، اینها هرمطلبی را میخوانند بخاطر میسپارند و این طریقه ای است که خوانندگان خام پیشمیگیرند. دستهٔ دیگر مانند زنبور عسل که فقط روی گلهای سالم و خوشبو مینشیند و از درون آن شهد جمع میکند . فقط کتابهای خوب و مفیدرا مطالعه میکنند و جوهر آن را بخاطر میسپارند . باید سعی کنیم جزو گروه دوم شویم .

*

با نشاط و خوشحالی کتاب بخوانید. یکجا فرا بگیرید ویکجا تکرارکنید. مطالبیکه مطالعه میکنید تجزیه و تحلیل کنید.

موقع مطالعه تمام قوای دماغی خود را روی یك موضوع متمر كن نموده سعی كنید با تمام انتباه مطالعه كنید .

*

در این ایام که علمدائم در حال پیشر فت است ، انسان باید حتماً پیوسته کتاب ویا لااقل مجله وروزنامه بخواند . مطالعه نکردن بمنزلهٔ زنده بگور شدن است .

بهترین کتاب ها آن است که نیروی تازه حیاتی در آدمی میدمد واو را _دارای ملکاتاخلاقی وایده آلهای عالی انسانی میگرداند .

*

اگر میخواهی بهترین مطلب رااز کتباستخراج کنی باید ربع ساعت را در خواندن و سه ربع دیگر ساعت را بفکر کردن در اطراف آنچه خوانده ای صرف کنی .

ريچردلوژالين

*

من برای خوبیهای خود مرهون کتابهایم هستم ، من عقل وقلبم را بوسیلهٔ کتابها بال وپر میدهم . کتابها بودند که بمن کمك کرده از این باطلاق گندیده بیرونم آوردند واگر نه هلاك میشدم .
ما کسیم گور کی

*

در برخی اراضی لازم است چاه های عمیق بکنیم تا بمنابع آن برسیم . همچنین در بعضی کتابها باید غور ودقت بیشتری کرد تا معانی آن را چنانکه هست ادراك کنیم .

*

ممكنست يك نويسنده باندازهٔ يك سياستمدار و يا يك جهانگشا در تغيير سر نوشت دنيا مؤثر واقع شود . ممكنست يك كتاب باندازهٔ يك جنگ مهم وبا عظمت باشد .

ديسرائيلي

هر کس در ظلماتزندگی بهچراغی محتاجاست . بهترینچراغ

کتابهایخوب است که چوننورافکن جادهٔ زندگی را روشنمینمایند من حاضر نیستم عشق وعلاقهٔ کاهش ناپذیری که به مطالعه دارم درازاء تمام گنجینه های هند از دست بدهم .

ادوارد گیبونز

₩

فقط کتاب هائی را بخوانید که بشما طریقهٔ از هم گسیختن زنجیر های اسارت را می آموزد اعم از اینکه این اسارت مادی باشد یا معنوی . بهوش باشید کتاب هائی را نخوائید که شما را اسیر شغالان و گرگان اجتماع مینماید!

*

در مطالعه ، نبایدهدفاندوختن دانش وبخاطر سپردن معلومات باشد بلکه باید مطالعه وسیلهٔ تربیت فکر وتقویت هوش باشد .

※

مطالعه اگر بطرز صحیح انجام گیرد نه تنها بر معلومات ما میافزاید بلکه قوهٔ خلاقهٔ ما را نیز بیدار میکند و افق های جدیدی در برابر ما میگشاید .

⇔

بعضی اشخاص فقط به خواندن کتابهای نویسندگان معاصر علاقمندند و برخی فقط به آثار نویسندگان قدیمی توجه دارند ، روش هر دو خطاست . البته در آثار نویسندگان قدیم آثار بسیار ارجدارپیدا میشود ولی نباید افکار خود را در چهار چوب افکار قدما حبس کنیم . برای آزادی فکر و اتخاذ متد صحیح در اندیشیدن باید هم آثار

قدمارا خواند و هم آثار معامیرین را .

درین باره اولیورگولد اسمیت سخنی گفته است که قابل توجه است : آثار نویسندگان قدیم مانند مدال بدردافراد کنجکاو میخورد . ولی آثار نویسندگان معاصر مانند پول رائج یك کشور برای استفادهٔ فوری مناسب تر است . »

پایان

برخی از آثار مولف این کتاب: السماس

۱_ راهنمای تندرستی

۲۔ درمان طبیعی

٣ چرابايد بميريم ؟

۴_ فن نویسندگی

٥۔ طباخي ملل

٦- اسرار كاميابي

٧_ سرزمين سحرآميزژاپن

۸ـ داهنمای مسافرت به اروپا ۹ـ فلسفه ی شرق ۱۰ـ جهان بینی شوپنهاور ۱۱ـ فلسفه نیچه ۱۲ـ تمدن ایران باستان ۱۳ـ فلاسفه روسیه ۱۳ـ اسراد هیپنوتیزم



تهران ناصرخسرو تلفن ٥٠٤٠٦ ـ ٥٧٨٤٥

بها: ٦٠ ريال

چاپ ششم